**UWAGA [Teksty do nagrania są napisane czarną czcionką, teksty napisane na szaro to didaskalia - nie do nagrywania]**

**POWTÓRKA 2 [ROZDZIAŁY 4-7]**

**2\_1.2**

**POWTÓRKA 2 [ROZDZIAŁY 4-7]**

ZADANIE 1.2

**1.2. What kind of hair would Juliette like to have?**

**A.** [grafika z dziewczyną w krótkich, różowych włosach]

**B.** [grafika z dziewczyną w kręconych, rudych włosach]

**C.** [grafika z dziewczyną w długich, czarnych włosach]

**ZADANIE 1.2.**

**[krótki sygnał dźwiękowy -bip]**

**[rozmówcy: fryzjerka i dziewczyna]**

**Hairdresser:** Good morning. How can I help you?

**Juliette:** I would like to get a haircut.

**H:** Would you also like to dye your hair?

**J:** Yes, I think so.

**H:** Do you want to dye your hair a funny colour? Maybe pink?

**J:** No, thank you. I work in an office, and I need to look smart for our customers.

**H:** Ok. So, maybe red?

**J:** I’ve always wanted to dye my hair black.

**H:** Sure, this colour will suit you. Would you like to have your haircut short?

**J:** No, just trim the ends, please.