

Spis treści

Rozdział 1. Odmiana czasowników	5
Rozdział 2. Podmiot i orzeczenie	16
Rozdział 3. Czasowniki rozdzielnie złożone	39
Rozdział 4. Rodzajnik nieokreślony ein(e)	52
Rozdział 5. Liczebniki porządkowe	65
Rozdział 6. Czas przeszły perfekkt	76
Rozdział 7. Stopniowanie przymiotników i przysłówków	91
Rozdział 8. Czasowniki modalne	104
Rozdział 9. Dativ	118
Rozdział 10. Wechselpräpositionen – przyimki zmienne	137
Rozdział 11. Szyk końcowy	154
Rozdział 12. Zaimki dzierżawcze	167

Rozdział 1. Odmiana czasowników

HABEN I SEIN

Czasowniki **haben** (mieć) i **sein** (być), to dwa najważniejsze i jednocześnie dwa **najbardziej nieregularne** czasowniki w języku niemieckim. Czasowniki te są stosowane bardzo często, między innymi dlatego, że są częścią **czasu przeszłego Perfekt**. Warto zatem dobrze je wyćwiczyć już na początku nauki.

Bezokolicznik **haben**

ich	habe
du	hast
er / sie / es	hat
wir	haben
ihr	habt
Sie / sie	haben

Bezokolicznik **sein**

ich	bin
du	bist
er / sie / es	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie / sie	sind

ZADANIA

Zadanie 1

Odmień odpowiednio czasownik **haben**:

1. Ich einen Bruder und eine Schwester.
2. er Angst vor Hunden?
3. Die Familie ein großes Haus.
4. Meine Schwiegermutter eine gute Arbeit.
5. Hanna und Jan schöne Pläne für das Wochenende.

6. ihr heute Zeit?
7. Nein, wir leider keine Zeit.
8. Herr Müller sehr viel zu tun.

Zadanie 2

Odmień odpowiednio czasownik sein:

1. Ich verspätet.
2. das deine Frau?
3. Der Fernseher kaputt.
4. Sie (oni) geschieden.
5. Wie deine Adresse?
6. Wie Ihre Staatsangehörigkeit?
7. du sauer auf mich? (Czy jesteś na mnie zły?)
8. ihr heute zu Hause?

Zadanie 3

Wstaw odpowiednio haben lub sein:

1. Eure Katze wirklich schön.
2. Wo Robert?
3. du etwas für mich?
4. Meine Großeltern heute sehr müde.
5. Die Oma nur eine Enkelin.
6. ihr bereit?
7. Sie Lust, mit mir einen Kaffee zu trinken?
8. Frau und Herr Meier verheiratet.

Zadanie 4

Zadaj pytanie do podanej odpowiedzi:

1.
Ja, ich habe eine gute Arbeit.
2.
Nein, wir haben keinen Urlaub im Juni.
3.
Ja, Katja ist verheiratet.
4.
Nein, meine Nachbarn haben keine Kinder.
5.
Ja, meine Mutter ist Ärztin von Beruf.

Zadanie 5

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Mam dzisiaj dużo do zrobienia.
2. Olek ma jedną siostrę.
3. Eva jest nauczycielką z zawodu.
4. Czy jest pani mężatką?
5. Oni nie mają dzieci.
6. Jaki jest twój adres?
7. Gdzie jesteście?
8. Masz teraz czas?
9. Dzisiaj mamy pizzę na obiad.
10. My jesteśmy rozwiedzeni.

ODMIANA CZASOWNIKÓW REGULARNYCH I NIEREGULARNYCH

Odmiana czasownika to jedno z najważniejszych zagadnień gramatycznych podczas początkowej fazy nauki języka niemieckiego. Bez tego ani rusz! Dlaczego?

Czasowniki są w każdym zdaniu i nie da się ich pominąć. To one decydują o tym, co oznacza dane zdanie.

Naucz się ich odmiany! Po co popełniać błędy w każdym zdaniu?

Jaka jest zasada przy odmianie czasowników?

Czasowniki regularne

Zacznijmy od odmiany **czasowników regularnych**.

Bezokolicznik traci końcówkę **-en**, a na jej miejsce wstawiamy odpowiednie końcówki z tabelki:

Bezokolicznik **machen**

ich	mache
du	machst
er / sie / es	macht
wir	machen
ihr	macht
Sie / sie	machen

machen

ich	mache	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er sie es	macht	Sie	machen

Powyższe końcówki będą nam potrzebne przy odmianie **wszystkich czasowników regularnych**. Nauka końcówek jest dosyć prosta: form pierwszej i drugiej osoby liczby pojedynczej używa się najczęściej, więc szybko się je zapamiętuje, natomiast końcówki czasowników w przypadku kolejnych osób to odpowiednio: **-t, -en, -t, -en** (zobacz strzałki na powyższej grafice).

Bezokolicznik **wohnen, lernen, spielen**

ich	wohne	lerne	spiele
du	wohn st	lern st	spiel st
er / sie / es	wohn t	lern t	spiel t
wir	wohn en	lern en	spiel en
ihr	wohn t	lern t	spiel t
Sie / sie	wohn en	lern en	spiel en

Widzisz? Obojętnie jaki czasownik regularny wybiorę, odmienia się on zgodnie z tą samą zasadą. :)

Przykłady z czasownikiem **kommen** – pochodzić:

Ich komme aus Polen.

Kommst du aus Polen?

Er kommt auch aus Polen.

Bezokolicznik **warten, antworten, arbeiten**

ich	warte	antworte	arbeite
du	wart est	antwort est	arbeit est
er / sie / es	wart t	antwort t	arbeit t
wir	wart en	antwort en	arbeit en
ihr	wart t	antwort t	arbeit t
Sie / sie	wart en	antwort en	arbeit en

Jeśli temat czasownika kończy się na **-t, -d, -ffn, -chn, -tm**, to w celu ułatwienia wymowy dodaje się po temacie głoskę **-e** w drugiej i trzeciej osobie liczby pojedynczej oraz drugiej osobie liczby mnogiej, np. **ich warte, du wartest (nie: wartst), ich bilde, du bildest (nie: bildst)**.

Przykład z czasownikiem **antworten** – odpowiadać:

Antwortest du mir? – Odpowiesz mi?

Ich antworte dir gleich. – Zaraz ci odpowiem.

Czasowniki nieregularne

Czasowniki nieregularne zmieniają w drugiej i trzeciej osobie liczby pojedynczej (**du, er, sie, es**) samogłoski rdzenne.

Samogłoska **e** przechodzi w samogłoskę **i**. Przykłady:

essen – er **isst**

nehmen – er **nimmt**

sprechen – er **spricht**

geben – er **gibt**

treffen – er **trifft**

lesen – er **liest**

vergessen – er **vergisst**

Samogłoska **a** przechodzi w samogłoskę **ä**. Przykłady:

fahren – er **fährt**

gefallen – er **gefällt**

schlafen – er **schläft**

laufen – er **läuft**

Pozostałe osoby: pierwsza osoba liczby pojedynczej oraz wszystkie trzy osoby w liczbie mnogiej odmieniają się w sposób regularny.

Bezokolicznik **nehmen, essen, fahren**

ich	nehme	esse	fahre
du	nimmst	isst	fährst
er / sie / es	nimmt	isst	fährt
wir	nehmen	essen	fahren
ihr	nehmt	esst	fahrt
Sie / sie	nehmen	essen	fahren

Dodatkowo należy zapamiętać, że czasowniki **essen** i **lesen** zarówno w **drugiej**, **jak i w trzeciej osobie** mają tę samą formę:

du isst oraz **er, sie, es isst**

du liest oraz **er, sie, es liest**

Najczęstsze błędy pojawiają się w drugiej osobie liczby mnogiej: **ihr** – co dziwne, bo **w tej osobie odmiana czasownika jest zawsze regularna**. Jednak ze względu na to, że używa się jej najrzadziej, bardziej jesteśmy przyzwyczajeni do formy nieregularnej: **er hilft** niż regularnej: **ihr helft**. Najpewniej pomylenie tych dwóch form (regularnej i nieregularnej), występujących w różnych osobach, powoduje błędy w przypadku drugiej osoby liczby mnogiej – myli się ona z trzecią osobą liczby pojedynczej. :)

ZADANIA

Zadanie 6

Odmień czasownik regularny z nawiasu:

1. Ich in den Park spazieren. (gehen)
2. Die Kinder in kaltem Meer. (schwimmen)
3. ihr gerne? (tanzen)
4. Der Junge Fußball. (spielen)
5. Wer schön? (singen)
6. Die Mutter Musik und eine Suppe. (hören, kochen)
7. Mein Schwiegervater sehr gern in seiner Freizeit. (fotografieren)
8. du am Samstag Yoga? (machen)

Zadanie 7

Przetłumacz brakujące czasowniki i wstaw je w odpowiedniej formie:

Am Wochenende (1) (mam) ich viel Freizeit. Am Samstag (2) (idę) ich spazieren und (3) (jeżdżę) Rad. Ich (4) (pływam) auch im Schwimmbad. Am Abend (5) (tańczę) ich gern oder (6) (gram) Fußball mit meinen Freunden. Manchmal (7) (gram) ich Gitarre und (8) (śpiewam). Am Sonntag (9) (zostaję) ich oft zu Hause. Ich (10) (maluję) und (11) (rysuję) gern. Ich (12) (czytam) ein Buch und (13) (słucham) Musik. Am Nachmittag sehe ich fern. Ich (14) (gotuję) mit meiner Mutter und wir (15) (pieczemy) einen Kuchen. Danach (16) (fotografuję) ich Blumen im Garten. Ich gehe auch gern (17) (wędrować) oder (18) (pracuję) im Garten. Abends (19) (gram) ich am Computer oder (20) (uprawiam) Yoga. Ich (21) (majsterkuję) auch gern – zum Beispiel kleine Geschenke für meine Freunde.

Zadanie 8

Odmień odpowiednio czasowniki nieregularne:

1. Ich (sprechen) sehr gut Deutsch und Englisch.
2. (nehmen) du ein Käsebrötchen?
3. Was (essen) ihr heute zu Mittag?
4. (gefallen) dir das Kleid?
5. (helfen) du mir?
6. Warum (fahren) Eva so schnell zur Arbeit?
7. Die Mutter (waschen) das Kind.
8. Wir (sehen) dich leider nicht.

Zadanie 9

Odpowiedz twierdząco na pytania:

1. Triffst du dich gern mit deinen Freunden?
.....
2. Gibst du mir ein Rezept für diese leckere Suppe?
.....
3. Nimmt Max einen Kaffee mit Milch?
.....
4. Esst ihr Gemüsereis zu Mittag?
.....
5. Helfen die Kinder ihren Eltern gerne?
.....

Zadanie 10

Odpowiedz przecząco na pytania:

1. Fährt Klaus schnell mit dem Auto?
.....
2. Läuft Claudia schnell durch den Park?
.....
3. Seht ihr mich?
.....
4. Gefällt dir das Geschenk?
.....
5. Schlafen Sie nur 6 Stunden in der Nacht?
.....

Zadanie 11

Odmień czasownik do podanej osoby:

- fahren – ihr
- geben – du
- treffen – wir
- helfen – ich
- essen – sie (l.poj)
- lesen – Sie
- nehmen – Klaus
- sprechen – Eva
- vergessen – Herr Müller
- gefallen – mir

DOBRZE WIEDZIEĆ

Wissen (wiedzieć) to czasownik nieregularny, który odmienia się zgodnie z poniższym schematem:

- **ich weiß**
- **du weißt**
- **er / sie / es weiß**
- **wir wissen**
- **ihr wisst**
- **sie / Sie wissen**

Zadanie 12

Odmień czasownik **wissen**:

1. Ich, dass du morgen Geburtstag hast.
2. Der Opa nicht, wo seine Brille ist.
3. Die Schüler, dass die Prüfung am Montag ist.
4. du, wie spät es ist?
5. Frau Schmidt sehr viel über Architektur.
6. Meine Eltern, dass ich gute Noten habe.
7. ihr, dass ich keine Schokolade esse?
8. Woher du das?

Zadanie 13

Uzupełnij tabelkę:

Czasownik	Tłumaczenie	Odmiana dla du	Odmiana dla er / sie / es
kochen			
		nimmst	
	jechać		
		weisst	
			kommt
	mieszkać		
	pracować		
gehen			
			isst
	czytać		
		siehst	

Zadanie 14

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Wezmę bułkę z szynką i kawę z mlekiem.
2. On mnie nie widzi.
3. Skąd to wiesz?
4. Rodzice jadą do pracy.
5. Pan Schmidt czyta gazetę.
6. Pomożecie mi?
7. Dzieci idą spać o 20.
8. Oni nie mówią po niemiecku.
9. Pani Müller nie podoba się ta torebka.
10. Dziadek daje mi książkę na urodziny.

ODPOWIEDZI DO ROZDZIAŁU 1

Zadanie 1

1. habe; 2. Hat; 3. hat; 4. hat; 5. haben; 6. Habt; 7. haben; 8. hat

Zadanie 2

1. bin; 2. Ist; 3. ist; 4. sind; 5. ist; 6. ist; 7. Bist; 8. Seid

Zadanie 3

1. ist; 2. ist; 3. Hast; 4. sind; 5. hat; 6. Seid; 7. Haben; 8. sind

Zadanie 4

1. Hast du / Haben Sie eine gute Arbeit?
2. Habt ihr einen Urlaub im Juni?
3. Ist Katja verheiratet?
4. Haben deine / Ihre Nachbarn Kinder?
5. Ist deine / Ihre Mutter Ärztin von Beruf?

Zadanie 5

1. Ich habe heute viel zu tun.
2. Olek hat eine Schwester.
3. Eva ist Lehrerin von Beruf.
4. Sind Sie verheiratet?
5. Sie haben keine Kinder.
6. Wie ist deine Adresse?
7. Wo seid ihr?
8. Hast du jetzt Zeit?
9. Wir haben heute Pizza zum Mittagessen.
10. Wir sind geschieden.

Zadanie 6

1. gehe; 2. schwimmen; 3. Tanzt; 4. spielt; 5. singt; 6. hört, kocht; 7. fotografiert; 8. Machst

Zadanie 7

1. habe; 2. gehe; 3. fahre; 4. schwimme; 5. tanze; 6. spiele; 7. spiele; 8. singe; 9. bleibe; 10. male;
11. zeichne; 12. lese; 13. höre; 14. koche; 15. backen; 16. fotografiere; 17. wandern; 18. arbeite; 19.
spiele; 20. mache; 21. bastle

Zadanie 8

1. spreche; 2. Nimmst; 3. esst; 4. Gefällt; 5. Hilfst; 6. fährt; 7. wäscht; 8. sehen

Zadanie 9

1. Ja, ich treffe mich gern mit meinen Freunden.
2. Ja, ich gebe dir ein Rezept für diese leckere Suppe.
3. Ja, Max nimmt einen Kaffee mit Milch.
4. Ja, wir essen Gemüsereis zu Mittag.
5. Ja, die Kinder helfen ihren Eltern gerne.

Zadanie 10

1. Nein, Klaus fährt nicht schnell mit dem Auto.
2. Nein, Claudia läuft nicht schnell durch den Park.
3. Nein, wir sehen dich nicht.
4. Nein, das Geschenk gefällt mir nicht.
5. Nein, ich schlafe nicht nur 6 Stunden in der Nacht.

Zadanie 11

ihr fahrt; du gibst; wir treffen; ich helfe; sie isst; Sie lesen; Klaus nimmt; Eva spricht; Herr Müller vergisst; mir gefällt

Zadanie 12

1. weiß; 2. weiß; 3. wissen; 4. Weißt; 5. weiß; 6. wissen; 7. Wisst; 8. weißt

Zadanie 13

kochen – gotować – kochst – kocht
nehmen – brać – nimmst – nimmt
fahren – jechać – fährst – fährt
wissen – wiedzieć – weißt – weiß
kommen – przychodzić / pochodzić – kommst – kommt
wohnen – mieszkać – wohnst – wohnt
arbeiten – pracować – arbeitest – arbeitet
gehen – iść – gehst – geht
essen – jeść – isst – isst
lesen – czytać – liest – liest
sehen – widzieć – siehst – sieht

Zadanie 14

1. Ich nehme ein Schinkenbrötchen und einen Kaffee mit Milch.
2. Er sieht mich nicht.
3. Woher weißt du das?
4. Die Eltern fahren zur Arbeit.
5. Herr Schmidt liest eine Zeitung.
6. Helft ihr mir?
7. Die Kinder gehen um 20 Uhr schlafen.
8. Sie sprechen kein Deutsch.
9. Frau Müller gefällt die Tasche nicht.
10. Der Opa gibt mir ein Buch zum Geburtstag.

Rozdział 2. Podmiot i orzeczenie

W języku niemieckim najprostsze zdanie tworzymy według schematu: **podmiot + orzeczenie + reszta zdania** (np. **Ich heiße Anna**), ale jeśli chcemy coś podkreślić, możemy zmienić kolejność – ważne, żeby **czasownik (orzeczenie) zawsze był na drugim miejscu**. W przeciwieństwie do języka polskiego, w niemieckim zawsze trzeba powiedzieć, kto coś robi (np. **Ich gehe**, a nie samo **Gehe**). Pamiętaj jednak, że w **języku potocznym** Niemcy – podobnie jak Polacy – czasem upraszczają wypowiedzi i pomijają niektóre części składowe zdania (np. podmiot).

Omówione wcześniej przestawianie części zdania pozwala lepiej dopasować wypowiedź do sytuacji i sprawia, że brzmi ona naturalniej. Podobna zasada obowiązuje w języku polskim, w którym również możemy zamienić kolejność wyrazów, by zdanie brzmiało naturalniej, było lepiej dopasowane do kontekstu i kładło nacisk na konkretną informację ustawioną w miejscu akcentowanym (np. na początku lub końcu zdania). Przykłady z odpowiednim oznaczeniem:

wir – podmiot (**niebieski**)

gehen – orzeczenie (**zielone**)

am Freitag – okolicznik czasu (**różowy**)

ins Theater – okolicznik miejsca (**szary**)

Wir + gehen + am Freitag + ins Theater. – My idziemy w piątek do teatru.

Ins Theater + gehen + wir + am Freitag. – Do teatru idziemy (my) w piątek.

Am Freitag + gehen + wir + ins Theater. – W piątek idziemy (my) do teatru.

Orzeczenie, czyli czasownik, odmieniany w zdaniu przez osoby, tj. dopasowujemy jego formę do podmiotu, np. ja, ty, ona, wy, zgodnie ze schematami podanymi w poprzednim rozdziale dla czasowników regularnych i nieregularnych. Orzeczenie odpowiada na pytania: „co robi? co się z nim dzieje?”.

A co się stanie, jeżeli zaczniemy zdanie od orzeczenia?

Wtedy utworzymy pytanie, które w tłumaczeniu na język polski zaczynamy od **czy**. Wynika to z faktu, że w języku niemieckim nie istnieje samodzielna partykuła **czy**. Na przykład:

Gehen wir am Freitag ins Theater? – Czy my idziemy w piątek do teatru?

ZADANIA

Zadanie 1

Zbuduj zdanie, zaczynając od podkreślonej części zdania:

1. Claudia macht ein Praktikum in unserer Firma.
2. Wir haben eine Pause von 12:00 bis 12:30.
3. Ich kann dir heute leider nicht helfen.
4. Das Büro vom Chef ist im zweiten Stock.
5. Der Mitarbeiter hat einen Urlaub im Juli.
6. Eva arbeitet am Wochenende nicht.
7. Helmut unterschreibt gerade einen Arbeitsvertrag.
8. Ich bin gleich zurück.

Zadanie 2

Przekształć zdania z szykiem prostym na zdania z szykiem przestawnym (wykorzystaj wszystkie możliwości):

1. Der Auszubildende lernt jeden Tag etwas Neues.
2. Mein Chef kommt zur Arbeit jeden Morgen um acht Uhr.
3. Ich schreibe viele E-Mails an unsere Kunden.
4. Frau Schmidt arbeitet in Teilzeit im Supermarkt.
5. Ich arbeite seit zwei Jahren als Koch im Restaurant.
6. Mein Onkel arbeitet als Lehrer in einer Grundschule.
7. Sie machen heute viele Überstunden.
8. Die Probezeit dauert normalerweise drei Monate.

SZYK PROSTY

Kiedy mówimy o szyku (zdania), mamy na myśli, w którym miejscu znajdują się w nim czasownik(i) oraz inne części zdania.

Szyk prosty w zdaniu złożonym to połączenie dwóch zdań za pomocą spójnika, ale bez zmiany kolejności wyrazów w zdaniu. Zerknij na poniższy przykład.

1. Dwa zdania:

Ich mache Sport. Mein Mann arbeitet gerne im Garten. – Ja uprawiam sport. Mój mąż pracuje chętnie w ogrodzie.

2. Zdanie złożone współrzędnie, składające się z dwóch członów i spójnika, z szykiem prostym:

Ich mache Sport und mein Mann arbeitet gerne im Garten. – Ja uprawiam sport, a mój mąż pracuje chętnie w ogrodzie.

Zdanie drugie po dodaniu spójnika und nie zmieniło swojego szyku – jedyną różnicą jest to, że zamiast kropki pojawił się spójnik. Dzięki temu zamiast kilku krótkich zdań powstaje jedna, dłuższa i bardziej płynna wypowiedź.

Jeśli w obu częściach zdania występuje ten sam podmiot lub występują ten sam podmiot z tym samym orzeczeniem, w drugiej części nie trzeba ich powtarzać – można je po prostu pominąć. Przykład drugi prezentuje występowanie tego samego podmiotu, ale innego orzeczenia.

1. Ten sam podmiot ich, inne orzeczenia przed złożeniem:
Ich komme zu dir. Ich muss dir etwas sagen. – Przyjdę do ciebie. Muszę ci coś powiedzieć.
2. Ten sam podmiot ich, inne orzeczenia po złożeniu:
Ich komme zu dir, denn ich muss dir etwas sagen. – Przyjdę do ciebie, ponieważ muszę ci coś powiedzieć.

Spójniki

Spójniki występujące w zdaniach z szykiem prostym zostały zebrane w poniższej tabeli.

Niektórzy, żeby zapamiętać wszystkie spójniki łączące się z szykiem prostym, zebrali pierwsze litery spójników w akronim ADUSO, który ułatwia im przywołanie ich wszystkich poprzez skojarzenie.

aber	ale
denn	bo, ponieważ
und	i, a
sondern	lecz
oder	czy, lub

Aber oraz sondern

Należy zwrócić uwagę na dwa spójniki: **aber** i **sondern**. W języku polskim bardzo często używamy spójnika **ale** lub **lecz** i wykorzystujemy je zamiennie, natomiast w języku niemieckim istnieje konkretna zasada, kiedy można go użyć.

Aber – używamy zarówno po zdaniu twierdzącym, jak i po zdaniu przeczącym. Przykłady znajdziesz poniżej.

1. Zdania twierdzące:
Ich komme heute zu dir, aber ich habe nur eine Stunde Zeit. – Przyjdę dziś do ciebie, ale mam tylko godzinę czasu.
Ich besuche dich, aber erst am Freitag. – Odwiedzę cię, ale dopiero w piątek.

2. Zdania przeczące:

Ich habe ihn noch nie getroffen, **aber** ich habe viel über ihn gehört. – Nigdy go nie spotkałem(-am), ale wiele o nim słyszałem(-am).

Er hat keine Geschwister, **aber** er fühlt sich nicht einsam. – On nie ma rodzeństwa, ale nie czuje się samotny.

Sondern – używamy go wyłącznie po zdaniu przeczącym. Zazwyczaj wykorzystuje się ten spójnik, kiedy w obu częściach zdania złożonego orzeczenie jest takie samo i można je pominąć w drugim członie. Przykład:

Ich komme zu dir nicht heute, **sondern** morgen. – Nie przyjdę do ciebie dzisiaj, lecz jutro. (W domyśle: lecz przyjadę jutro).

Wir waren nicht im Kino, **sondern** im Theater. – Nie byliśmy w kinie, lecz w teatrze. (W domyśle: lecz byliśmy w teatrze).

W tym przypadku należy trzymać się zasady **przeczenie w pierwszym członie lub brak przeczenia w pierwszym członie**. Powyższych spójników nie stosujemy zamiennie.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Uwaga! Znaczenie ma przeczenie **przed** przecinkiem, a nie **po** przecinku. Poniżej przykłady obrazujące, którego spójnika użyć.

1. W pierwszym członie (przed przecinkiem) nie ma przeczenia, stosujemy spójnik **aber** (który występuje, jeśli zdania są twierdzące):
 - Er will das Auto kaufen, **aber** er hat **kein** Geld. – On chce kupić samochód, **ale nie ma** pieniędzy.
2. W pierwszym członie (przed przecinkiem) występuje przeczenie, stosujemy spójnik **sondern** (który występuje, jeśli zdanie pierwsze jest przeczące) lub spójnik **aber** (który może wystąpić po zdaniu przeczącym):
 - Er hat **kein** Auto, **sondern** ein Fahrrad. – On **nie ma** samochodu, **lecz** (ma) rower.
 - Er hat **kein** Auto, **aber** er hat ein Fahrrad. – On **nie ma** samochodu, **ale** ma rower.

ZADANIA

Zadanie 3

Połącz zdania podanym spójnikiem:

1. Mein Chef ist sehr nett. Er ist hilfsbereit. (und)
2. Bist du Arzt? Bist du Krankenpfleger? (oder)

3. Ich lerne Deutsch. Ich will in Deutschland arbeiten. (denn)
4. Ich bin arbeitslos. Ich schreibe viele Bewerbungen. (und)
5. Ihr seid müde. Ihr macht noch Überstunden. (aber)
6. Er arbeitet nicht in der Bäckerei. Er arbeitet im Supermarkt. (sondern)
7. Die Arbeitsbedingungen sind gut. Ich habe viel zu tun. (aber)
8. Hast du eine feste Stelle? Hast du Minijob? (oder)

Zadanie 4

Aber czy sondern? Wpisz odpowiedni spójnik:

1. Die Arbeit macht Spaß, sie ist manchmal stressig.
2. Wir arbeiten nicht in Teilzeit, in Vollzeit.
3. Er arbeitet nicht im Restaurant, im Hotel.
4. Robert ist pünktlich, sein Kollege kommt oft zu spät.
5. Ich bin motiviert, ich habe wenig Erfahrung.
6. Der Vorgesetzte ist nicht im Lager, im Büro.
7. Der Mitarbeiter hat keine Probezeit mehr, einen festen Vertrag.
8. Frau Kaiser arbeitet im Büro, sie möchte lieber von zu Hause aus arbeiten.

Zadanie 5

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Kiedy napiszecie podanie o pracę **i** życiorys?
2. Pan Müller zostaje w domu, **bo** jest chory.
3. Nie jestem kelnerem, **lecz** kucharzem.
4. Mój kolega pracuje szybko, **ale** robi dużo błędów.
5. Ona nie pisze maili, **lecz** dzwoni do klientów.
6. Przyjdiesz do pracy o 7 **czy** o 8?
7. Praca jest prosta, **ale** czasami stresująca.
8. Idę wcześniej do pracy, **ponieważ** mam rozmowę z szefem.
9. Lubimy pracować w zespole **i** pomagać naszym kolegom.
10. Mój mąż znalazł nową pracę, **ale** umowa jest na czas określony.

SZYK PRZESTAWNY

Szyk przestawny – jak sama nazwa wskazuje – polega na przestawieniu kolejności elementów zdania: orzeczenie pojawia się przed podmiotem. Po spójniku wymagającym szyku przestawnego zdanie rozpoczynamy od orzeczenia, a podmiot pojawia się tuż po nim. Takie ustawienie elementów składowych zdania zależne jest od wykorzystania **konkretnych spójników, które wymagają szyku przestawnego, które zostaną podane poniżej**. Najpierw kilka przykładów zdań:

Ich will dich sehen, **deswegen** komme ich zu dir. – Chcę cię zobaczyć, dlatego przyjdę do ciebie.

Meine Arbeit gefällt mir nicht, **deshalb** suche ich mir eine neue. – Nie podoba mi się moja praca, dlatego szukam sobie nowej.

Zuerst lerne ich Deutsch, **dann** mache ich mir eine Pause. – Najpierw pouczę się niemieckiego, potem zrobię sobie przerwę.

Spójniki

dann	wtedy, potem
deshalb, darum, deswegen, daher	dlatego
sonst	w przeciwnym razie
also	a więc, zatem
trotzdem	mimo to
folglich	więc, wobec tego
infolgedessen	wskutek tego, przez to
dennoch	jednak, jednakże
außerdem	poza tym

Deshalb czy trotzdem

Ważne jest też zapoznanie się z różnicą między dwoma spójnikami: **deshalb** (dlatego) oraz **trotzdem** (mimo to).

Obydwa spójniki wymagają szyku przestawnego, jednak wykorzystujemy je w innych kontekstach – do wyrażenia innych działań.

Deshalb używamy, kiedy wyrażamy przyczynę i konsekwencję działania. Tłumaczymy ten wyraz jako **dlatego**, ponieważ mówi o tym, że jakieś nasze działanie (opisane w pierwszej części zdania) jest przyczyną drugiego działania (w drugiej części zdania opisujemy więc konsekwencję). Przykład:

Ich suche eine neue Arbeit, **deshalb** schreibe ich einen Lebenslauf. – Szukam nowej pracy, dlatego piszę CV. (Pisanie CV jest konsekwencją szukania pracy, bo gdyby podmiot mówiący nie szukał pracy, pisanie CV nie byłoby konieczne).

Trotzdem używamy w zdaniach, których treść stoi w opozycji do treści poprzedniego zdania. Zdanie takie mówi, że czegoś nie robimy, mimo że teoretycznie powinniśmy

to robić. W pierwszej części zdania pokazujemy, jaka powinna być przyczyna naszego działania, a w drugiej części zdania pokazujemy, czego nie robimy (mimo że mogłoby się wydawać to konieczne). Przykład:

Ich suche eine neue Arbeit, **trotzdem schicke ich keinen Lebenslauf.** – Szukam nowej pracy, mimo to nie wysyłam CV. (Zazwyczaj podczas szukania pracy wysyłamy CV, dlatego brak wysyłki to właśnie opozycja do pierwszej części składowej zdania).

DOBRZE WIEDZIEĆ

Denn nie oznacza to samo co dann!

Dla przypomnienia z powyższych tabel zawierających spójniki:

- **denn** oznacza **bo, ponieważ**,
- **dann** oznacza **wtedy, potem**.

1. ZADANIA

Zadanie 6

Połącz zdania za pomocą podanego w nawiasie spójnika:

1. Ich mache eine kurze Pause. Ich arbeite ich weiter. (dann)
2. Es ist kalt. Die Bauarbeiter tragen warme Kleidung. (darum)
3. Du musst den Vertrag unterzeichnen. Du beginnst die Arbeit nicht. (sonst)
4. Eva möchte mit Kindern arbeiten. Sie studiert Pädagogik. (also)
5. Ich bin müde. Ich mache Überstunden. (trotzdem)
6. Wir bringen die Dokumente ins Büro. Wir gehen nach Hause. (dann)
7. Die Menschen müssen arbeiten. Sie verdienen kein Geld. (sonst)
8. Ihr habt gerade Urlaub. Ihr denkt an die Arbeit. (trotzdem)

Zadanie 7

Deshalb czy trotzdem? Wpisz brakujący spójnik:

1. Ich arbeite gern mit den Menschen, arbeite ich im Krankenhaus.
2. Der Koch hat heute frei, hilft er in der Küche.
3. Er kann gut schreiben, ist er Journalist.
4. Der Kellner hat heute sehr viel Stress, beeilt er sich.
5. Die Verkäuferinnen sind müde, bleiben sie freundlich.
6. Die Bäckerin beginnt die Arbeit um 6 Uhr, trinkt sie viel Kaffee.
7. Du bist sehr freundlich, mögen dich die Kunden.
8. Es regnet stark, geht der Briefträger zur Arbeit.

Zadanie 8

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Piszę maila, **potem** mam przerwę obiadową.
2. Mamy jutro rozmowę o pracę, **dlatego** jesteśmy zdenerwowani.
3. Fabryka jest duża, **więc** pracuje tam wielu ludzi.
4. Praca jest ciężka, **mimo to** jest interesująca.
5. Robię krótką przerwę, **a potem** dalej pracuję.
6. Praca nie podoba się Klausowi, **dlatego** składa on wypowiedzenie.
7. Jesteś tu nowy, **mimo to** pracujesz bardzo dobrze.
8. Michael jest głodny, **dlatego** idzie do stołówki.
9. Szukam nowej pracy, **dlatego** piszę CV.
10. Kierowca spędza dużo czasu w samochodzie, **dlatego** w weekend zostaje w domu.

Zadanie 9

Uzupełnij zdania odpowiednim spójnikiem i zastosuj właściwy szyk zdania (prosty lub przestawny):

1. Ich arbeite im Büro. Mein Kollege arbeitet in der Werkstatt. (und)
2. Der Verkäufer kommt nicht pünktlich. Der Chef ist unzufrieden. (darum)
3. Ich bleibe zu Hause. Ich bin krank. (denn)
4. Das ist kein Arzt. Das ist ein Pfleger. (sondern)
5. Die Leiterin ist erkältet. Sie arbeitet heute. (trotzdem)
6. Der Fotograf arbeitet am Wochenende. Am Montag hat er frei. (aber)
7. Ich schreibe meinen Lebenslauf. Ich schicke ihn an die Firma. (dann)
8. Es gibt viele Kunden. Wir arbeiten heute länger. (darum)

Zadanie 10

Wstaw brakujący spójnik z szykiem prostym lub przestawnym:

1. Der Direktor ist eine wichtige Person, er ist selten in der Firma.
2. Die Büroangestellten arbeiten viel, sind sie oft müde.
3. Der Mitarbeiter ist krank, bleibt er zu Hause.
4. Der Buchhalter arbeitet im Büro, der Schriftsteller arbeitet von zu Hause aus.
5. Der Kellner bringt die Pizza, essen die Gäste.
6. Der Kollege hilft mir, ich bin neu hier.
7. Der Mechaniker repariert das Auto, fahre ich weiter.
8. Der Ingenieur arbeitet an keinem neuen Projekt, er repariert alte Maschinen.

Zadanie 11

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Nauczyciel uczy w szkole, ponieważ kocha dzieci.
2. Dentysta ma wielu pacjentów, więc jego dzień jest długi.
3. Aktor pracuje w teatrze albo gra w filmie.
4. Dziennikarz pisze tekst, więc potrzebuje ciszy.
5. Dostawca jest przeziębiony, mimo to przychodzi do pracy.
6. Adwokat pracuje w biurze, a sekretarka mu pomaga.
7. Sprzedawca pracuje w supermarkecie i zna (kennen) wielu klientów.
8. Mechanik nie jest w biurze, lecz w warsztacie.
9. Listonosz przynosi listy, ponieważ to jego zawód.
10. Księgowy jest w biurze, potem idzie do banku.

PYTANIA, KTÓRE W JĘZYKU POLSKIM ZACZYNAMY OD PARTYKUŁY CZY

W języku niemieckim niestety nie ma odpowiednika partykuły pytającej czy. Jeżeli chcemy zadać pytanie zawierające tę partykułę, musimy zamienić kolejność wyrazów w zdaniu (zamieniamy miejscami podmiot z orzeczeniem).

Zdanie pytające, które na język polski przetłumaczymy jako **Czy...**?, powinno zostać złożone w natępującej kolejności:

Orzeczenie + **podmiot** + reszta zdania

Przykłady:

Du gehst ins Kino. – Idziesz do kina.

Gehst du ins Kino? – Czy idziesz do kina?

Herr Müller arbeitet. – Pan Müller pracuje.

Arbeitet Herr Müller? – Czy pan Müller pracuje?

Du lernst Deutsch. – Uczysz się niemieckiego.

Lernst du Deutsch? – Czy uczysz się niemieckiego?

Jak odpowiedzieć na pytanie zaczynające się od **czy**?

Jeżeli ktoś zadaje nam pytanie zaczynające się od (domyślnego) **czy**, oczekuje odpowiedzi **tak** lub **nie**. Poprawnie odpowiadamy więc na takie pytanie, zaczynając właśnie od **tak** lub **nie**, a potem dodajemy dalszą część odpowiedzi (uzupełniającą).

Gehst du ins Kino? – Idziesz do kina?

Ja, ich gehe ins Kino. – Tak, idę do kina.

Nein, ich gehe nicht ins Kino. – Nie, nie idę do kina.

Arbeitest du heute? – Pracujesz dzisiaj?

Ja, ich arbeite heute. – Tak, dzisiaj pracuję.

Nein, ich arbeite heute nicht. – Nie, dzisiaj nie pracuję.

Kiedy możemy odpowiedzieć słowem **doch**?

Doch używamy w odpowiedziach między innymi wtedy, gdy samo pytanie sugeruje odpowiedź. Na przykład:

Nie byłeś w pracy?

Nie masz brata?

Nie miałeś urlopu?

Pytanie nie ma charakteru ogólnego, lecz sugeruje określony stan faktyczny – niekoniecznie zgodny z prawdą. **Doch** pozwala na zweryfikowanie prawdziwego stanu i poprawienie pytającego. Przykłady:

Hast du heute nicht gearbeitet? – Czy dzisiaj nie pracowałeś?

Doch, ich habe gearbeitet. – Skądże, pracowałem. (Również jako: Tak, pracowałem).

Hast du keine Schwester? – Nie masz siostry?

Doch, ich habe eine Schwester. – Skąd, mam siostrę. (Również jako: Tak, mam siostrę).

Słowo **doch** przydaje się podczas kłótni. :)

Kiedy można użyć **ob** lub **oder**?

Ob jest spójnikiem i łączy on ze sobą dwa zdania w jedno zdanie podrzędnie złożone. Mimo że z pozoru wydaje się podobnym słówkiem do polskiego **czy**, nie jest partykułą pytającą, a jedynie spójnikiem tłumaczonym jako polski spójnik **czy** (warto w tym miejscu zwrócić uwagę, że po polsku słowo **czy** może pełnić różne funkcje, podczas gdy w języku niemieckim jest wyłącznie spójnikiem). Dlatego też **ob** nie możemy używać do zadawania pytań zaczynających się od **Czy...?**, a jedynie do wprowadzania zdań podrzędnych. Poznaj przykłady, aby lepiej zrozumieć różnicę:

Ich weiß nicht, ob ich heute zu dir komme. – Nie wiem, czy dzisiaj do ciebie przyjdę.

Ob er (aber) überhaupt kommt, weiß ich leider nicht. – Czy on (jednak) w ogóle przyjdzie, niestety nie wiem. (Bardziej naturalne tłumaczenie na język polski ma odwrotną kolejność zdań: Niestety nie wiem, czy on (jednak) w ogóle przyjedzie).

Uwaga! Nie zapomnij, że po spójniku **ob** mamy **szyk końcowy** – odmieniony czasownik (orzeczenie) stoi na końcu zdania.

Oder jest spójnikiem i oznacza alternatywę – **albo, lub**. Łączy dwa równorzędne elementy zdania i daje możliwość wyboru: to albo tamto. Najczęściej występuje w środku zdania, zarówno twierdzącego, jak i pytającego.

W przeciwieństwie do polskiego **czy** nie pełni funkcji partykuły pytającej rozpoczynającej zdanie. Może jednak pojawić się na początku zdania jako element dopowiedzenia lub pytania rozstrzygającego, np. w celu wyrażenia wątpliwości albo propozycji alternatywy.

Uwaga! W zdaniu oznajmującym po spójniku **oder** obowiązuje **szyk prosty**.

spójnik + **podmiot** + **orzeczenie**

Natomiast w zdaniu pytającym należy wykorzystać **szyk przestawny**.

spójnik + **orzeczenie** + **podmiot**

Przykłady wykorzystania spójnika oder w zdaniach twierdzących i pytających:

Arbeitest du bei BMW oder bei Volkswagen? – Pracujesz w BMW czy w Volkswagencie?

Er fährt mit dem Auto oder er geht zu Fuß. – On (po)jedzie samochodem, lub idzie / pójdzie pieszo.

Fährst du mit dem Auto oder gehst du zu Fuß? – Jedziesz samochodem czy idziesz pieszo?

Uwaga! Podkreślmy jeszcze raz, że zarówno spójnika **ob**, jak i spójnika **oder** nie wolno używać jako partykuły pytającej **czy**.

ZADANIA

Zadanie 12

Zamień zdania na pytania:

1. Er arbeitet heute bis 20 Uhr.
2. Ihr beginnt die Arbeit um 7 Uhr.
3. Herr Müller ist Vorgesetzter in dieser Firma.
4. Du bist sehr fleißig und hilfsbereit.
5. Der neue Mitarbeiter ist heute sehr gestresst.
6. Ich habe keine Erfahrung.
7. Der Koch arbeitet in einer Kantine oder in einem Restaurant.
8. Sie haben heute frei.

Zadanie 13

Odpowiedz na pytania twierdząco:

1. Hast du frei am Wochenende?
2. Arbeitet Tom seit 3 Jahren in dieser Firma?
3. Heißt euer (wasz) Leiter Müller?
4. Sind deine Arbeitskollegen hilfsbereit?
5. Schreibst du eine Bewerbung und einen Lebenslauf?
6. Beginnt Eva dieses Jahr eine Ausbildung?
7. Suchst du eine neue Arbeit?
8. Ist der Direktor heute im Büro?

Zadanie 14

Odpowiedz na pytania przecząco:

1. Arbeitest du heute bis 22 Uhr?
2. Machst du eine Ausbildung als Polizist?

3. Macht der Ingenieur ein neues Projekt?
4. Gehen Sie heute zum Arzt?
5. Habt ihr Urlaub im Juni?
6. Macht sie heute Überstunden?
7. Arbeitet die Krankenschwester in einer Apotheke?
8. Hast du Schichtarbeit?

Zadanie 15

Odpowiedz na pytania, używając słówka doch:

1. Arbeiten Sie nicht im Büro?
2. Hast du keine gute Arbeit?
3. Machen Sie keine Ausbildung als Feuerwehrmann?
4. Habt ihr keinen Spätdienst?
5. Sucht deine Frau keine Arbeit als Journalistin?
6. Ist er kein guter Vorgesetzter?
7. Geht Olaf heute nicht zur Arbeit?
8. Bist du kein Notar?

W-FRAGE

W-Frage to pytanie w języku niemieckim utworzone za pomocą słów rozpoczynających się na literę **W**, a więc pytanie, które po przetłumaczeniu na język polski nie rozpoczyna się od partykuły **czy**, tylko od **zaimków pytających**.

Zwróć uwagę, że nazwa W-Frage pochodzi od pierwszej litery zaimków, które mogą rozpoczynać takie pytanie: **wie, was, woher, wo, warum**. :)

Schemat budowy W-Frage:

Zaimek pytający (W-Frage) + **orzeczenie** + **podmiot** + reszta zdania

Was machst du heute? – Co dzisiaj robisz?

Wie heißt du? – Jak się nazywasz?

Jak zapamiętać szyk w pytaniu?

Zacznij od nauczenia się **jednego prostego pytania na pamięć**, na przykład: **Wie heißt du?**

Następnie **używaj go jako wzoru i na jego podstawie twórz kolejne pytania**, zmieniając tylko czasownik i/lub zaimek.

PAMIĘTAJ!

Lepiej mówić **wolno i poprawnie** niż **szybko i byle jak**. Dokładność przynosi efekty, a pewność siebie przyjdzie z czasem!

Jeszcze jedna ważna uwaga dotycząca szyku zdania pytającego. W tego typu konstrukcjach należy pamiętać, że dopełnienie (rzeczownik, którego dotyczy pytanie), występuje bezpośrednio po zaimku pytającym. Spójrz na poniższe przykłady, w których dopełnienie zostało zaznaczone na zielono:

Wie viele Kinder hast du? – Ile dzieci masz?

Wie viele Zimmer hat das Haus? – Ile pokoi jest w domu?

Wie viele Stunden arbeitest du heute? – Ile godzin dzisiaj pracujesz?

Nie mówimy: ✗ **Wie viele hat das Haus Zimmer?**, lecz poprawnie: ✓ **Wie viele Zimmer hat das Haus?**. Podobnie jak po polsku nie mówimy: ✗ **Ile jest w domu pokoi?**, lecz: ✓ **Ile pokoi jest w domu?**.

Zaimki pytające w W-Frage

was?	co?
wie?	jak?
warum? weshalb? wieso? weswegen?	dłaczego?
mit wem?	z kim?
wann?	kiedy?
wo?	gdzie?
wohin?	dokąd?
woher?	skąd?
wessen?	czyj(a, e)?
wie lange?	jak długo?
wie oft?	jak często?
wie viel?	ile? jak duŹo?
wozu?	po co?
welche?	które? jakie?

wie weit?	jak daleko?
wie alt?	ile lat?
wer?	kto?
wem?	komu?
wen?	kogo?
wie schwer?	jak ciężki?

ZADANIA

Zadanie 16

Wstaw brakujący zaimek pytający:

- bist du von Beruf?
- arbeiten Sie bei BMW?
- arbeitest du normalerweise?
- heißt dein Leiter?
- ist die Mittagspause?
- ist das Büro vom Chef?
- soll ich jetzt machen?
- ist das?

Zadanie 17

Połącz pytania z rozmowy kwalifikacyjnej z odpowiedziami:

- | | |
|---|---|
| 1. Wie lange wohnen Sie in Deutschland? | a. Nein, leider nicht. Mein Mann arbeitet am Wochenende und ich muss mit dem Kind zu Hause bleiben. |
| 2. Möchten Sie in Teilzeit arbeiten? | b. Ich lerne Fremdsprachen. |
| 3. Haben Sie Erfahrung als Betreuerin? | c. Ich wohne seit 2 Jahren in Deutschland. |
| 4. Arbeiten sie jetzt? | d. Ich kann sofort beginnen. |
| 5. Haben Sie in diesem Jahr einen Urlaub geplant? | e. Nein, leider nicht. Ich kann nur arbeiten, wenn mein Kind im Kindergarten ist. |

- | | |
|--|---|
| 6. Wie viel wollen Sie verdienen? | f. Nein, im Moment bin ich arbeitssuchend. |
| 7. Können Sie auch manchmal am Wochenende / an Feiertagen arbeiten? | g. Ich möchte 3000 Euro pro Monat verdienen. |
| 8. Wann können Sie beginnen? | h. Nein, lieber in Vollzeit. |
| 9. Können Sie auch im Schichtsystem arbeiten / Schichtarbeit machen? | i. Ja, ich habe einen Führerschein. |
| 10. Haben Sie einen Führerschein? (prawo jazdy) | j. Eigentlich nicht, aber ich habe 2 Kinder und es wäre nett, wenn wir in den Sommerferien etwas zusammen unternehmen können. |
| 11. Was sind Ihre Hobbys? | k. Ja, nach der Schule habe ich ein Praktikum in einem Altenheim gemacht. |

Zadanie 18

Odpowiedz na pytania:

1. Wo arbeitest du?
.....
2. Mit wem wohnst du?
.....
3. Seit wann lernst du Deutsch?
.....
4. Wie heißt dein Mann / deine Frau?
.....
5. Wie ist deine Adresse?
.....
6. In welcher Stadt wohnst du?
.....
7. Wie viele Kinder haben deine Nachbarn?
.....
8. Wie heißen deine Eltern?
.....

Zadanie 19

Zadaj pytanie do wyróżnionej części zdania:

1. Ich gehe **nach Hause**.

-
2. Herr Braun arbeitet **bei Volkswagen**.
-
3. Er verdient **2000 Euro** monatlich.
-
4. **Seit einem Jahr** wohnt ihr in Deutschland.
-
5. Du arbeitest **von 8 bis 16 Uhr**.
-
6. Elke ist **Krankenschwester** von Beruf.
-
7. Sie haben Zeit nur **am Wochenende**.
-
8. Der Vater bleibt heute zu Hause, **denn er ist krank**.
-

Zadanie 20

Wpisz odpowiednie słowo: **wer, wem lub wen**:

1. arbeitet im Krankenhaus?
2. schreibst du eine E-Mail?
3. sucht ihr?
4. gibst du den Lebenslauf?
5. erzählt die Mitarbeiterin von der Arbeit?
6. zeigt der Lehrer die Aufgabe?
7. sucht eine Arbeit?
8. fragt der Chef?
9. dankst du für die Hilfe?
10. macht Schichtarbeit?

PODPOWIEDŹ

wer – kto,
wem – komu,
wen – kogo

Zadanie 21

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Kim jest pani Schwarz z zawodu?
2. Jak nazywa się twój szef?
3. Dlaczego szukasz nowej pracy?
4. Od której do której pracuje pani mąż?
5. Jak długo mieszkacie w Niemczech?
6. Co pan robi w czasie wolnym?
7. Kto to jest?
8. Komu dzisiaj pomagacie?
9. Kogo pani szuka?

10. Ile zarabiasz miesięcznie?

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 2

Zadanie 1

1. In unserer Firma macht Claudia ein Praktikum.
2. Eine Pause haben wir von 12:00 bis 12:30.
3. Heute kann ich dir leider nicht helfen.
4. Im zweiten Stock ist das Büro vom Chef.
5. Im Juli hat der Mitarbeiter einen Urlaub.
6. Am Wochenende arbeitet Eva nicht.
7. Gerade unterschreibt Helmut einen Arbeitsvertrag.
8. Gleich bin ich zurück.

Zadanie 2

1. Jeden Tag lernt der Auszubildende etwas Neues.
2. Etwas Neues lernt der Auszubildende jeden Tag.
3. Zur Arbeit kommt mein Chef jeden Morgen um acht Uhr.
4. Jeden Morgen kommt mein Chef zur Arbeit um acht Uhr.
5. Um acht Uhr kommt mein Chef zur Arbeit jeden Morgen.
6. Viele E-Mails schreibe ich an unsere Kunden.
7. An unsere Kunden schreibe ich viele E-Mails.
8. In Teilzeit arbeitet Frau Schmidt im Supermarkt.
9. Im Supermarkt arbeitet Frau Schmidt in Teilzeit.
10. Seit zwei Jahren arbeite ich als Koch im Restaurant.
11. Als Koch arbeite ich seit zwei Jahren im Restaurant.
12. Im Restaurant arbeite ich als Koch seit zwei Jahren.
13. Als Lehrer arbeitet mein Onkel in einer Grundschule.
14. In einer Grundschule arbeitet mein Onkel als Lehrer.
15. Heute machen sie viele Überstunden.
16. Viele Überstunden machen sie heute.
17. Normalerweise dauert die Probezeit drei Monate.
18. Drei Monate dauert die Probezeit normalerweise.

Zadanie 3

1. Mein Chef ist sehr nett und (er ist) hilfsbereit.
2. Bist du Arzt oder Krankenpfleger?
3. Ich lerne Deutsch, denn ich will in Deutschland arbeiten.
4. Ich bin arbeitslos und (ich) schreibe viele Bewerbungen.
5. Ihr seid müde, aber (ihr) macht noch Überstunden.

6. Er arbeitet nicht in der Bäckerei, sondern im Supermarkt.
7. Hast du eine feste Stelle oder Minijob?

Zadanie 4

1. aber; 2. sondern; 3. sondern; 4. aber; 5. aber; 6. sondern; 7. sondern; 8. aber

Zadanie 5

1. Wann schreibt ihr eine Bewerbung und einen Lebenslauf?
2. Herr Müller bleibt zu Hause, denn er ist krank.
3. Ich bin kein Kellner, sondern Koch.
4. Mein Kollege arbeitet schnell, aber macht viele Fehler.
5. Sie schreibt keine E-Mails, sondern telefoniert mit Kunden.
6. Kommst du zur Arbeit um 7 oder 8 Uhr?
7. Die Arbeit ist einfach, aber manchmal stressig.
8. Ich gehe früher zur Arbeit, denn ich habe einen Termin / ein Gespräch mit dem Chef.
9. Wir arbeiten gern im Team und helfen unseren Kollegen.
10. Mein Mann hat eine neue Stelle gefunden, aber der Vertrag ist befristet.

Zadanie 6

1. Ich mache eine kurze Pause, dann arbeite ich weiter.
2. Es ist kalt, darum tragen die Bauarbeiter warme Kleidung.
3. Du musst den Vertrag unterzeichnen, sonst beginnst du die Arbeit nicht.
4. Eva möchte mit Kindern arbeiten, also studiert sie Pädagogik.
5. Ich bin müde, trotzdem mache ich Überstunden.
6. Wir bringen die Dokumente ins Büro, dann gehen wir nach Hause.
7. Die Menschen müssen arbeiten, sonst verdienen sie kein Geld.
8. Ihr habt gerade Urlaub, trotzdem denkt ihr an die Arbeit.

Zadanie 7

1. deshalb; 2. trotzdem; 3. deshalb; 4. deshalb; 5. trotzdem; 6. deshalb; 7. deshalb; 8. trotzdem

Zadanie 8

1. Ich schreibe eine E-Mail, dann habe ich Mittagspause.
2. Wir haben morgen ein Bewerbungsgespräch, darum sind wir nervös.
3. Die Fabrik ist groß, also arbeiten dort viele Menschen.
4. Die Arbeit ist schwer, trotzdem ist sie interessant.
5. Ich mache eine kurze Pause, dann arbeite ich weiter.
6. Die Arbeit gefällt Klaus nicht, deswegen kündigt er.
7. Du bist neu hier, trotzdem arbeitest du sehr gut.
8. Michael hat Hunger / Michael ist hungrig, darum geht er in die Kantine.

9. Ich suche eine neue Arbeit, deswegen schreibe ich einen Lebenslauf.
10. Der Fahrer verbringt viel Zeit im Auto, darum bleibt er am Wochenende zu Hause.

Zadanie 9

1. Ich arbeite im Büro und mein Kollege arbeitet in der Werkstatt.
2. Der Verkäufer kommt nicht pünktlich, darum ist der Chef unzufrieden.
3. Ich bleibe zu Hause, denn ich bin krank.
4. Das ist kein Arzt, sondern ein Pfleger.
5. Die Leiterin ist erkältet, trotzdem arbeitet sie heute.
6. Der Fotograf arbeitet am Wochenende, aber am Montag hat er frei.
7. Ich schreibe meinen Lebenslauf, dann schicke ich ihn an die Firma.
8. Es gibt viele Kunden, darum arbeiten wir heute länger.

Zadanie 10

1. aber; 2. deshalb / darum / deswegen; 3. deshalb / darum / deswegen; 4. aber; 5. dann; 6. denn;
7. dann; 8. sondern

Zadanie 11

1. Der Lehrer unterrichtet in der Schule, denn er liebt Kinder.
2. Der Zahnarzt hat viele Patienten, also ist sein Tag lang.
3. Der Schauspieler arbeitet im Theater oder er spielt in einem Film.
4. Der Journalist schreibt einen Text, also braucht er Ruhe.
5. Der Lieferant ist erkältet, trotzdem kommt er zur Arbeit.
6. Der Anwalt arbeitet im Büro und die Sekretärin hilft ihm.
7. Der Verkäufer arbeitet im Supermarkt und er kennt viele Kunden.
8. Der Mechaniker ist nicht im Büro, sondern in der Werkstatt.
9. Der Briefträger bringt Briefe, denn das ist sein Beruf.
10. Der Buchhalter ist im Büro, dann geht er zur Bank.

Zadanie 12

1. Arbeitet er heute bis 20 Uhr?
2. Beginnt ihr die Arbeit um 7 Uhr?
3. Ist Herr Müller Vorgesetzter in dieser Firma?
4. Bist du sehr fleißig und hilfsbereit?
5. Ist der neue Mitarbeiter heute sehr gestresst?
6. Hast du keine Erfahrung?
7. Arbeitet der Koch in einer Kantine oder in einem Restaurant?
8. Haben Sie heute frei?

Zadanie 13

1. Ja, ich habe frei am Wochenende.
2. Ja, Tom arbeitet seit 3 Jahren in dieser Firma.
3. Ja, unser Leiter heißt Müller.
4. Ja, meine Arbeitskollegen sind hilfsbereit.
5. Ja, ich schreibe eine Bewerbung und einen Lebenslauf.
6. Ja, Eva beginnt dieses Jahr eine Ausbildung.
7. Ja, ich suche eine neue Arbeit.
8. Ja, der Direktor ist heute im Büro.

Zadanie 14

1. Nein, ich arbeite heute nicht bis 22 Uhr.
2. Nein, ich mache keine Ausbildung als Polizist.
3. Nein, der Ingenieur macht kein neues Projekt.
4. Nein, ich gehe heute nicht zum Arzt.
5. Nein, wir haben keinen Urlaub im Juni.
6. Nein, sie macht heute keine Überstunden.
7. Nein, die Krankenschwester arbeitet in keiner Apotheke.
8. Nein, ich habe keine Schichtarbeit.

ein – kein,
eine – keine

Zadanie 15

1. Doch, ich arbeite im Büro.
2. Doch, ich habe eine gute Arbeit.
3. Doch, ich mache eine Ausbildung als Feuerwehrmann.
4. Doch, wir haben einen Spätdienst.
5. Doch, meine Frau sucht eine Arbeit als Journalistin.
6. Doch, er ist ein guter Vorgesetzter.
7. Doch, Olaf geht heute zur Arbeit.
8. Doch, ich bin ein Notar.

Zadanie 16

1. Was; 2. Wie lange; 3. Bis wann; 4. Wie; 5. Wann; 6. Wo; 7. Was; 8. Wer / Was

Zadanie 17

1. Wie lange wohnen Sie in Deutschland?
c. Ich wohne seit 2 Jahren in Deutschland.
2. Möchten Sie in Teilzeit arbeiten?
h. Nein, lieber in Vollzeit.
3. Haben Sie Erfahrung als Betreuerin?
k. Ja, nach der Schule habe ich ein Praktikum in einem Altenheim gemacht.

4. Arbeiten sie jetzt?
 - f. Nein, im Moment bin ich arbeitssuchend.
5. Haben Sie in diesem Jahr einen Urlaub geplant?
 - j. Eigentlich nicht, aber ich habe 2 Kinder und es wäre nett, wenn wir in den Sommerferien etwas zusammen unternehmen können.
6. Wie viel wollen Sie verdienen?
 - g. Ich möchte 3000 Euro pro Monat verdienen.
7. Können Sie auch manchmal am Wochenende / an Feiertagen arbeiten?
 - a. Nein, leider nicht. Mein Mann arbeitet am Wochenende und ich muss mit dem Kind zu Hause bleiben.
8. Wann können Sie beginnen?
 - d. Ich kann sofort beginnen.
9. Können Sie auch im Schichtsystem arbeiten / Schichtarbeit machen?
 - e. Nein, leider nicht. Ich kann nur arbeiten, wenn mein Kind im Kindergarten ist.
10. Haben Sie einen Führerschein? (prawo jazdy)
 - i. Ja, ich habe einen Führerschein.
11. Was sind Ihre Hobbys?
 - b. Ich lerne Fremdsprachen.

Zadanie 18

Indywidualne odpowiedzi:

1. Ich arbeite
2. Ich wohne mit
3. Ich lerne Deutsch seit
4. Mein Mann / Meine Frau heißt
5. Meine Adresse ist
6. Ich wohne in
7. Meine Nachbarn haben Kinder.
8. Meine Eltern heißen

Zadanie 19

1. Wohin gehst du?
2. Wo arbeitet Herr Braun?
3. Wie viel verdient er?
4. Seit wann / Wie lange wohnt ihr in Deutschland?
5. Von wann bis wann arbeitest du?
6. Was ist Elke von Beruf?
7. Wann haben Sie Zeit?
8. Warum bleibt der Vater heute zu Hause?

Zadanie 20

1. Wer; 2. Wem; 3. Wen; 4. Wem; 5. Wem; 6. Wem; 7. Wer; 8. Wen; 9. Wem; 10. Wer

Zadanie 21

1. Was ist Frau Schwarz von Beruf?
2. Wie heißt dein Chef?
3. Warum suchst du eine neue Arbeit?
4. Von wann bis wann arbeitet Ihr Mann?
5. Wie lange wohnt ihr in Deutschland?
6. Was machen Sie in der Freizeit?
7. Wer ist das?
8. Wem helfst ihr heute?
9. Wen suchen Sie?
10. Wie viel verdienst du monatlich?

Rozdział 3. Czasowniki rozdzielnie złożone

Czasowniki rozdzielnie złożone w języku niemieckim składają się z przedrostka i głównej części czasownika (odmiennej), które w zdaniu się rozdzielają – odmieniony czasownik stoi na drugim miejscu w zdaniu, a przedrostek na końcu zdania (np. **Ich kaufe am Samstag ein**). Przedrostki zmieniają znaczenie całego czasownika (np. **anziehen** – ubierać się, **umziehen** – przebierać się, **ausziehen** – rozbierać się), więc ich pominięcie może prowadzić do niezrozumienia. Dlatego warto uczyć się tych czasowników powoli, razem z ich znaczeniem, a każdy z tych czasowników traktować jak nowe słówko – dzięki temu łatwiej uniknąć błędów i nieporozumień.

SZYK W ZDANIU Z CZASOWNIKIEM ROZDZIELNIE ZŁOŻONYM

Szyk zdania zależy od tego, w jakim czasie się wypowiadamy.

Zdanie w czasie teraźniejszym

Czasownik (odmieniony) znajduje się na drugim miejscu, a **przedrostek** na ostatnim miejscu w zdaniu.

Ich **rufe** dich heute Abend an. – Zadzwonię do ciebie dzisiaj wieczorem.

Zdanie w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum

Czasownik (w czasie przeszłym) znajduje się na drugim miejscu, a **przedrostek** na ostatnim miejscu w zdaniu.

Ich **rief** dich heute Abend an. – Dzwoniłem(-am) do ciebie dzisiaj wieczorem.

Zdanie w czasie przeszłym Perfekt

Przedrostek **ge-** wstawiamy pomiędzy **przedrostkiem** (nadającym znaczenie czasownikowi) a **rdzeniem czasownika**. Cały czasownik złożony zajmuje ostatnie miejsce w zdaniu. Tymczasem na drugim miejscu w zdaniu znajduje się czasownik posiłkowy **haben** (odmieniony):

Ich **habe** dich heute Abend **angerufen**. – Zadzwoniłem(-am) do ciebie dzisiaj wieczorem.

Zdanie ze spójnikiem wymagającym szyku końcowego

W tym momencie pokrywają nam się dwa zagadnienia gramatyczne. Z jednej strony przy odmianie czasownika rozdzielnie złożonego na końcu powinien stać **przedrostek**. Z drugiej strony, kiedy stosujemy szyk końcowy opisany wcześniej, na samym końcu zdania powinien stać **odmieniony czasownik**. W tej sytuacji łączymy **przedrostek** z odmienionym **rdzeniem czasownika**. To właśnie odmieniony rdzeń czasownika znajduje się na końcu zdania (w zdaniu oznajmującym w czasie teraźniejszym), tak jak w pierwszym przykładzie poniżej. W zdaniach w czasie przeszłym albo z czasownikami modalnymi, całe wyrażenie czasownikowe razem z czasownikiem **modalnym** lub czasownikiem **posiłkowym** znajduje się na końcu:

Ich habe dir gesagt, dass ich dich heute Abend anrufe. – Powiedziałem(-am) ci, że zadzwonię do ciebie dzisiaj wieczorem.

Er hat nicht gewusst, dass du schon eingekauft hast. – On nie wiedział, że już zrobiłeś(-aś) zakupy.

Er hat nicht gewusst, dass du einkaufen wolltest. – On nie wiedział, że ty chciałeś(-aś) zrobić zakupy.

ZADANIA

Zadanie 1

Co oznaczają poniższe czasowniki? Dopasuj polskie znaczenie.

robić zakupy – przebierać się – zamykać – oglądać telewizję – przygotowywać – wygłądać – wracać – wstawać – dzwonić – odbierać – wychodzić – zapraszać

- fernsehen –
- abholen –
- einkaufen –
- vorbereiten –
- ausgehen –
- zumachen –
- aufstehen –
- einladen –
- aussehen –
- anrufen –
- zurückkommen –
- umziehen –

Zadanie 2

Wpisz czasownik rozdzielnie złożony. Pamiętaj o odmianie!

1. Wann du am Wochenende? (aufstehen)
2. Ich um acht Uhr (zurückkommen)
3. Die Oma dem Enkel eine Gute-Nacht-Geschichte (vorlesen)
4. du bitte die Tür? (zumachen)
5. Der Vater das Kind vom Kindergarten (abholen)
6. ihr die Wohnung? (aufräumen)
7. Herr Müller immer am Freitag (einkaufen)
8. Frau Klein, Sie wunderschön! (aussehen)

Zadanie 3

Wybierz odpowiedni przedrostek:

1. Macht das Radio an / zu / auf!
2. Hör an / auf / ein zu rauchen!
3. Wir schlafen spät aus / ein / auf.
4. Pass ein / an / auf!
5. Der Schüler hört dem Lehrer auf / mit / zu.
6. Bereitest du die Präsentation von / zu / vor?
7. Sie sehen glücklich an / fern / aus.
8. Wann ziehst du in die neue Wohnung ein / um / aus?

Zadanie 4

Wpisz odpowiedni przedrostek: an / auf / aus:

1. Der Fußboden ist sauber! Zieh bitte die Schuhe!
2. Steigst du an der nächsten Station?
3. Tom steht jeden Tag um 6 Uhr
4. Wir gehen heute Abend
5. Rufen Sie mich später?
6. Es ist mir sehr warm. Machst du bitte das Fenster?
7. Olga macht die Musik
8. Ich höre dich nicht. Machst du den Fernseher?

Zadanie 5

Wybierz odpowiedni przedrostek: ab – an – aus – auf – mit – aus – ein – fern

1. Es ist sehr kalt. Ich ziehe mich
2. Wir spielen alle
3. Tom schläft am Wochenende
4. Holen Sie mich morgen vom Bahnhof?

5. Es ist hell. Machst du das Licht
6. Der Opa sieht jeden Abend
7. Steht ihr immer früh
8. Klara lädt mich zum Geburtstag

Zadanie 6

Wpisz odpowiedni czasownik (pamiętaj o odmianie!): steigen – rufen – bereiten – gehen – sehen – ziehen – kommen

1. Die Mutter das Essen vor.
2. Er müde aus.
3. Wir nach Berlin um.
4. Ich in den Bus ein.
5. Abends die Kinder nicht fern.
6. Am Samstag die Freunde ins Kino aus.
7. Wann ihr nach Hause zurück?
8. Stefan seinen Vater an.

Zadanie 7

Zaznacz brakującą część zdania:

1. Sie macht das Geschenk
 - a) auf
 - b) an
 - c) aus
2. Wir dich heute ab.
 - a) nehmen
 - b) bringen
 - c) holen
3. Hör mit dem Rauchen!
 - a) an
 - b) zu
 - c) auf
4. Das Baby schläft um 19 Uhr
 - a) aus
 - b) ein
 - c) auf
5. Familie Müller kauft für das Wochenende
 - a) ein
 - b) ver
 - c) aus

6. Ich ziehe mich schnell und wir können gehen.
 - a) ein
 - b) an
 - c) aus
7. Sie steigt ins Auto
 - a) ein
 - b) um
 - c) aus
8. du bitte die Oma an?
 - a) Hörst
 - b) Rufst
 - c) Telefonierst

Zadanie 8

Powtórka! Połącz zdania podanym spójnikiem z szykiem prostym lub przestawnym:

1. Ich stehe früh auf. Ich gehe zur Arbeit. (denn)
2. Tom ist krank. Er kommt nicht mit. (darum)
3. Wir feiern morgen. Ich lade alle Freunde ein. (also)
4. Der Opa liest vor. Die Enkelkinder hören zu. (und)
5. Es ist kalt. Ich mache die Heizung an. (deshalb)
6. Oliver liest ein Buch. Er schläft ein. (dann)
7. Pass gut auf! Du machst einen Fehler. (sonst)
8. Ich hole dich vom Bahnhof ab. Ich verspäte mich ein bisschen. (aber)

Zadanie 9

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Oglądacie telewizję o 20:00?
2. Moja mama wstaje codziennie o godzinie 7:00.
3. Klaus wychodzi dzisiaj z przyjaciółmi do kina.
4. Kiedy wrócisz?
5. Dzwonię do mojej szefowej.
6. Ola zaprasza nas na urodziny.
7. Czy otworzysz okno?
8. Oni przeprowadzają się do Monachium.
9. Czy pan tutaj wysiada?
10. Eva robi zakupy na weekend.

PRZECZENIA

W języku niemieckim rozróżniamy 3 podstawowe przeczenia: **nein** / **nicht** / **kein**. Każde z nich używamy w nieco innym kontekście.

Nein używamy zazwyczaj na początku zdania.

Nein, ich komme nicht. – Nie, nie przyjdę.

Nein, er arbeitet nicht als Busfahrer. – Nie, on nie pracuje jako kierowca autobusu.

Nein, sie hat keinen Hund zu Hause. – Nie, ona nie ma w domu psa.

Kein (z różnymi końcówkami w zależności od rodzajnika i przypadku) używamy zawsze przed rzeczownikiem lub przymiotnikiem określającym ten rzeczownik, czyli tam, gdzie powinien stać rodzajnik w zdaniu bez przeczenia:

Ich habe keinen Bruder. – Nie mam brata.

Sie hat keine Katze. – Ona nie ma kota.

Mein Nachbar hat kein neues Auto. – Mój sąsiad nie ma nowego samochodu.

Jak było widać w poprzednich przykładach, **kein** może znajdować się w zdaniu przeczącym występującym po **nein**.

Nicht używamy w pozostałych sytuacjach (jest przeczeniem odnoszącym się do przymiotników, przysłówków, czasowników, całych zdań itd.). Przeczenie **nicht** nie ma swojego stałego miejsca w zdaniu, ponieważ jest to uzależnione od tego, czego dotyczy przeczenie w zdaniu. Weźmy jako przykład poniższe zdanie twierdzące, któremu będziemy potem chcieli zaprzeczyć:

Ich gehe mit meiner Mutter ins Kino am Montag um 18 Uhr.

I teraz pytanie brzmi, który fragment zdania ma zostać zaprzeczony. Możemy mieć kilka możliwości, które po polsku brzmią identycznie:

1. Ja nie idę z moją mamą do kina w poniedziałek o 18. – **Bo może z kimś innym?**
W efekcie napiszemy: **Ich gehe nicht mit meiner Mutter ins Kino am Montag um 18 Uhr.**
2. Ja nie idę z moją mamą do kina w poniedziałek o 18. – **Bo może gdzie indziej?**
W efekcie napiszemy: **Ich gehe mit meiner Mutter nicht ins Kino am Montag um 18 Uhr.**
3. Ja nie idę z moją mamą do kina w poniedziałek o 18. – **Bo może innego dnia tygodnia?** W efekcie napiszemy: **Ich gehe mit meiner Mutter ins Kino nicht am Montag um 18 Uhr.**

4. Ja nie idę z moją mamą do kina w poniedziałek o 18. – **Bo może o 20?** W efekcie napiszemy: **Ich gehe mit meiner Mutter ins Kino am Montag nicht um 18 Uhr.**
5. Ja nie idę z moją mamą do kina w poniedziałek o 18. – **Bo może w ogóle nie idę?** W efekcie napiszemy: **Ich gehe mit meiner Mutter ins Kino am Montag um 18 Uhr nicht.**

Każda odpowiedź jest poprawna, ale wszystko zależy od tego, do czego ma się odnosić przeczenie w zdaniu. :)

Dobrze jest nauczyć się tego tematu nie z książek, a „na wycucie”, chociaż wiem, że gdy ktoś zaczyna naukę niemieckiego, takiego wycucia językowego jeszcze nie ma. Przychodzi ono z czasem.

Używając przeczenia **nicht**, można się kierować następującą zasadą: **nicht** stoi zazwyczaj na lewo od tej części zdania, której dotyczy przeczenie:

Ich gehe nicht in den Park. – Nie idę do parku.

Er fährt nicht nach Polen. – On nie jedzie do Polski.

Druga zasada mówi, że **nicht** stoi na końcu zdania, jeżeli przeczenie odnosi się do całego zdania (uważaj na zasady gramatyczne, wówczas koniec zdania może jednak brzmieć inaczej):

Ich vergesse den Tag nicht. – Nie zapomnę tego dnia.

Er sieht am Abend nicht fern. – On nie ogląda wieczorem telewizji.

Jako przeczenia można też użyć następujących wyrazów:

- **nie** – nigdy
- **niemand** – nikt
- **nichts / nix** – nic
- **nirgends** – nigdzie
- **niemals** – nigdy

Podczas używania tych wyrazów pamiętaj, że **nie używa się tutaj drugiego przeczenia**, tak jak robimy to w języku polskim:

Ich fliege nie nach Australien. – Ja nigdy nie polecę do Australii.

Ich vergesse das nie. – Nigdy tego nie zapomnę.

Ich konnte ihn nirgends finden. – Nigdzie go nie mogłam(-em) znaleźć.

ZADANIA

Zadanie 10

W którym miejscu powinno stać przeczenie **nicht**?

1. Ich besuche (A) meine Oma (B) am Sonntag.
2. Wir gehen heute (A) spazieren (B), es regnet.
3. Tim erzählt (A) gern (B) über seine Arbeit.
4. Herr Schmidt vergisst (A) den Termin (B).
5. Die Familie verbringt (A) viel Zeit (B) zusammen.
6. Ihr verkauft (A) euer Auto (B).
7. Mein Team gewinnt (A) das Spiel (B).
8. Unsere Freunde verlieren (A) gern (B).

Zadanie 11

Odpowiedz przecząco na pytania:

1. Füllst du das Formular aus?
2. Verstehen Sie alles?
3. Unterschreibt ihr die Unterlagen?
4. Erledigst du alles nächste Woche?
5. Erklären Sie mir den Brief?
6. Schafft ihr die Arbeit bis morgen?
7. Herr Müller, sind sie dafür?
8. Sagst du mir Bescheid, wenn der Chef kommt?

Zadanie 12

Odpowiedz na pytania jak w przykładzie:

Ist das Haus groß? – Nein, das Haus ist nicht groß. Das Haus ist klein.

1. Ist das Wetter schön?
2. Ist das Auto schnell?
3. Ist das Zimmer hell?
4. Ist der Mann alt?
5. Ist das Wasser warm?
6. Ist die Tasche teuer?
7. Ist das Kleid sauber?
8. Ist der Weg kurz?

Zadanie 13

Odpowiedz przecząco na poniższe pytania:

1. Hast du heute Zeit?
2. Ist das ein Arbeitsamt?
3. Haben Sie einen Ausweis dabei?
4. Haben Sie einen Führerschein?
5. Hast du eine Frage?
6. Brauchst du eine Auskunft?
7. Bezahlen Sie eine Gebühr?
8. Haben Sie einen Termin?

Zadanie 14

Wstaw przeczenie **kein(e)** w mianowniku (Nominativ):

1. In dieser Wohnung wohnt Hund und Katze.
2. Auf dem Tisch liegt Formular.
3. Klaus ist guter Freund von mir.
4. Das ist gute Idee.
5. Klara ist Lehrerin, sondern Ärztin.
6. Ich bin Student mehr.
7. Das ist Auto, sondern ein Bus.
8. Heute ist schöner Tag.

Zadanie 15

Kim lub czym to (nie) jest? Wpisz **kein(e)** lub **ein(e)**:

1. (~~fryzjerka~~, policjantka)
Eva ist Friseurin. Eva ist Polizistin.
2. (~~jabłko~~, gruszka)
Das ist Apfel. Das ist Birne.
3. (~~pies~~, kot)
Das ist Hund. Das ist Katze.
4. (~~dyrektor~~, pracownik)
Das ist Direktor. Das ist Arbeiter.
5. (~~komputer~~, laptop)
Das ist Computer. Das ist Laptop.
6. (~~wujek~~, dziadek)
Das ist Onkel. Das ist Opa.

Zadanie 16

Wstaw brakujące przeczenie (**nie, nichts, niemand, nirgends**):

1. Wir haben gesagt.
2. Ich finde einen Parkplatz.
3. versteht uns.
4. Wir vergessen das
5. Tim isst zum Frühstück.
6. ist da.
7. findet ihr eine bessere Arbeit.
8. Klara ist pünktlich.

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Nie mówię po hiszpańsku.
2. Pogoda dziś nie jest ładna.
3. On nie pracuje w weekend.
4. Nie macie dzisiaj czasu?
5. To nie jest dobry pomysł.
6. Czy to jest twój samochód? – Nie, to nie jest mój samochód.
7. Pani Müller nic nie rozumie.
8. Nikt tego nie robi.
9. Nigdy cię nie zapomnę.
10. Nigdzie nie mogę znaleźć szefa.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 3

Zadanie 1

fernsehen – oglądać telewizję

abholen – odbierać

einkaufen – robić zakupy

vorbereiten – przygotowywać

ausgehen – wychodzić

zumachen – zamykać

aufstehen – wstawać

einladen – zapraszać

aussehen – wyglądać

anrufen – dzwonić

zurückkommen – wracać

umziehen – przebierać się

Zadanie 2

1. stehst ... auf; 2. komme ... zurück; 3. liest ... vor; 4. Machst ... zu; 5. holt ... ab; 6. Räumt ... auf; 7. kauft ... ein; 8. sehen ... aus

Zadanie 3

1. an; 2. auf; 3. ein; 4. auf; 5. zu; 6. vor; 7. aus; 8. ein

Zadanie 4

1. aus; 2. aus; 3. auf; 4. aus; 5. an; 6. auf; 7. an; 8. aus

Zadanie 5

1. an; 2. mit; 3. aus; 4. ab; 5. aus; 6. fern; 7. auf; 8. ein

Zadanie 6

1. bereitet; 2. sieht; 3. ziehen; 4. steige; 5. sehen; 6. gehen; 7. kommt; 8. ruft

Zadanie 7

1. a; 2. c; 3. c; 4. b; 5. a; 6. b; 7. a; 8. b

Zadanie 8

1. Ich stehe früh auf, denn ich gehe zur Arbeit.
2. Tom ist krank, darum kommt er nicht mit.
3. Wir feiern morgen, also lade ich alle Freunde ein.
4. Der Opa liest vor und die Enkelkinder hören zu.
5. Es ist kalt, deshalb mache ich die Heizung an.
6. Oliver liest ein Buch, dann schläft er ein.
7. Pass gut auf, sonst machst du einen Fehler.
8. Ich hole dich vom Bahnhof ab, aber ich verspäte mich ein bisschen.

Zadanie 9

1. Seht ihr um 20:00 Uhr fern?
2. Meine Mutter steht jeden Tag um 7:00 Uhr auf.
3. Klaus geht heute mit Freunden ins Kino aus.
4. Wann kommst du zurück?
5. Ich rufe meine Chefin an.
6. Ola lädt uns zum Geburtstag ein.
7. Machst du das Fenster auf?
8. Sie ziehen nach München um.
9. Steigen Sie hier aus?
10. Eva kauft für das Wochenende ein.

Zadanie 10

1. B; 2. A; 3. A; 4. B; 5. A; 6. B; 7. B; 8. A

Zadanie 11

1. Nein, ich fülle das Formular nicht aus.
2. Nein, ich verstehe nicht alles.
3. Nein, wir unterschreiben die Unterlagen nicht.
4. Nein, ich erledige nicht alles nächste Woche.
5. Nein, ich erkläre Ihnen den Brief nicht.
6. Nein, wir schaffen die Arbeit bis morgen nicht.
7. Nein, ich bin nicht dafür.
8. Nein, ich sage dir nicht Bescheid, wenn der Chef kommt.

Zadanie 12

1. Nein, das Wetter ist nicht schön. Das Wetter ist schlecht.
2. Nein, das Auto ist nicht schnell. Das Auto ist langsam.
3. Nein, das Zimmer ist nicht hell. Das Zimmer ist dunkel.
4. Nein, der Mann ist nicht alt. Der Mann ist jung.
5. Nein, das Wasser ist nicht warm. Das Wasser ist kalt.
6. Nein, die Tasche ist nicht teuer. Die Tasche ist billig.
7. Nein, das Kleid ist nicht sauber. Das Kleid ist schmutzig.
8. Nein, der Weg ist nicht kurz. Der Weg ist lang.

Zadanie 13

1. Nein, ich habe heute keine Zeit.
2. Nein, das ist kein Arbeitsamt.
3. Nein, ich habe keinen Ausweis dabei.
4. Nein, ich habe keinen Führerschein.
5. Nein, ich habe keine Frage.
6. Nein, ich brauche keine Auskunft.
7. Nein, ich bezahle keine Gebühr.
8. Nein, ich habe keinen Termin.

Zadanie 14

1. kein, keine; 2. kein; 3. kein; 4. keine; 5. keine; 6. kein; 7. kein; 8. kein

Zadanie 15

1. keine, x; 2. kein, eine; 3. kein, eine; 4. kein, ein; 5. kein, ein; 6. kein, ein

Zadanie 16

1. nichts; 2. nirgends; 3. Niemand; 4. nie; 5. nichts; 6. Niemand; 7. Nirgends; 8. nie

Zadanie 17

1. Ich spreche kein Spanisch.
2. Das Wetter ist heute nicht schön.
3. Er arbeitet am Wochenende nicht.
4. Habt ihr heute keine Zeit?
5. Das ist keine gute Idee.
6. Ist das dein Auto? – Nein, das ist nicht mein Auto.
7. Frau Müller versteht nichts.
8. Niemand macht das.
9. Ich vergesse dich nie.
10. Ich kann den Chef nirgendwo finden.

Rozdział 4. Rodzajnik nieokreślony ein(e)

Rodzajnik nieokreślony ein w języku niemieckim jest niezwykle ważnym elementem gramatyki i odgrywa istotną rolę w tworzeniu zdań oraz określaniu rodzaju rzeczowników.

Rodzajnika nieokreślonego ein(e) używamy, kiedy mówimy o czymś pierwszy raz. Rodzajnik nieokreślony możemy także przetłumaczyć, jako **jakiś** (-aś, -eś). Na przykład:

Das ist ein Haus. – To jest (jakiś) dom.

Gdy mówimy o czymś kolejny raz, używamy rodzajnika określonego (der / die / das), np.:

Das Haus ist groß. – Dom jest duży.

Zerknijmy na odmianę w mianowniku (Nominativ):

rodzajnik określony	der	die	das	die
rodzajnik nieokreślony	ein	eine	ein	x

Jeżeli dobrze przyswoimy sobie powyższą tabelkę, poniższa z przeczeniami kein(e) oraz zaimkami dzierżawczymi mein(e) i dein(e) będzie bardzo łatwa do zapamiętania. Zwróć uwagę na podobieństwo:

przeczenie	kein	keine	kein	keine
zaimek dzierżawczy	mein / dein	meine / deine	mein / dein	meine / deine

Uwaga! W liczbie mnogiej rodzajnik nieokreślony **nie istnieje!**

Jeżeli więc występuje potrzeba zastosowania formy nieokreślonej w liczbie mnogiej, to zupełnie pomijamy rodzajnik. Używamy wyłącznie formy określonej rodzajnika, np.:

Das sind Autos. – To są samochody.

Die Autos stehen auf dem Parkplatz. – Te samochody stoją na parkingu.

Należy jednak pamiętać, że przeczenie kein(e) oraz zaimki dzierżawcze **mein(e), dein(e)** występują w liczbie mnogiej.

Kiedy dobrze przyswoisz sobie odmianę ein(e), kolejne zagadnienia gramatyczne będą łatwiejsze do zapamiętania. Zerknij na przykłady:

Das ist ein Buch. – To jest (jakaś) książka.

Das ist das Buch. – To jest książka. (Ktoś ma jakąś konkretną książkę na myśli).

Das ist kein Buch. – To nie jest książka.

Das ist mein Buch. – To jest moja książka.

Das ist dein Buch. – To jest twoja książka.

Das ist ein / kein / mein / dein Kuchen.

Das ist eine / keine / meine / deine Wohnung.

Das ist ein / kein / mein / dein Haus.

Należy pamiętać, że końcówki rodzajnika nieokreślonego, przeczenia **kein(e)** oraz zaimków dzierżawczych **mein(e)**, **dein(e)** mogą się zmieniać w zależności od przypadków.

Podsumowując, zagadnienie odmiany przeczenia **kein(e)** i odmiany zaimków dzierżawczych jest bardzo proste, pod warunkiem, że **znamy rodzajnik rzeczownika.** :)

ZADANIA

Zadanie 1

Przepisz rzeczowniki, używając rodzajnika nieokreślonego **ein(e)** w mianowniku (Nominativ) – uważaj na liczbę mnogą. :)

1. die Milch –
2. der Kaffee –
3. das Geschäft –
4. das Steak –
5. der Becher –
6. die Dose –
7. die Suppe –
8. die Tees –
9. der Honig –
10. das Mehl –
11. der Zimt –
12. der Kern –
13. die Schale –
14. der Kohl –
15. die Oliven –
16. das Radieschen –

Zadanie 2

Przepisz rzeczowniki, używając rodzajnika określonego **der / die / das** w mianowniku (Nominativ) – uważaj na liczbę mnogą. :)

1. eine Post –
2. ein Absender –
3. ein Brief –

4. eine Adresse –
5. eine Sendung –
6. ein Versand –
7. eine Packstation –
8. Pakete –
9. eine Zustellung –
10. ein Karton –
11. eine Rücksendung –
12. ein Empfänger –
13. ein Briefträger –
14. Briefmarken –
15. ein Kurier –
16. ein Umschlag –

Zadanie 3

Uzupełnij rodzajnik nieokreślony ein(e):

1. Kiosk am Bahnhof bietet Getränke, Zeitungen und Snacks.
2. Steht da Flasche Wasser?
3. Bäckerei in der Innenstadt hat jeden Morgen frische Brötchen.
4. Auf dem Tisch liegen Löffel, Gabel und Messer.
5. Ist das gutes Restaurant?
6. Hauptspeise ist heute vegetarisch und schmeckt sehr gut.
7. Ist das Apfelkuchen?
8. Vor dem Kino steht Imbisswagen mit leckeren Pommes.

Zadanie 4

Porównaj obrazki:



Zadanie 5

Przekształć zdania na zdania z przeczeniem kein(e):

1. Befindet sich hier eine Post?
2. Eine Briefmarke ist teuer.
3. Ein Kurier ist pünktlich.

4. Eine Retoure ist schon da.
5. Ist ein Versand kostenlos?
6. Eine Empfangsbestätigung ist notwendig.
7. Ein Paket liegt vor der Tür.
8. Ist eine Lieferung schon angekommen?

Zadanie 6

Przekształć zdania na zdania z zaimkiem dzierżawczym **mein(e)**, **dein(e)**:

1. Das ist ein Käsebrötchen.
2. Eine Tasse steht auf dem Tisch.
3. In der Tasche ist ein Saft.
4. Ein Stück Kuchen schmeckt sehr gut.
5. Ein Brief ist sehr lange.
6. Ist das eine Adresse?
7. Wo ist eine Sendung?
8. Ein Paket ist noch unterwegs.

Zadanie 7

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Kanapka z szynką jest pyszna.
2. Filiżanka jest pusta.
3. Czy jest tutaj jakiś sklep?
4. Żadna łyżka nie jest czysta.
5. Mój kubek jest niebieski.
6. Znaczek jest drogi.
7. Twój listonosz jest bardzo miły.
8. Mój adres jest napisany na kopercie.
9. Twoja przesyłka jest bezpłatna.
10. Jedna paczka jest bardzo duża.

AKKUSATIV – BIERNIK

Akkusativ (czyli biernik) jest jednym z najprostszych przypadków, ponieważ w odmianie zmienia się tylko forma rodzaju męskiego **der** → **den**, pozostałe rodzajniki **die** / **das** / **die** pozostają bez zmian. Zerknij na tabelkę:

Nominativ	der	die	das	die	wer? kto? was? co?
Akkusativ	den	die	das	die	wen? kogo? was? co?

Akkusativ (Akk.) odpowiada na pytania: **kogo? co? (wen? was?)**. Poniższe przykłady ilustrują, w jakich zdaniach może być wykorzystywany:

Ich habe einen Bruder. – Mam (kogo?) brata.

Ich habe eine Schwester. – Mam (kogo?) siostrę.

Ich möchte einen Kaffee trinken. – Chciałabym wypić (co?) kawę.

Uwaga! Nie można powiedzieć: **✗ Ich habe ein Bruder**, ponieważ musielibyśmy przetłumaczyć to zdanie jako: **✗ Mam brat**. Dlatego tak ważne jest, aby zapamiętać, w jaki sposób tworzymy formę Akkusativu.

Poniżej zerknijmy na odmianę rodzajnika nieokreślonego, przeczenia i zaimka dzierżawczego w bierniku (Akkusativ):

Nominativ	der	die	das	die	wer? kto? was? co?
Akkusativ	den	die	das	die	wen? kogo? was? co?
rodzajnik nieokreślony	einen	eine	ein	x	
przeczenie	keinen	keine	kein	keine	
zaimek dzierżawczy	meinen / deinen	meine / deine	mein / dein	meine / deine	

Poniżej znajdują się przyimki, które zawsze łączą się z Akkusativem (nawet jeśli pytania: kogo? co? nie będą pasowały). :)

durch – przez, poprzez

Ich gehe durch den Park. – Idę przez park.

durch den ganzen Tag – przez cały dzień

für – dla, za, na

Das Geschenk ist für dich. – Prezent jest dla ciebie.

Was kann ich für Sie tun? – Co mogę dla pana(-i) zrobić?

gegen – przeciw(ko), około

Ich komme zu dir gegen 20 Uhr. – Przyjdę do ciebie około godziny 20.

Haben Sie etwas gegen Bauchschmerzen? – Czy ma pan(i) coś od bólu brzucha?

DOBRZE WIEDZIEĆ

Gegen stosujemy, gdy mówimy o czymś, co działa przeciwko czemuś. Jeśli kupujemy tabletki na ból głowy, używamy przyimka **gegen** – mówimy np.:

- **Tabletten gegen Kopfschmerzen** – dosł. Tabletki przeciwko bólowi głowy.

Użycie przyimka **für** byłoby błędem – Niemiec mógłby zrozumieć, że tabletki mają powodować ból głowy!

Podobnie mówimy o alergiach:

- **Ich habe eine Allergie gegen Pollen.** – Mam alergię na pyłki (dosł. przeciwko pyłkom).

W sporcie także używamy **gegen**, gdy dwie drużyny grają przeciwko sobie:

- **Polen spielt gegen Deutschland.** – Polska gra przeciwko Niemcom.

Gdybyśmy powiedzieli **Polen spielt mit Deutschland**, oznaczałoby to, że Polska gra razem z Niemcami – w jednej drużynie.

ohne – bez

Ich gehe nicht ohne dich. – Nie idę bez ciebie.

Das Kind geht ohne (den) Regenschirm nach draußen. – Dziecko idzie bez parasola na dwór.

um – wokół, dookoła, o

Ich komme um 20 Uhr. – Przyjdę o 20.

Um den Tisch (herum) stehen Stühle. – Wokół stołu stoją krzesła.

entlang – wzdłuż

Gehen Sie die Goethestraße entlang! – Proszę iść wzdłuż ulicy Goethego!

Uwaga! Przyimek **entlang** łączy się też z Dativem lub Genitivem, jeżeli występuje przed rodzajnikiem, a nie po rzeczowniku.

ZADANIA

Zadanie 8

Wstaw podany rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku:

1. Morgens trinke ich immer (ein Kaffee)
2. Isst du oder? (ein Käsebrötchen, eine Wurst)
3. Wir hätten gerne mit Kartoffeln. (ein Schnitzel)
4. Nimmst du oder? (eine Suppe, eine Hauptspeise)
5. Der Vater trinkt und die Mutter (ein Saft, ein Tee)

6. Zum Frühstück esse ich (ein Brötchen)
7. Möchtest du oder? (eine Cola, ein Wasser)
8. Eva bestellt (ein Fisch)

Zadanie 9

Wstaw brakującą końcówkę w bierniku:

1. Ich koche ein..... Suppe.
2. Der Tee ist alle. Ich muss ein..... Packung kaufen.
3. Olga isst kein..... Fleisch.
4. Ich hätte gerne ein..... Stück Käsekuchen.
5. Geben Sie mir bitte ein..... Tüte?
6. Wir essen heute ein..... Salat.
7. Zum Mittagessen empfehle ich Ihnen ein..... Eisbein (golonka).
8. Möchten Sie dazu ein..... Glas Orangensaft bestellen?

Zadanie 10

Odpowiedz na pytanie: Was isst und trinkt Katja (nicht) gern?

Przy wymienianiu produktów można pominąć rodzajnik!

Sie mag + Akkusativ

Ihr schmeckt + Nominativ



Zadanie 11

Ułóż zdania (pamiętaj o Akkusativie!):

1. das Kind – keine Petersilie – mögen
2. Tom – lieber – essen – ein Käsekuchen – ein Apfelkuchen – ?
3. ich – eine Dose Cola – nehmen
4. finden – ich – wo – ein Supermarkt – ?
5. wir – die Konditorei – gehen – in

6. ihr – gern – trinken – ein Glas Wasser – oder – eine Tasse Tee – ?
7. Frau Kaiser – kein – mögen – scharfes Essen
8. du – heute – ein Brötchen – kaufen – willst

Zadanie 12

Uzupełnij brakujące rodzajniki określone w mianowniku (N) oraz w bierniku (A):

1. Brathähnchen (N) ist sehr gut gewürzt.
2. Eva findet Eisbein (A) zu fett.
3. Kuchen (N) von deiner Oma ist fantastisch! Backt deine Oma
Kuchen (A) selbst?
4. Magst du Honig (A)? – Ja, ich mag Honig (A) sehr!
5. Ich habe Lust auf Kaffee (A). Kaufst du mir Kaffee (A) zum
Mitnehmen?
6. Ich finde Torte (A) lecker. Gibst du mir das Rezept für Torte (A)?
7. Brötchen (N) ist frisch gebacken. Möchtet ihr Brötchen (A) mit
Butter bestellen?
8. Suppe (N) schmeckt gut. Möchtest du Suppe (A) als Vorspeise?

Zadanie 13

Odpowiedz na pytania zawierając zasugerowaną odpowiedź:

1. Was sendest du zurück? (das Paket)
.....
2. Auf wen wartet ihr? (der Kurier)
.....
3. Was kontrolliert der Vater im Internet? (die Sendungsverfolgung)
.....
4. Wen informierst du über die Sendung? (der Empfänger)
.....
5. Was schreiben Sie auf dem Umschlag? (die Adresse)
.....
6. Was klebst du auf den Brief? (die Briefmarke)
.....
7. Wen rufst du an? (der Kundenservice)
.....
8. Was gibst du dem Fahrer? (das Paket)
.....

Zadanie 14

Co znajduje się na liście zakupów? Odpowiedz na to pytanie, zaczynając od: Es gibt...

Uwaga: Es gibt + Akkusativ (bez wyjątków)! :)

2 Brötchen
Milch
Joghurt
Käse
eine Kiste Wasser
Schinken
Wurst
Kekse
Chips
Schokolade
Äpfel
Wein
Erdnüsse

Zadanie 15

Odpowiedz na pytanie, używając zaimka dzierżawczego mein w odpowiedniej formie:

Wen besuchst du heute?

Ich besuche heute

(mama, tata, dziadkowie, przyjaciele, sąsiadka, kolega)

Zadanie 16

Ohne wen gehst du nicht ins Restaurant? – Bez kogo nie idziesz do restauracji?

Napisz zdania z wykorzystaniem biernika (Akk):

Ich gehe nicht ohne meinen / meine / mein

der Bruder
die Schwiegertochter
der Enkel
die Freundin
der Sohn
der Mann
die Freunde

Für wen kaufst du das Geschenk? – Dla kogo kupujesz ten prezent?

Ich kaufe das Geschenk für meinen / meine / mein

die Tochter
der Opa

die Eltern
die Kollegin
die Enkelkinder
die Schwägerin

Zadanie 17

Wstaw brakujący przyimek w bierniku (Akk):

1. das Mittagessen habe ich frisches Gemüse aus dem Gemüseladen gekauft.
2. 13 Uhr treffen wir uns in der Kantine zum Mittagessen.
3. einen Löffel kann man die Suppe nicht essen.
4. 20 Uhr haben wir das Abendessen.
5. Gehen Sie die Straße, dann finden Sie die Post.
6. Zuerst geht Tom den Park, dann kauft er sich ein Eis.
7. Ich kaufe das Gemüse Plastiktüte.
8. Wir essen (około) 13 Uhr in der Kantine.

Zadanie 18

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Poproszę kawę z mlekiem i kanapkę z szynką.
2. Na śniadanie dzieci jedzą chętnie płatki owsiane.
3. Pijesz zieloną herbatę bez cytryny?
4. Brzoskwinia ma pestkę.
5. Klara nie lubi szczypioru i kukurydzy.
6. Tom pije mleko bez laktozy.
7. Czy podasz mi twój adres?
8. Chciałabym wysłać list do Polski.
9. Dzień dobry, chciałabym odebrać przesyłkę.
10. Moja mama chce zwrócić paczkę.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 4

Zadanie 1

1. eine Milch; 2. ein Kaffee; 3. ein Geschäft; 4. ein Steak; 5. ein Becher; 6. eine Dose; 7. eine Suppe;
8. Tees; 9. ein Honig; 10. ein Mehl; 11. ein Zimt; 12. ein Kern; 13. eine Schale; 14. ein Kohl; 15.
Oliven; 16. ein Radieschen

Zadanie 2

1. die Post; 2. der Absender; 3. der Brief; 4. die Adresse; 5. die Sendung; 6. der Versand; 7. die
Packstation; 8. die Pakete; 9. die Zustellung; 10. der Karton; 11. die Rücksendung; 12. der
Empfänger; 13. der Briefträger; 14. die Briefmarken; 15. der Kurier; 16. der Umschlag

Zadanie 3

1. Ein; 2. eine; 3. Eine; 4. ein, eine, ein; 5. ein; 6. Eine; 7. ein; 8. ein

Zadanie 4

.....
.....brakuje odpowiedzi.....

Zadanie 5

1. Befindet sich hier keine Post?
2. Keine Briefmarke ist teuer.
3. Kein Kurier ist pünktlich.
4. Keine Retoure ist schon da.
5. Ist kein Versand kostenlos?
6. Keine Empfangsbestätigung ist notwendig.
7. Kein Paket liegt vor der Tür.
8. Ist keine Lieferung angekommen?

Zadanie 6

1. Das ist mein / dein Käsebrötchen.
2. Meine / Deine Tasse steht auf dem Tisch.
3. In der Tasche ist mein / dein Saft.
4. Mein / Dein Stück Kuchen schmeckt sehr gut.
5. Mein / Dein Brief ist sehr lange.
6. Ist das meine / deine Adresse?
7. Wo ist meine / deine Sendung?
8. Mein / Dein Paket ist noch unterwegs.

Zadanie 7

1. Das Schinkenbrötchen ist lecker.
2. Die Tasse ist leer.
3. Gibt es hier ein Geschäft?
4. Kein Löffel ist sauber.
5. Mein Becher ist blau.
6. Die Briefmarke ist teuer.
7. Dein Briefträger ist sehr freundlich / nett.
8. Meine Adresse steht auf dem Umschlag.
9. Deine Sendung ist kostenlos.
10. Ein Paket ist sehr groß.

Zadanie 8

1. einen Kaffee; 2. ein Käsebrötchen, eine Wurst; 3. ein Schnitzel; 4. eine Suppe, eine Hauptspeise;
5. einen Saft, einen Tee; 6. ein Brötchen; 7. eine Cola, ein Wasser; 8. einen Fisch

Zadanie 9

1. e; 2. e; 3. x; 4. x; 5. e; 6. en; 7. x; 8. x

Uwaga: x oznacza, że nie trzeba dodawać żadnej końcówki.

Zadanie 11

1. Das Kind mag keine Petersilie.
2. Isst Tom lieber einen Käsekuchen oder einen Apfelkuchen?
3. Ich nehme eine Dose Cola.
4. Wo finde ich einen Supermarkt?
5. Wir gehen in die Konditorei.
6. Trinkt ihr gern ein Glas Wasser oder eine Tasse Tee?
7. Frau Kaiser mag kein scharfes Essen.
8. Willst du heute ein Brötchen kaufen?

Zadanie 12

1. Das; 2. das; 3. Der, den; 4. den, den; 5. den, den; 6. die, die; 7. Das, das; 8. Die, die

Zadanie 13

1. Ich sende das Paket zurück.
2. Wir warten auf den Kurier.
3. Der Vater kontrolliert die Sendungsverfolgung im Internet.
4. Ich informiere den Empfänger über die Sendung.
5. Ich schreibe die Adresse auf dem Umschlag.
6. Ich klebe die Briefmarke auf den Brief.
7. Ich rufe den Kundenservice an.
8. Ich gebe dem Fahrer das Paket.

Zadanie 14

Es gibt 2 Brötchen, eine Milch, einen/eine/ein Joghurt, einen Käse, eine Kiste Wasser, einen Schinken, eine Wurst, Kekse, Chips, eine Schokolade, einen Apfel, einen Wein, Erdnüsse.

Zadanie 15

Ich besuche heute: meine Mutter / meinen Vater / meine Großeltern / meine Freunde, meine Nachbarin / meinen Kollegen.

Zadanie 16

Ich gehe nicht ohne: meinen Bruder / meine Schwiegertochter / meinen Enkel / meine Freundin / meinen Sohn / meinen Mann / meine Freunde.

Ich kaufe das Geschenk für: meine Tochter / meine Kinder / meinen Opa / meine Eltern / meine Kollegin / meine Enkelkinder / meine Schwägerin.

Zadanie 17

1. Für; 2. Um; 3. Ohne; 4. Um; 5. entlang; 6. durch; 7. ohne; 8. gegen

Zadanie 18

1. Ich hätte gerne einen Milchkaffee und ein Schinkenbrötchen.
2. Zum Frühstück essen die Kinder gerne Haferflocken.
3. Trinkst du einen grünen Tee ohne Zitrone?
4. Der Pfirsich hat einen Kern.
5. Klara mag keinen Schnittlauch und keinen Mais.
6. Tom trinkt laktosefreie Milch.
7. Gibst du mir bitte deine Adresse an?
8. Ich möchte einen Brief nach Polen schicken.
9. Guten Tag, ich möchte eine Sendung / ein Paket abholen.
10. Meine Mutter möchte ein Paket zurückschicken.

Rozdział 5. Liczebniki porządkowe

Liczebniki porządkowe tworzymy poprzez dodanie do liczebników głównych odpowiednich końcówek.

W przypadku liczebników od 1 do 19 końcówkę lub przyrostek **-te**. Przykładowo:

der

- 1. – erste
- 2. – zweite
- 3. – dritte
- 4. – vierte
- 5. – fünfte
- 6. – sechste
- 7. – siebte
- 8. – achte
- 12. – zwölfte
- 15. – fünfzehnte

W przypadku liczebników od 20 końcówkę **-ste**. Przykładowo:

der

- 20. – zwanzigste
- 25. – fünfundzwanzigste
- 47. – siebenundvierzigste

Gdy mówimy o datach, potrzebny jest nam rodzajnik **der**. Możemy zapytać o dzień i odpowiedzieć w następujący sposób:

Welches Datum ist heute? / Der wievielte ist heute? – Który jest dzisiaj?

Heute ist der erste Januar. – Dziś jest pierwszy stycznia.

Heute ist der fünfundzwanzigste April 2023. – Dziś jest dwudziesty piąty kwietnia 2023.

ZADANIA

Zadanie 1

Uzupełnij brakujące liczebniki porządkowe

- 1. – der erste
- 2. –
- 3. – der dritte

4. –

5. –

12. – der zwölfte

15. –

19. – der neunzehnte

21. – der einundzwanzigste

27. –

34. –

65. – der fünfundsechzigste

JAK PODAĆ DATĘ?

Gdy mówimy o dacie urodzenia, wizytach i terminach, dodajemy przed całą datą przyimek **am** i końcówkę **-ten** lub **-sten** do liczebnika:

Wann hast du Geburtstag? – Kiedy masz urodziny?

Ich habe am achten Mai (am achten Fünften) Geburtstag. – Mam urodziny 8 maja (ósmego piątego).

Wann bist du geboren? – Kiedy się urodziłeś(-aś)?

Ich bin am achten Mai 1985 geboren. – Urodziłem(-am) się ósmego maja 1985 roku.

Wann hast du den Termin beim Arzt? – Kiedy masz termin / wizytę u lekarza?

Ich habe den Termin am Montag am 3. Juni. – Mam termin / wizytę w poniedziałek trzeciego czerwca.

Uwaga!

Podczas podawania roku nie wystarczy podać samego przyimka **im** z liczbą oznaczającą ten rok. Jeśli używamy **im**, musimy dodać **im Jahr**, a jeśli chcemy pominąć **Jahr**, wówczas możemy opuścić też przyimek **im** przed rokiem. Dlatego poprawne wersje to:

✓ **Ich bin 2000 geboren.** – Urodziłem(-am) się w 2000 roku.

✓ **Ich bin im Jahr 2000 geboren.** – Urodziłem(-am) się w roku 2000.

Nie można powiedzieć: ✗ **Ich bin in / im 2000 geboren.**

Niemcy często pytają w dniu urodzin:

Wie alt bist du geworden? – Ile lat skończyłeś(-aś)? Dosłownie: Jak stary(-a) się stałeś(-aś)? :)

Ich bin 25 Jahre alt geworden. – Skończyłem(-am) 25 lat. Dosłownie: Stałem(-am) się 25 lat. :)

WARTO WIEDZIEĆ

Kiedy używamy **im** a kiedy **am**?

am – daty, dni tygodnia, pory dnia

im – miesiące, pory roku

JAK PRZECZYTAĆ ROK PO NIEMIECKU?

Należy pamiętać, że do roku 1999 włącznie podajemy datę, dzieląc ją na dwie części: pierwsza część oznacza liczbę setek lat zawartych w dacie, druga część odnosi się do liczby wyrażonej przez dwie ostatnie cyfry w dacie.

Przykład: **19 85**

Czytamy to w następujący sposób: **19 setek 85** (osiemdziesiąt pięć – nie stosuje się tutaj liczebnika porządkowego, tak jak w języku polskim: osiemdziesiątego piątego) – pamiętaj, że w języku niemieckim napiszemy to **łącznie: neunzehnhundertfünfundachtzig**.

Po roku 2000 przeczytamy rok bez dzielenia go na setki i dalszą część:

2003 – zweitausenddrei

2010 – zweitausendzehn

Uwaga!

Tylko daty czytamy, dzieląc liczebnik na pół. Gdyby 1985 oznaczało cenę, naszą pensję lub wyrażony w kilometrach dystans do przejechania, przeczytalibyśmy tę liczbę w następujący sposób:

1985 – 1 tysiąc 9 setek 85

eintausendneunhundertfünfundachtzig

ZADANIA

Zadanie 2

Odpowiedz na pytanie: **Der wievielte ist heute?**

Zaczynij od: **Heute ist der**

06.01. –

12.05. –

30.06. –

01.09. –

18.11. –

24.12. –

Zadanie 3

Odpowiedz na pytania:

1. Wann bist du geboren?
2. Wann hat deine Mutter Geburtstag?
3. Wann beginnt dein Deutschkurs?
4. Wann hast du Termin beim Arzt?
5. Wann warst du letztes im Kino?
6. Wann hast du Urlaub?

Zadanie 4

Kiedy urodziły się te osoby? Odpowiedz zgodnie z przykładem:

..... ist am..... geboren.

1. Albert Einstein – 14.03.1879
2. Johann Sebastian Bach – 31.03.1685
3. Johann Wolfgang von Goethe – 28.08.1749
4. Carl Benz – 25.11.1844
5. Angela Merkel – 17.07.1954
6. Steffi Graf – 14.06.1969

Zadanie 5

Przeczytaj zaproszenie na urodziny i odpowiedz na pytania:

Liebe Freunde,

*am Sonntag, den **7. Juli um 18:00 Uhr** möchte ich euch ganz herzlich zu mir einladen! Ich werde 30! Das müssen wir feiern. :)*

*Wer Lust und Zeit hat, kann gerne **um 17 Uhr kommen und beim Vorbereiten helfen** – ich freue mich über jede Unterstützung.*

*Der nächste Tag ist ja **ein freier Tag**, also können wir ruhig **länger feiern und ausschlafen**.*

*Gebt mir bitte **bis Freitag, den 3. Juli** Bescheid, ob ihr kommt.*

*Und noch eine Bitte: **Kann jemand Party-Musik mitbringen?***

Ich freue mich auf euch!

Liebe Grüße

Pati

1. Wann organisiert Pati Geburtstagsparty?
2. Wie alt wird Pati?
3. Wozu können die Gäste um 17 Uhr kommen?

4. Können die Gäste länger feiern? Warum?
5. Bis wann müssen die Gäste Bescheid geben, ob sie kommen?
6. Welche Bitte hat Pati?

Zadanie 6

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Urodziłam się 8 maja 1989 roku.
2. Który jest dzisiaj?
3. Dzisiaj jest 5 czerwca, jutro jest 6 czerwca, a pojutrze 7 czerwca.
4. Mój tata ma urodziny w sierpniu.
5. Idziecie 6 grudnia do kina?
6. Marlene Dietrich urodziła się 27 grudnia 1901 roku.
7. Kiedy masz urodziny?
8. Dajcie znać do piątku, trzeciego lipca.
9. Mamy urlop w listopadzie.
10. Moja córka urodziła się 2 maja, a mój syn 13 października.

HATTE – WAR

Haben (mieć) i **sein** (być) to dwa najważniejsze i jednocześnie najczęściej używane czasowniki w języku niemieckim. Należy pamiętać, że w czasie przeszłym **Imperfekt / Präteritum** forma **pierwszej i trzeciej osoby liczby pojedynczej i liczby mnogiej** wszystkich niemieckich czasowników jest **identyczna**.

Ich / Er / Sie / Es hatte – Ja miałam / On miał / Ona miała / Ono miało
.....

Ich / Er / Sie / Es war – Ja byłam / On był / Ona była / Ono było

Odmiana przez osoby czasownika haben i sein

haben – hatte – hat gehabt

ich	hatte
du	hattest
er / sie / es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
Sie / sie	hatten

sein – war – ist gewesen

ich	war
du	warst
er / sie / es	war
wir	waren
ihr	wart
Sie / sie	waren

ZADANIA

Zadanie 7

Odmień odpowiednio: **haben i sein** w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum.

ich	hatte
du	hattest
er / sie / es	
wir	hatten
ihr	
Sie / sie	hatten
ich	
du	warst
er / sie / es	
wir	waren
ihr	
Sie / sie	waren

Zadanie 8

Wstaw poniżej odpowiednie formy czasownika **haben** w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum:

1. Er keine Zeit, die Geburtstagstorte zu backen.
2. Wir viel Spaß auf der Hochzeit.
3. Die Familie einen großen Adventskranz zu Hause.
4. ihr keine Lust auf einen Kaffee?
5. Der Kellner heute viel zu tun.
6. Der Bräutigam einen schönen Anzug an.

7. der Weihnachtsmann viele Geschenke im Sack?
8. Ich einen Gutschein für mein Lieblingsgeschäft.

Zadanie 9

Wstaw poniżej odpowiednie formy czasownika *sein* w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum:

1. Ihr gestern auf der Geburtstagsparty.
2. Die Torte sehr lecker.
3. das Wetter schön an Ostern?
4. Sie müde nach der langen Feier?
5. Wir alle pünktlich zum Essen.
6. Ich glücklich, so viele Freunde zu sehen.
7. Die Stimmung auf der Hochzeit fantastisch.
8. Das Restaurant voll, aber das Essen super.

Zadanie 10

Wstaw *haben* albo *sein* w odpowiedniej formie czasu przeszłego Imperfekt / Präteritum:

1. Ich eine Überraschung für das Geburtstagskind.
2. du keinen Käsekuchen zum Weihnachten?
3. Sie stolz auf Ihre Kinder?
4. Wir Salztangen und Chips zum Abendessen.
5. Du Durst und bestelltest ein Glas Wein.
6. Die Tauffeier sehr feierlich.
7. Der Weihnachtsbaum wunderschön geschmückt.
8. du keine Zeit, um die Geschenke einzupacken?

Zadanie 11

Odpowiedz twierdząco na pytania:

1. Wart ihr auf dem Weihnachtsmarkt?
2. Hattest du viele Gäste auf der Party?
3. War das Geschenk sehr teuer?
4. Waren Sie in diesem Restaurant am Sonntag?
5. Hattest du Lust, mit mir ins Kino zu gehen?
6. War er der Trauzeuge auf der Hochzeit?
7. Wart ihr pünktlich zum Abendessen?
8. Hattest du ein Geschenk für das Geburtstagskind?

Zadanie 12

Odpowiedz przecząco na pytania:

1. Hatte deine Mutter gestern viel zu tun?
2. Warst du zu Weihnachten bei deinen Eltern?
3. Hattest du Pizza zum Abendessen?
4. Warst du an Ostern in der Kirche?
5. Hattet ihr Spaß auf der Party?
6. Hattest du Besuch am Wochenende?
7. Warst du gestern in einem Café?
8. Hatten Sie gestern viel zu tun?

Zadanie 13

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Wczoraj byłem u moich przyjaciół.
2. Byłam bardzo głodna.
3. Nigdy wcześniej nie byłam na takiej dużej imprezie.
4. Jedzenie było pyszne.
5. Mieliśmy piękny tort na urodziny.
6. Byliście w piątek na jarmarku bożonarodzeniowym?
7. Miałeś barszcz na obiad?
8. Dziadek miał duży prezent urodzinowy dla solenizanta.
9. Kelner miał wczoraj bardzo dużo pracy.
10. Restauracja w Berlinie była bardzo nowoczesna.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 5

Zadanie 1

- 2 – der zweite
4 – der vierte
5 – der fünfte
15. – der fünfzehnte
27. – der siebenundzwanzigste
34. – der vierunddreißigste

Zadanie 2

- 06.01. – der sechste Januar
12.05. – der zwölfte Mai
30.06. – der dreißigste Juni
01.09. – der erste September

18.11. – der achtzehnte November

24.12. – der vierundzwanzigste Dezember

Zadanie 3

Przykładowe odpowiedzi:

1. Ich bin am geboren.
2. Meine Mutter hat am Geburtstag.
3. Mein Deutschkurs beginnt am
4. Ich habe am Termin beim Arzt.
5. Ich war letzts im Kino am
6. Ich habe am Urlaub.

Zadanie 4

1. Albert Einstein ist am vierzehnten März 1879 geboren.
2. Johann Sebastian Bach ist am einunddreißigsten März 1685 geboren.
3. Johann Wolfgang von Goethe ist am achtundzwanzigsten August 1749 geboren.
4. Carl Benz ist am fünfundzwanzigsten November 1844 geboren.
5. Angela Merkel ist am siebzehnten Juli 1954 geboren.
6. Steffi Graf ist am vierzehnten Juni 1969 geboren.

Zadanie 5

1. Pati organisiert (die) Geburtstagsparty am Sonntag, den 7. Juli um 18:00 Uhr.
2. Pati wird 30 Jahre alt.
3. Die Gäste können um 17 Uhr kommen, um bei Vorbereitungen zu helfen.
4. Ja, die Gäste können länger feiern, weil der nächste Tag ein freier Tag ist.
5. Die Gäste müssen bis Freitag, den 3. Juli Bescheid geben, ob sie kommen.
6. Pati bittet darum, dass jemand Party-Musik mitbringt.

Zadanie 6

1. Ich bin am 8. Mai 1989 geboren.
2. Der wievielte ist heute?
3. Heute ist der 5. Juni, morgen ist der 6. Juni und übermorgen der 7. Juni.
4. Mein Vater hat im August Geburtstag.
5. Geht ihr am 6. Dezember ins Kino?
6. Marlene Dietrich ist am 27. Dezember 1901 geboren.
7. Wann hast du Geburtstag?
8. Gebt bitte bis Freitag, den dritten Juli, Bescheid.
9. Wir haben im November Urlaub.
10. Meine Tochter ist am 2. Mai geboren, und mein Sohn am 13. Oktober.

Zadanie 7

ich	hatte
du	hattest
er / sie / es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
Sie / sie	hatten
ich	war
du	warst
er / sie / es	war
wir	waren
ihr	wart
Sie / sie	waren

Zadanie 8

1. hatte; 2. hatten; 3. hatte; 4. Hattet; 5. hatte; 6. hatte; 7. Hatte; 8. hatte

Zadanie 9

1. wart; 2. war 3. War; 4. Waren; 5. waren; 6. war; 7. war; 8. war, war

Zadanie 10

1. hatte; 2. Hattest; 3. Waren; 4. hatten; 5. hattest; 6. war; 7. war; 8. Hattest

Zadanie 11

1. Ja, wir waren auf dem Weihnachtsmarkt.
2. Ja, ich hatte viele Gäste auf der Party.
3. Ja, das Geschenk war sehr teuer.
4. Ja, ich war in diesem Restaurant am Sonntag.
5. Ja, ich hatte Lust, mit dir ins Kino zu gehen.
6. Ja, er war der Trauzeuge auf der Hochzeit.
7. Ja, wir waren pünktlich zum Abendessen.
8. Ja, ich hatte ein Geschenk für das Geburtstagskind.

Zadanie 12

1. Nein, meine Mutter hatte gestern nicht viel zu tun.
2. Nein, ich war zu Weihnachten nicht bei meinen Eltern.
3. Nein, ich hatte keine Pizza zum Abendessen.
4. Nein, ich war an Ostern nicht in der Kirche.

5. Nein, wir hatten keinen Spaß auf der Party.
6. Nein, ich hatte am Wochenende keinen Besuch.
7. Nein, ich war gestern in keinem Café.
8. Nein, ich hatte gestern nicht viel zu tun.

Zadanie 13

1. Gestern war ich bei meinen Freunden.
2. Ich war sehr hungrig.
3. Ich war noch nie auf so einer großen Feier.
4. Das Essen war lecker.
5. Wir hatten eine schöne Torte zum Geburtstag.
6. Wart ihr am Freitag auf dem Weihnachtsmarkt?
7. Hattest du Borschtsch / Rote-Bete-Suppe zum Mittagessen?
8. Der Opa hatte ein großes Geburtstagsgeschenk für das Geburtstagskind.
9. Der Kellner hatte gestern sehr viel Arbeit.
10. Das Restaurant in Berlin war sehr modern.

Rozdział 6. Czas przeszły perfekkt

Ogólna zasada tworzenia czasu przeszłego:

Perfekt = haben / sein + ge..... t

CZASOWNIKI REGULARNE

Czasowniki regularne tworzy się w sposób bardzo prosty, zgodnie z podanym schematem, czyli poprzez dodanie przedrostka (z przodu) **ge-** do tematu czasownika oraz poprzez dodanie końcówki **-t** zamiast końcówki występującej w bezokoliczniku.

ge + (sagen) + t -> gesagt

ge + (lernen) + t -> gelernt

Do niektórych czasowników dodaje się dodatkową literę **-e-** przed **-t**, żeby łatwiej było wymówić wyraz, np.:

ge + (arbeiten) + t -> gearbeitet

ge + (warten) + t -> gewartet

Czasowniki zakończone na **-ieren** nie otrzymują przedrostka **ge-**. Przykłady:

informieren -> informiert

montieren -> montiert

Czasowniki nierozdzielnie złożone nie dostają przedrostka **ge-** (jeśli ich początek to: **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**), np.:

besuchen -> besucht

erzählen -> erzählt

Czasowniki rozdzielnie złożone otrzymują przedrostek **ge-** pomiędzy przedrostkiem rozdzielnym (np. **auf-**), a tematem czasownika. Przykłady:

aufmachen -> aufgemacht

einkaufen -> eingekauft

Kiedy stosujemy **haben** a kiedy **sein**?

Czasownik posiłkowy **sein** stosujemy w przypadku:

- czasowników wyrażających ruch (od punktu A do punktu B), takich jak np.: **fahren**, **laufen**, **gehen**, **rennen**;
- czasowników wyrażających zmianę stanu, np.: **einschlafen**, **aufwachen**, **sterben**;
- czasowników oznaczających stan bycia, stawania się, takich jak: **sein**, **werden**, **bleiben**.

Skracając teorię i nie wchodząc w trudne zagadnienia gramatyczne, można uznać, że pozostałe czasowniki będą łączyły się z **haben**. Należy także pamiętać o czasownikach

nieregularnych. W wielu książkach i na wielu stronach internetowych są dostępne tabelki z czasownikami nieregularnymi. Każda tabelka ma swoją konkretną długość i zawiera albo wyłącznie najczęściej używane, albo też te mniej popularne czasowniki. Można znaleźć nawet 10 stron A4 samych czasowników nieregularnych!

DOBRA RADA

Na początek naucz się tych czasowników nieregularnych, które rzeczywiście są podstawowe i na co dzień używane. Nie ucz się od razu 300 nowych wyrazów, bo przy takiej ilości wiedzy zdobytej w krótkim czasie wszystko zaczyna się mieszać – a wtedy czujemy niechęć i tracimy ochotę do dalszej nauki języka. Dobra, systematyczna nauka polega także na powtórkach. Powtarzaj nawet to, czego jesteś pewny(-a).

Ucząc się języka niemieckiego, staraj się także znajdować zależności. Czasami w łatwy sposób można nauczyć się kilku rzeczy na raz, np. kilku czasowników o podobnym brzmieniu i budowie. Przykład poniżej:

- **stehen – gestanden**
- **aufstehen – aufgestanden**
- **bestehen – bestanden**
- **entstehen – entstanden**
- **verstehen – verstanden**

Krótką listą najbardziej potrzebnych czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym i przeszłym:

beginnen	hat begonnen
bekommen	hat bekommen
bitten	hat gebeten
bleiben	ist geblieben
bringen	hat gebracht
denken	hat gedacht
essen	hat gegessen
fahren	ist / hat gefahren
finden	hat gefunden
fliegen	ist geflogen
geben	hat gegeben
gefallen	hat gefallen
gehen	ist gegangen
haben	hat gehabt

helfen	hat geholfen
kommen	ist gekommen
laufen	ist gelaufen
lesen	hat gelesen
liegen	hat gelegen
nehmen	hat genommen
schlafen	hat geschlafen
schließen	hat geschlossen
schreiben	hat geschrieben
schwimmen	ist geschwommen
sehen	hat gesehen
sein	ist gewesen
sprechen	hat gesprochen
stehen	hat gestanden
treffen	hat getroffen
trinken	hat getrunken
vergessen	hat vergessen
waschen	hat gewaschen
werden	ist geworden
wissen	hat gewusst
ziehen	hat gezogen

ZADANIA

Zadanie 1

Napisz formę Partizip II (czyli formę czasu przeszłego Perfekt) do podanych czasowników regularnych:

1. machen –
2. spielen –
3. lernen –
4. danken –
5. wohnen –
6. warten –
7. sagen –
8. arbeiten –
9. fragen –

10. kaufen –
11. hören –
12. leben –
13. dauern –
14. glauben –
15. lieben –
16. planen –
17. telefonieren –
18. informieren –
19. reparieren –
20. besuchen –
21. verdienen –
22. erzählen –
23. benutzen –

Zadanie 2

Uzupełnij zdania czasownikami regularnymi podanymi w nawiasie w czasie przeszłym Perfekt:

1. Die Kinder haben im Winter einen Schneemann (bauen)
2. Was hast du ihr? (sagen)
3. Hat das Essen dir? (schmecken)
4. Hast du mich nach etwas? (fragen)
5. Der Kurier hat ihr das Paket (liefern)
6. Wie lange hast du gestern? (arbeiten)
7. Wann hat Familie Müller Urlaub? (machen)
8. Der Film hat 2 Stunden (dauern)

Zadanie 3

Uzupełnij zdania czasownikiem posiłkowym haben w odpowiedniej formie:

1. Ich gestern viel gemacht.
2. Der Verkäufer das Geschäft geschlossen.
3. Was du Leckeres zum Essen gebracht?
4. ihr lange auf mich gewartet?
5. Wem Sie das gesagt?
6. Wann der Film begonnen?
7. du dich mit deinen Freunden getroffen?
8. Er alles vergessen.

Zadanie 4

Uzupełnij zdania czasownikiem posiłkowym **sein** w odpowiedniej formie:

1. Meine Eltern nach Italien geflogen.
2. Mozart im Jahr 1791 gestorben.
3. Ich zu Hause geblieben, denn ich krank geworden.
4. Wohin du gefahren?
5. ihr schon zur Schule gegangen?
6. Im Sommer wir im Meer geschwommen.
7. Es kalt geworden.
8. Warum Sie heute so früh aufgestanden?

Zadanie 5

Uzupełnij tabelkę brakującymi wyrazami:

Bezokolicznik	Imiesłów czasu przeszłego Perfekt	Tłumaczenie	haben / sein
planen			haben
	geblieben	zostawać	
geben		dawać	
	gekommen		sein
		pomagać	
nehmen			
	gemacht		haben
leben		żyć	
	gespielt		
sprechen		rozmawiać	
	getroffen		
		pić	
		jeść	
	gedauert		haben

Zadanie 6

Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami w czasie przeszłym Perfekt:

sammeln – genießen – gehen – vorbereiten – verbringen – arbeiten – schneien –
wandern – scheinen – pflanzen (x2) – bauen – grillen – liegen – sein (x2) – regnen
(x2) – sehen – schwimmen – fahren (x2) – machen

Letzten Sommer habe ich viel Zeit draußen (1) Im Juli und August ist das Wetter
 oft sonnig und warm (2) Am Montag bin ich morgens spazieren (3)
 Im Garten habe ich Blumen (4) und dann bin ich im See (5) Am
 Wochenende haben wir ein Picknick (6) und dabei haben wir (7)
 Es hat manchmal (8), aber meistens hat die Sonne (9) Am Abend
 bin ich oft am Strand (10) und habe den Sonnenuntergang (11) Im
 Herbst haben wir Blätter (12) und sind im Wald (13) Im Oktober war
 das Wetter kühl und bewölkt. Im Winter bin ich oft Ski (14) und habe einen
 Schneemann (15) In der Nacht hat es oft (16) und es war frostig. Im
 Frühling haben wir den Garten (17) und neue Blumen (18) Im April
 hat es viel (19), aber die Luft ist frisch und angenehm (20) Am Freitag
 haben wir zusammen (21) und am Samstag bin ich ins Gebirge (22)
 Ich habe meine Lieblingsjahreszeit sehr (23)!

Zadanie 7

Odpowiedz twierdząc na pytania, zawierające czasowniki rozdzielnie złożone:

1. Hat deine Mama gestern ferngesehen?
2. Ist dein Vater heute früh aufgestanden?
3. Hat Frau Müller am Samstag eingekauft?
4. Hat Anna am Sonntag ausgeschlafen?
5. Habt ihr die Oma angerufen?
6. Bist du gestern spät zurückgekommen?
7. Hat deine Nachbarin ihre Freunde eingeladen?
8. Hat Peter seine Schwester vom Bahnhof abgeholt?

Zadanie 8

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Mówiłeś coś? Nie słyszałam cię.
2. Długo na mnie czekaliście?
3. Moi przyjaciele polecieli do Hiszpanii.
4. W lecie pojechałam nad morze. Opalałam się i pływałam.
5. Wczoraj uczyłam się do egzaminu.
6. Klaus dał mi książkę na urodziny.
7. Wnuczek odwiedził babcię.
8. Wzięłam kawę z mlekiem i bułkę z serem.
9. Dlaczego poszedłeś pieszo do miasta?
10. Co robił pan w weekend?

CZASOWNIK WERDEN

werden (stawać się, zostawać) – wurde – ist geworden

ich	werde
du	wirst
er / sie / es	wird
wir	werden
ihr	werdet
Sie / sie	werden

Przykłady wykorzystania:

Es wird dunkel. – Robi się ciemno.

Sie ist Lehrerin geworden. – Ona została nauczycielką.

Es ist spät geworden. – Zrobiło się późno.

Czasownik **werden** można używać w różnych sytuacjach. Poniżej kilka z nich.

Czas teraźniejszy

werden – stawać / robić się, zostać

Es wird dunkel. – Robi się ciemno.

Renate wird Lehrerin. – Renate będzie / zostanie nauczycielką.

Czas przyszły – Futur I

werden + Infinitiv (bezokolicznik)

(odmieniamy czasownik **werden** i stawiamy go na drugim miejscu, natomiast drugi czasownik w zdaniu stoi na końcu – nieodmieniony)

Ich werde am Montag ins Kino gehen. – Pójdę do kina w poniedziałek.

Tryb przypuszczający – Konjunktiv II

würden (można przetłumaczyć jako -bym, które w polskich wyrazach jest przyrostkiem i występuje na przykład, jako poszłabym, zrobiłabym itd.)

Würden Sie bitte das Fenster aufmachen? – Czy otworzył(a)by pan(i) okno?

Ich würde das anders machen. – Zrobił(a)bym to inaczej.

Strona bierna

werden + Partizip II

Der Kuchen wird von mir gemacht. – Ciasto jest przeze mnie robione. (Präsens – czas teraźniejszy)

Der Kuchen wurde von mir gemacht. – Ciasto było przeze mnie robione. (Imperfekt / Präteritum – czas przeszły)

Der Kuchen ist von mir gemacht worden. – Ciasto zostało przeze mnie zrobione. (Perfekt – czas przeszły)

Jak już zauważyliśmy w powyższych przykładach, czasownik **werden** może pojawiać się w różnych kontekstach i w różnych zagadnieniach gramatycznych – dlatego też słyszymy go tak często. Powyższe zagadnienia są bardzo złożone i nie sposób nauczyć się wszystkiego na raz, dlatego też zajmiemy się dzisiaj odmianą czasownika **werden** w formie podstawowej oraz w czasie przyszłym Futur I.

ZADANIA

Zadanie 9

Odmień odpowiednio czasownik **werden**:

1. Es bald dunkel.
2. Zosia Lehrerin.
3. Wir nervös vor der Prüfung.
4. Ich später zur Arbeit gehen.
5. Herr Müller am Abend ausgehen.
6. du morgen mit dem Auto kommen?
7. Die Eltern in den Urlaub fahren.
8. Was ihr am Wochenende machen?

Zadanie 10

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Robi się ciemno.
2. Robi się późno.
3. Co będziesz robić wieczorem?
4. On pojedzie w lipcu do Hiszpanii.
5. Robert zostanie lekarzem.
6. Zrobiłem się zmęczony. (Perfekt)
7. Pogoda się poprawiła. (Perfekt)
8. Idziecie w poniedziałek do kina?
9. Gdzie będzie pan pracować?
10. Ona została szefową. (Perfekt)

Zadanie 11

Odpowiedz na pytania zgodnie z zasugerowaną odpowiedzią:

1. Was wirst du im Winter machen? (einen Schneemann bauen)
2. Was werdet ihr am Meer machen? (schwimmen, sich sonnen)
3. Mit wem werden Sie sich am Freitag treffen? (meine Freunde)
4. Wohin wird Klaus in den Urlaub fliegen? (nach Mallorca)
5. Wann werdet ihr uns besuchen? (wenn wir Zeit haben)
6. Womit (czym) werden Sie nach Danzig fahren? (mit dem Auto)
7. Was wirst du im Dezember feiern? (Weihnachten)
8. Wann wirst du Deutsch lernen? (am Samstag)

Zadanie 12

Uzupełnij czasownik **werden** w odpowiednim czasie:

1. Ich bin krank
2. Claudia will Ärztin
3. Hast du am Samstag Geburtstag? Wie alt du?
4. Wann du für mich Zeit finden?
5. Es ist dunkel
6. Was willst du, wenn du groß?
7. Ich am Montag nach Krakau fahren.
8. Sie sich am Abend mit den Freunden treffen?

MAN CZY ES?

Zarówno **man**, jak i **es** są zaimkami. Słowo **man** to zaimek nieokreślony, a słowo **es** to zaimek osobowy.

Man jako nieokreślony człowiek lub ktoś

Zaimek **man** jest używany, gdy mówimy ogólnie o ludziach w sensie nieokreślonym – kiedy mamy na myśli osobę, ale nie jest ona nazwana wprost. Czasownik odmienia się wówczas jak w 3 osobie liczby pojedynczej (er / sie / es). Często zaimek ten jest wykorzystywany do przedstawiania ogólnych prawd i sytuacji. Przykłady:

Man sagt, dass – Mówi się, że

Man sollte vorsichtig sein. – Powinno się być ostrożnym.

Hier raucht man nicht. – Tutaj się nie pali.

Hier darf man nicht parken. – Tutaj nie wolno parkować.

Es jako nieokreślony podmiot

Es jest używane, gdy mówimy ogólnie o rzeczach, sytuacjach, pogodzie lub uczuciach w sensie nieokreślonym. Wykorzystuje się ten zaimek, aby przedstawić dane zjawisko, a nie osobę. Przykłady:

Es regnet. – Pada deszcz.

Es ist wichtig. – To jest ważne.

Es gefällt mir. – Podoba mi się.

Es freut mich. – To mnie cieszy.

Es gibt keine Milch mehr. – Nie ma już mleka.

W skrócie: **man** odnosi się do ludzi w sensie ogólnym (albo do prawd / zasad ogólnych dotyczących ludzi), podczas gdy **es** odnosi się do rzeczy, pogody, sytuacji lub zdarzeń w sensie ogólnym.

W języku niemieckim **es** i **das** są określeniami używanymi w różnych kontekstach. Zdarzają się także sytuacje, kiedy używa się ich wymiennie.

Es

Zaimek **es** jest często używany, gdy nie ma konkretnego przedmiotu lub osoby, do którego / której można byłoby się odnieść (szczególnie często są to uczucia, pogoda).

Es regnet. – Pada deszcz.

Es ist spät. – Jest późno.

Es gefällt mir. – Podoba mi się.

Es freut mich, dass – Cieszy mnie, że

Das

Das może być używane jako słowo wskazujące na coś, co zostało wcześniej wspomniane / nazwane / wymienione. Może zatem pełnić funkcję zaimka wskazującego (tłumaczonego jako **to** lub **to, co**).

Das ist ein Buch. – To jest książka.

Ich habe das Buch gelesen. – Przeczytałem tę książkę.

W skrócie: **es** często odnosi się do ogólnego stanu lub sytuacji, podczas gdy **das** może być używane, aby wskazać na coś konkretnego (o czym np. wcześniej była mowa lub z innego powodu wszyscy rozmówcy wiedzą, czego dotyczy dyskusja). Przykłady:

Es ist warm. – Jest ciepło. (W kontekście: ogólnie).

Das ist warm. – To jest ciepłe. (W kontekście: to coś konkretnego, np. pokazanego rozmówcy).

Czasem **das** i **es** można użyć naprzemiennie, np:

Es / Das ist wichtig zu wissen. – Dobrze wiedzieć.

Es / Das geht nicht. – To niemożliwe.

ZADANIA

Zadanie 13

Odmień i wstaw odpowiednie czasowniki:

backen – essen – feiern – regnen – sein – sein – tragen – trinken

1. Man in Italien oft Pasta.
2. Zum Geburtstag man immer eine Torte.
3. Es den ganzen Tag.
4. Im Sommer es immer sonnig und heiß.
5. Man Ostern im Frühling.
6. Es spät und ich sollte langsam nach Hause gehen.
7. Man Glühwein auf dem Weihnachtsmarkt.
8. Im Winter man eine warme Mütze.

Zadanie 14

Odpowiedz na pytania z uwzględnieniem zasugerowanej odpowiedzi:

1. Wann isst man Karpfen meistens? (am Heiligen Abend)
2. Wann kauft man Geschenke? (zum Geburtstag)
3. Wann fährt man am häufigsten in den Urlaub? (im Sommer)
4. Wohin fährt man am häufigsten im Winter? (in die Berge)
5. Was macht man beim schönen Wetter? (ein Picknick im Park)
6. Was macht man im Frühling im Garten? (Blumen pflanzen)
7. Was macht man am Wochenende? (sich erholen)
8. Wann arbeitet man am meisten? (von Montag bis Freitag)

Zadanie 15

Wstaw man lub es:

1. freut mich, dass du zu meinem Geburtstag kommst.
2. In Deutschland isst gerne Bratwurst.
3. schneit und die Straßen werden sicherlich glatt sein.
4. gefällt mir, wenn die Sonne scheint und der Himmel blau ist.
5. Wo trinkt Bier am liebsten?
6. ist verboten, hier zu rauchen.
7. Wann isst Rote-Bete-Suppe?
8. Im Sommer fährt gerne in den Urlaub.

Zadanie 16

Wstaw es tam, gdzie to konieczne:

1. Berlin gefällt mir.
2. tut mir leid, dass ich zu spät gekommen bin.
3. Draußen ist schon dunkel geworden.
4. hat mir in Warschau gefallen.
5. Kochen hat mir Spaß gemacht.
6. Du hast gut! (Ale Ci dobrze!)
7. Hast du gesehen? Es hat geblitzt!
8. ist nicht einfach, eine neue Sprache zu lernen.

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Boże Narodzenie obchodzi się w grudniu.
2. Dziś pada deszcz.
3. Z okazji urodzin pisze się kartkę.
4. Wieczorem człowiek robi się zmęczony.
5. Latem chętnie się podróżuje.
6. W nocy się błyska.
7. W sobotę kupuje się ciasto.
8. W Afryce jest bardzo gorąco.
9. Podoba mi się w Krakowie.
10. W Niemczech pije się piwo.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 6

Zadanie 1

1. gemacht; 2. gespielt; 3. gelernt; 4. gedankt; 5. gewohnt; 6. gewartet; 7. gesagt; 8. gearbeitet; 9. gefragt; 10. gekauft; 11. gehört; 12. gelebt; 13. gedauert; 14. geglaubt; 15. geliebt; 16. geplant; 17. telefoniert; 18. informiert; 19. repariert; 20. besucht; 21. verdient; 22. erzählt; 23. benutzt

Zadanie 2

1. gebaut; 2. gesagt; 3. geschmeckt; 4. gefragt; 5. geliefert; 6. gearbeitet; 7. gemacht; 8. gedauert

Zadanie 3

1. habe; 2. hat; 3. hast; 4. Habt; 5. haben; 6. hat; 7. Hast; 8. hat

Zadanie 4

1. sind; 2. ist; 3. bin, bin; 4. bist; 5. Seid; 6. sind; 7. ist; 8. sind

Zadanie 5

Bezokolicznik	Imiesłów czasu przeszłego Perfekt	Tłumaczenie	haben / sein
planen	geplant	planować	haben
bleiben	geblieben	zostawać	sein
geben	gegeben	dawać	haben
kommen	gekommen	przychodzić, pochodzić	sein
helfen	geholfen	pomagać	haben
nehmen	genommen	brać	haben
machen	gemacht	robić	haben
leben	gelebt	żyć	haben
spielen	gespielt	grać, bawić się	haben
sprechen	gesprochen	rozmawiać	haben
treffen	getroffen	spotykać się	haben
trinken	getrunken	pić	haben
essen	gegessen	jeść	haben
dauern	gedauert	trwać	haben

Zadanie 6

1. verbracht; 2. gewesen; 3. gegangen; 4. gepflanzt; 5. geschwommen; 6. gemacht; 7. gegrillt; 8. geregnet; 9. geschienen; 10. gelegen; 11. gesehen; 12. gesammelt; 13. gewandert; 14. gefahren; 15. gebaut; 16. geschneit; 17. vorbereitet; 18. gepflanzt; 19. geregnet; 20. gewesen; 21. gearbeitet; 22. gefahren; 23. genossen

Zadanie 7

1. Ja, sie hat gestern ferngesehen.
2. Ja, er ist heute früh aufgestanden.
3. Ja, Frau Müller hat am Samstag eingekauft.
4. Ja, Anna hat am Sonntag ausgeschlafen.
5. Ja, wir haben die Oma angerufen.
6. Ja, ich bin gestern spät zurückgekommen.
7. Ja, meine Nachbarin hat ihre Freunde eingeladen.
8. Ja, Peter hat seine Schwester vom Bahnhof abgeholt.

Zadanie 8

1. Hast du etwas gesagt? Ich habe dich nicht gehört.
2. Habt ihr lange auf mich gewartet?
3. Meine Freunde sind nach Spanien geflogen.
4. Im Sommer bin ich ans Meer gefahren. Ich habe mich gesonnt und ich bin geschwommen.
5. Gestern habe ich für die Prüfung gelernt.
6. Klaus hat mir ein Buch zum Geburtstag gegeben.
7. Der Enkel hat die Großmutter besucht.
8. Ich habe Kaffee mit Milch und ein Brötchen mit Käse genommen.
9. Warum bist du zu Fuß in die Stadt gegangen?
10. Was haben Sie am Wochenende gemacht?

Zadanie 9

1. wird; 2. wird; 3. werden; 4. werde; 5. wird; 6. Wirst; 7. werden; 8. werdet

Zadanie 10

1. Es wird dunkel.
2. Es wird spät.
3. Was wirst du am Abend machen?
4. Er wird im Juli nach Spanien fahren.
5. Robert wird Arzt.
6. Ich bin müde geworden.
7. Das Wetter ist besser geworden.
8. Geht ihr am Montag ins Kino?
9. Wo werden Sie arbeiten?
10. Sie ist Chefin geworden.

Zadanie 11

1. Ich werde im Winter einen Schneemann bauen.
2. Wir werden im Meer schwimmen und uns sonnen.
3. Ich werde mich am Freitag mit meinen Freunden treffen.
4. Klaus wird in den Urlaub nach Mallorca fliegen.
5. Wir werden euch besuchen, wenn wir Zeit haben.
6. Ich werde mit dem Auto nach Danzig fahren.
7. Ich werde im Dezember Weihnachten feiern.
8. Ich werde am Samstag Deutsch lernen.

Zadanie 12

1. geworden; 2. werden; 3. wirst; 4. wirst; 5. geworden; 6. werden, wirst; 7. werde; 8. Werden

Zadanie 13

1. isst; 2. backt; 3. regnet; 4. ist; 5. feiert; 6. ist; 7. trinkt; 8. trägt

Zadanie 14

1. Man isst Karpfen meistens am Heiligen Abend.
2. Man kauft Geschenke zum Geburtstag.
3. Man fährt am häufigsten in den Urlaub im Sommer.
4. Man fährt im Winter am häufigsten in die Berge.
5. Beim schönen Wetter macht man ein Picknick im Park.
6. Im Frühling pflanzt man im Garten Blumen.
7. Am Wochenende erholt man sich.
8. Man arbeitet am meisten von Montag bis Freitag.

Zadanie 15

1. Es; 2. man; 3. Es; 4. Es; 5. man; 6. Es; 7. man; 8. man

Zadanie 16

1. x; 2. Es; 3. es; 4. Es; 5. x; 6. es; 7. x; 8. Es

Przy czym x oznacza, że nie trzeba nic dodawać.

Zadanie 17

1. Man feiert Weihnachten im Dezember.
2. Es regnet heute.
3. Man schreibt eine Karte zum Geburtstag.
4. Man wird müde am Abend.
5. Im Sommer reist man gern.
6. Es blitzt in der Nacht.
7. Man kauft einen Kuchen am Samstag.
8. In Afrika ist es sehr heiß.
9. Es gefällt mir in Krakau.
10. In Deutschland trinkt man Bier.

Rozdział 7. Stopniowanie przymiotników i przysłówków

Przymiotniki i przysłówki w języku niemieckim – podobnie jak w polskim – są stopniowane. Mamy więc stopień równy, wyższy i najwyższy (np. ładny – stopień równy, ładniejszy – stopień wyższy, najładniejszy – stopień najwyższy). W języku niemieckim wyróżniamy przy tym stopniowanie regularne i nieregularne.

STOPNIOWANIE REGULARNE

Schemat stopniowania przymiotnika. Odpowiednio: stopień **równy** – **wyższy** – **najwyższy**.

klein – **kleiner** – **am kleinsten**

schnell – **schneller** – **am schnellsten**

wenig – **weniger** – **am wenigsten**

Stopień równy często występuje razem z porównaniem dwóch rzeczy do siebie. Takiego porównania możemy dokonać za pomocą następujących wyrażen:

so **wie** / **genauso** **wie** / **ebenso** **wie** – **tak** **jak**

Die Maus ist nicht so schnell wie die Katze. – Mysz nie jest tak szybka jak kot.

Stopień wyższy występuje w przypadku wyrażen pokazujących, że cecha u jednej osoby albo u jednego przedmiotu jest bardziej natężona niż u drugiej osoby czy przedmiotu. Wyrażamy to za pomocą słówka:

als – **niż**

Das Auto ist schneller als das Fahrrad. – Auto jest szybsze niż rower.

Olaf ist fleißiger als Helga. – Olaf jest bardziej pracowity niż Helga.

Stopień najwyższy przymiotnika pokazuje, że cecha u danej osoby czy przedmiotu jest najbardziej nasiloną w porównaniu z innymi osobami czy przedmiotami. Wyrażamy to za pomocą sformułowania:

von allen – **ze wszystkich**

Er ist von allen Schülern in der Klasse der größte (am größten). – On jest najwyższym uczniem spośród wszystkich w klasie.

Jeżeli przymiotniki kończą się na **-d**, **-s**, **-ß**, **-sch**, **-x** lub **-z**, to dodaje się **-e** w stopniu najwyższym przed końcówką stopniującą, żeby łatwiej było wypowiedzieć wyraz:

mild – milder – am mildesten

süß – süßer – am süßesten

W skrócie: w stopniu wyższym dodajemy końcówkę **-er** do przymiotnika, a w stopniu najwyższym przedrostek **am** i końcówkę **-sten**.

Immer w znaczeniu coraz również wymaga użycia stopnia wyższego: **immer besser** – coraz lepiej, **immer schneller** – coraz szybciej.

W przypadku przymiotników z końcówkami **-el / -er** zamienia się miejscami 2 litery w stopniu wyższym:

teuer – teurer – am teuersten

dunkel – dunkler – am dunkelsten

Przymiotniki jednosylabowe, które zawierają litery **a / o / u** – otrzymają umlaut (**ä / ö / ü**) w stopniu wyższym i najwyższym:

alt – älter – am ältesten

lang – länger – am längsten

kurz – kürzer – am kürzesten

Niektórych przymiotników się nie stopniuje – nie mogą mieć one stopnia wyższego i najwyższego ze względu na opisywany stan czy cechę. Należą do nich:

ledig – panna / kawaler

verheiratet – zamężna / żonaty

geschieden – rozwiedziony(-a)

verwitwet – owdowiały(-a)

tot – zmarły(-a)

maximal – maksymalny

viereckig – czworoboczny

regnerisch – deszczowy

gemeinsam – wspólny

klasse – fajnie, super

STOPNIOWANIE NIEREGULARNE

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
hoch	höher	am höchsten

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
gern	lieber	am liebsten
nah	näher	am nächsten
oft	öfter / häufiger	am häufigsten
bald	eher	am ehesten

Uwaga: **bald** w podstawowym znaczeniu znaczy **wkrótce**. Jeśli przysłówek ten jest w stopniu wyższym i najwyższym, tłumaczy się go odpowiednio jako: **szybciej** i **najszybciej**.

ZADANIA

Zadanie 1

Wpisz brakujące wyrazy w stopniu równym:

modern – teuer – schnell – lang – laut – sicher – umweltfreundlich – voll

1. Die U-Bahn ist so wie die S-Bahn.
2. Das Motorrad ist so wie der Roller.
3. Das Parkhaus ist ebenso wie der Parkplatz.
4. Die neue Straßenbahn ist genauso wie die U-Bahn.
5. Der Zug ist so wie das Flugzeug.
6. Das Taxi ist so wie der Mietwagen.
7. Die Brücke ist so wie der Tunnel.
8. Der Elektrobus ist ebenso wie die Straßenbahn.

Zadanie 2

Utwórz formę stopnia wyższego przymiotnika i uzupełnij zdania:

1. Der Zug ist laut. – Das Flugzeug ist noch als der Zug.
2. Mein Fahrrad ist leicht. – Dein Roller ist als mein Fahrrad.
3. Der Bus ist bequem. – Der Reisebus ist als der Bus.
4. Die Straßenbahn ist billig. – Der Bus ist als die Straßenbahn.
5. Die Zugfahrkarte ist teuer. – Das Flugzeugticket ist als die Zugfahrkarte.
6. Der Bahnhof ist groß. – Der Flughafen ist als der Bahnhof.
7. Der Verkehr heute ist stark. – Gestern war er
8. Das Schiff ist langsam. – Das Boot ist als das Schiff.

Zadanie 3

Stopień równy czy wyższy? Wpisz przymiotniki w odpowiedniej formie:

1. Der Zug ist als der Bus. (pünktlich)
2. Die Straßen waren heute Morgen (leer)
3. Der Lastwagen ist als das Auto. (groß)
4. Die Fähre fährt nicht so wie das Boot. (oft)
5. Die Fahrt mit dem Fahrrad ist als mit dem Auto. (gesund)
6. Am Bahnhof war es (laut)
7. ICE ist als die S-Bahn. (teuer)
8. Der Fahrer war (freundlich)

Zadanie 4

Utwórz stopień najwyższy dla podanych przymiotników:

1. schnell –
2. viel –
3. gut –
4. schön –
5. klein –
6. mild –
7. gefährlich –
8. alt –
9. dunkel –
10. wenig –
11. nah –
12. oft –

Zadanie 5

Przetłumacz brakujące wyrazy:

Mit dem Zug oder mit dem Auto?

Ich reise (1) (często) mit öffentlichen Verkehrsmitteln, denn sie sind (2) (wygodniejszy) als das Auto. Die U-Bahn ist genauso (3) (szybki) wie die S-Bahn, aber (4) (tańszy). Der Zug ist (5) (najbardziej punktualny), besonders der ICE. Wenn ich (6) (mało) Zeit habe, nehme ich (7) (najchętniej) das Flugzeug, aber das ist auch (8) (najdroższy).

Eine Fahrkarte für den Bus ist ebenso (9) (korzystny) wie für die Straßenbahn. Ich kaufe meine Tickets immer online, das ist (10) (łatwiejsze) und (11) (szybsze) als am Schalter. Am Wochenende fahre ich manchmal mit dem Fahrrad – das ist (12) (zdrowy), (13) (przyjazny dla środowiska) und (14) (najtańszy).

Zadanie 6

Wstaw poprawną formę przymiotników **viel** lub **wenig**:

1. Hans ist heute beschäftigt. Er hat Zeit.
2. Lernst du noch? – Nein, ich lerne nicht
3. Was ist los mit dir? Ich habe zu gegessen und jetzt habe ich Bauchschmerzen.
4. Entschuldigung, aber ich kann dich heute nicht besuchen. Ich habe zu Arbeit und zu Zeit.
5. Du musst ein bisschen essen. Du bist dick geworden.
6. Ihr könnt heute nicht arbeiten. Ihr seid einfach müde.
7. Mein Nachbar hat Geld, deswegen kann er ein teures Auto kaufen.
8. Meine Mutter hat heute zu tun. Aber gestern hatte sie noch Und vorgestern hatte sie am zu tun.

Zadanie 7

Stopień **równy**, **wyższy** czy **najwyższy**? Wpisz przymiotniki w odpowiedniej formie:

1. ICE ist am (schnell) in Deutschland.
2. Die Busfahrt ist genauso (sicher) wie die Autofahrt.
3. Das Fahrrad ist von allen Verkehrsmitteln am (umweltfreundlich).
4. Immer (viel) Menschen fahren mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit.
5. Die U-Bahn ist (gut) in der Stadt als das Auto.
6. Das rote Auto ist viel (teuer) als das schwarze Auto.
7. Der Autohändler war sehr (hilfsbereit).
8. Das grüne Fahrrad gefällt mir am (viel).

Zadanie 8

Wybierasz się w podróż z Wiednia do Hamburga. Na podstawie poniższej tabelki zaznacz: **prawda** czy **fałsz**?

	Der Zug	Der Bus	Das Flugzeug
Das Ticket	150 Euro	80 Euro	240 Euro
Geschwindigkeit	200 km/h	110 km/h	800 km/h
Die Länge der Fahrt	9 Stunden	14 Stunden	1,5 Stunden

1. Das Zugticket kostet mehr als das Flugticket.
2. Der Bus ist langsamer als der Zug.
3. Das Flugzeug fliegt mit 200 km/h.
4. Der Bus ist das günstigste Verkehrsmittel.
5. Die Busfahrt dauert länger als die Zugfahrt.

6. Das Busticket ist teurer als das Zugticket.
7. Der Zug braucht weniger als 10 Stunden.
8. Das Flugzeug ist am langsamsten.
9. Der Zug ist schneller als der Bus.
10. Die Fahrt mit dem Flugzeug dauert nur eineinhalb Stunden.

Zadanie 9

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Pociąg jest tak szybki jak metro.
2. Autobus jest tańszy niż taksówka.
3. Konduktor był miłszy niż kierowca autobusu.
4. Informacja przy wejściu jest najbardziej pomocna.
5. Tramwaj jest tak wygodny jak autobus.
6. Ten automat biletowy jest łatwiejszy w obsłudze.
7. Samolot jest najdroższy, ale też najszybszy.
8. Ruch uliczny jest najgorszy rano.
9. Dworzec we Frankfurcie jest większy niż ten w Kolonii.
10. Kupno biletu on-line jest tak samo łatwe jak w automacie.

TRYB ROZKAZUJĄCY

Imperativ, czyli tryb rozkazujący.

Zacznijmy od tego, że nie uczymy się trybu rozkazującego po to, żeby się kłócić (choć przy kłótniach też się przydaje :). Tryb rozkazujący pomaga nam w życiu codziennym, w normalnym porozumiewaniu się, tak samo jak mówimy po polsku różne zdania w tym trybie, np.: Daj mi numer do Anki. / Usiądź tutaj. / Nie żartuj!

Trybu rozkazującego nie tworzy się dla: ich, er, sie, es – to logiczne.

Tryb rozkazujący dla 1. i 3. osoby liczby mnogiej (czyli wir i Sie) – zamieniamy miejscami czasownik z zaimkiem, w taki sam sposób, jak tworzymy pytanie:

Sie lesen den Satz. -> **Lesen Sie den Satz!** – Proszę przeczytać zdanie!

Wir gehen ins Kino. -> **Gehen wir ins Kino!** – Chodźmy do kina!

Tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby mnogiej (ihr) – usuwamy zaimek ihr i zostawiamy sam czasownik:

Ihr schreibt. -> **Schreibt!** – Piszcie!

Ihr lernt. -> **Lernt!** – Uczcie się!

Ihr helft. -> **Helft!** – Pomóżcie! / Pomagajcie!

Tryb rozkazujący dla 2. osoby liczby pojedynczej (du) – tutaj mamy kilka punktów do zapamiętania. Przede wszystkim usuwamy zaimek **du** i końcówkę **-st**.

Du fragst. -> **Frag!** – Pytaj!

Du gehst. -> **Geh!** – Idź!

Du sprichst. -> **Sprich!** – Mów!

Du rufst an. -> **Ruf an!** – Zadzwoń!

Du stellst dich vor. -> **Stell dich vor!** – Przedstaw się!

Jeżeli przy odmianie czasownika przez osoby dodawaliśmy dodatkową głoskę **e** po to, żeby łatwiej było wypowiedzieć wyraz, to w trybie rozkazującym głoska **e** zostanie:

Du antwortest. -> **Antworte!** – Odpowiedz!

Du wartest. -> **Warte!** – Czekaj!

Du bildest einen Satz. -> **Bilde einen Satz!** – Ułóż zdanie!

Uwaga! Według starych zasad gramatyki niemieckiej powinniśmy zawsze wstawiać literę **e**, dlatego też starsi Niemcy mówią w trybie rozkazującym w następujący sposób:

Gehe! Komme! Stehe! – Idź! Chodź! Stój!

Jeżeli w odmianie czasownika dodawaliśmy **umlaut** ze względu na odmianę **nieregularną**, wtedy **umlaut nie pojawia się** w trybie rozkazującym:

Du fährst. -> **Fahr!** – Jedź!

Du schläfst. -> **Schlaf!** – Śpij!

Uwaga! Jeżeli **umlaut** pojawiał się w wyrazie w **bezokoliczniku** (**nie został dodany tylko** ze względu na odmianę nieregularną), wtedy zostawiamy go również w formie trybu rozkazującego:

Du öffnest. -> **Öffne!** – Otwórz!

Czasowniki **haben** i **sein** tworzą w trybie rozkazującym formy nieregularne:

Hab! – **Habt!** – **Haben Sie!** – Miej! Miejcie! Niech państwo mają!

Sei! – **Seid!** – **Seien Sie!** – Bądź! Bądźcie! Niech państwo będą!

ZADANIA

Zadanie 10

Stwórz tryb rozkazujący dla osób **Sie** oraz dla **wir**:

Czasownik	Sie	Wir
gehen		
nehmen		
aussteigen		
essen		
sich setzen		
unterschreiben		
schicken		
warten		

Zadanie 11

Utwórz zdania w trybie rozkazującym:

1. Sie – so schnell – sprechen – nicht – bitte
2. Wir – leise – sprechen
3. das Formular – Sie – ausfüllen – bitte
4. Sie – das Ticket – zeigen – bitte
5. Sie – am Bahnsteig – warten – bitte
6. Wir – pünktlich – sein
7. Wir – den Zug – nicht verpassen
8. Sie – das Dokument – unterschreiben

Zadanie 12

Stwórz tryb rozkazujący dla osób **du** oraz dla **ihr**:

Czasownik	Du	Ihr
nehmen		
geben		
fahren		
zeigen		
sprechen		
sein		
zurückkommen		
sich beeilen		

Zadanie 13

Zareaguj poleceniem na zdanie:

1. Ich bin müde.
2. Du bist zu laut.
3. Wir sind spät dran.
4. Du kannst das nicht vergessen.
5. Du sprichst zu schnell.
6. Sie sollen eine Fahrkarte zeigen.
7. Ich werde nach Deutschland umziehen.
8. Mein Kühlschrank ist leer.

Zadanie 14

Przekształć zdania w trybie rozkazującym na osoby **du oraz na **ihr**:**

1. Setzen Sie sich bitte!
2. Arbeiten Sie am Wochenende nicht!
3. Machen Sie bitte das Fenster auf!
4. Fahren Sie nicht so schnell!
5. Kommen Sie bitte rein!
6. Warten Sie im Wartezimmer!
7. Vergessen Sie das nicht!
8. Kaufen Sie eine Fahrkarte!

Zadanie 15

Opisz drogę w trybie rozkazującym w formie grzecznościowej:

1. geradeaus gehen
2. an der zweiten Kreuzung nach links gehen
3. 200 Meter geradeaus gehen
4. dann bis zum Fluss gehen
5. über die Brücke gehen
6. an der Ampel wieder nach links gehen
7. über den Park gehen
8. nach rechts abbiegen

Zadanie 16

Przekształć zdania w trybie rozkazującym dla osób **du oraz **ihr**:**

1. Gehen Sie über die Straße.
2. Gehen Sie 100 Meter geradeaus.
3. Gehen Sie an der zweiten Kreuzung nach links.
4. Biegen Sie an der Ampel nach links ab.

5. Gehen Sie an der Post vorbei.
6. Fahren Sie dann zwei Haltestellen mit dem Bus Nummer 22.
7. Steigen Sie bitte an der Bauerstraße aus.
8. Am Ende gehen Sie 20 Meter geradeaus und Sie sind da. :)

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Proszę wypełnić formularz!
2. Skręćcie w lewo na skrzyżowaniu!
3. Zostaw mnie w spokoju!
4. Proszę zaczekać w poczekalni!
5. Zadzwoń do nas jutro!
6. Bądź punktualny!
7. Zamknij drzwi!
8. Nie jeźdźcie na gapę!
9. Proszę zapytać Panią Müller!
10. Pokażcie mi wasze zdjęcia z urlopu!

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 7

Zadanie 1

1. schnell; 2. laut; 3. voll; 4. modern; 5. sicher; 6. teuer; 7. lang; 8. umweltfreundlich

Zadanie 2

1. lauter; 2. leichter; 3. bequemer; 4. billiger; 5. teurer; 6. größer; 7. stärker; 8. langsamer

Zadanie 3

1. pünktlicher; 2. leer; 3. größer; 4. oft; 5. gesünder; 6. laut; 7. teurer; 8. freundlich

Zadanie 4

1. am schnellsten; 2. am meisten; 3. am besten; 4. am schönsten; 5. am kleinsten; 6. am mildesten;
7. am gefährlichsten; 8. am ältesten; 9. am dunkelsten; 10. am wenigsten; 11. am nächsten; 12.
am häufigsten

Zadanie 5

1. oft; 2. bequemer; 3. schnell; 4. billiger; 5. am pünktlichsten; 6. wenig; 7. am liebsten; 8. am
teuersten; 9. günstig; 10. einfacher; 11. schneller; 12. gesund; 13. umweltfreundlich; 14. am
billigsten

Zadanie 6

1. wenig; 2. mehr; 3. viel; 4. viel, wenig; 5. weniger; 6. mehr; 7. viel; 8. viel, mehr, meisten

Zadanie 7

1. schnellsten; 2. sicher; 3. umweltfreundlichsten; 4. mehr; 5. besser; 6. teurer; 7. hilfsbereit;
8. meisten

Zadanie 8

1. F; 2. R; 3. F; 4. R; 5. R; 6. F; 7. R; 8. F; 9. R; 10. R

Zadanie 9

1. Der Zug ist genauso schnell wie die U-Bahn.
2. Der Bus ist billiger als das Taxi.
3. Der Schaffner war freundlicher als der Busfahrer.
4. Die Auskunft am Eingang ist am hilfreichsten.
5. Die Straßenbahn ist ebenso bequem wie der Bus.
6. Dieser Fahrkartenautomat ist einfacher zu bedienen.
7. Das Flugzeug ist am teuersten, aber auch am schnellsten.
8. Der Straßenverkehr ist morgens am schlimmsten.
9. Der Bahnhof in Frankfurt ist größer als der in Köln.
10. Ein Ticket online zu kaufen ist ebenso einfach wie am Automaten.

Zadanie 10

Gehen Sie! – Gehen wir!

Nehmen Sie – Nehmen wir!

Steigen Sie aus! – Steigen wir aus!

Essen Sie! – Essen wir!

Setzen Sie sich! – Setzen wir uns!

Unterschreiben Sie! – Unterschreiben wir!

Schicken Sie! – Schicken wir!

Warten Sie! – Warten wir!

Zadanie 11

1. Sprechen Sie bitte nicht so schnell!
2. Sprechen wir leise!
3. Füllen Sie bitte das Formular aus!
4. Zeigen Sie bitte das Ticket!
5. Warten Sie bitte am Bahnsteig!
6. Seien wir pünktlich!
7. Verpassen wir den Zug nicht!
8. Unterschreiben Sie das Dokument!

Zadanie 12

Nimm! – Nehmt!

Gib! – Gebt!

Fahr! – Fahrt!

Zeig! – Zeigt!

Sprich! – Sprecht!

Sei! – Seid!

Komm zurück! – Kommt zurück!

Beeile dich! – Beeilt euch!

Zadanie 13

1. Geh schlafen!
2. Sei leise!
3. Beeilen wir uns!
4. Vergiss das nicht!
5. Sprich langsamer!
6. Zeigen Sie die Fahrkarte, bitte!
7. Lerne Deutsch! / Pack deinen Koffer! / Such eine Wohnung!
8. Geh einkaufen! / Kauf ein!

Zadanie 14

1. Setzen Sie sich bitte! / Setz dich bitte! / Setzt euch bitte!
2. Arbeiten Sie am Wochenende nicht! / Arbeite am Wochenende nicht! / Arbeitet am Wochenende nicht!
3. Machen Sie bitte das Fenster auf! / Mach bitte das Fenster auf! / Macht bitte das Fenster auf!
4. Fahren Sie nicht so schnell! / Fahr nicht so schnell! / Fahrt nicht so schnell!
5. Kommen Sie bitte rein! / Komm bitte rein! / Kommt bitte rein!
6. Warten Sie im Wartezimmer! / Warte im Wartezimmer! / Wartet im Wartezimmer!
7. Vergessen Sie das nicht! / Vergiss das nicht! / Vergesst das nicht!
8. Kaufen Sie eine Fahrkarte! / Kauf eine Fahrkarte! / Kauft eine Fahrkarte!

Zadanie 15

1. Gehen Sie geradeaus.
2. Gehen Sie an der zweiten Kreuzung nach links.
3. Gehen Sie 200 Meter geradeaus.
4. Gehen Sie dann bis zum Fluss.
5. Gehen Sie über die Brücke.
6. Gehen Sie an der Ampel wieder nach links.
7. Gehen Sie über den Park.
8. Biegen Sie nach rechts ab.

Zadanie 16

1. Geh über die Straße! / Geht über die Straße!
2. Geh 100 Meter geradeaus! / Geht 100 Meter geradeaus!
3. Geh an der zweiten Kreuzung nach links! / Geht an der zweiten Kreuzung nach links!
4. Bieg an der Ampel nach links ab! / Biegt an der Ampel nach links ab!
5. Geh an der Post vorbei! / Geht an der Post vorbei!
6. Fahr dann zwei Haltestellen mit dem Bus Nummer 22! / Fahrt dann zwei Haltestellen mit dem Bus Nummer 22!
7. Steig bitte an der Bauerstraße aus! / Steigt bitte an der Bauerstraße aus!
8. Geh am Ende 20 Meter geradeaus und du bist da! / Geht am Ende 20 Meter geradeaus und ihr seid da!

Zadanie 17

1. Füllen Sie bitte das Formular aus!
2. Biegt an der Kreuzung nach links ab!
3. Lass mich in Ruhe!
4. Warten Sie bitte im Wartezimmer!
5. Ruf uns morgen an!
6. Sei pünktlich!
7. Mach die Tür zu!
8. Fahrt nicht schwarz!
9. Fragen Sie bitte Frau Müller!
10. Zeigt mir eure Urlaubsfotos!

Rozdział 8. Czasowniki modalne

Czasowniki modalne – jedno z najciekawszych, a jednocześnie najczęściej używanych i najbardziej praktycznych zagadnień gramatycznych. Warto je znać! Można posługiwać się nimi w wielu sytuacjach. Jednocześnie w przypadku czasowników modalnych należy pamiętać o dwóch ważnych kwestiach:

- podczas odmiany czasownika przez osoby **pierwsza osoba (ich)** i **trzecia osoba (er / sie / es)** są identyczne;
- w przypadku **czasowników modalnych** zazwyczaj potrzebny jest nam także **drugi czasownik** w zdaniu, dlatego należy pamiętać o odpowiednim szyku, przedstawionym w poniższej tabeli.

podmiot	czasownik modalny	reszta zdania	drugi czasownik
Ich	muss	zu Hause	bleiben.

Co ważne, w takim zdaniu to **czasownik modalny** jest odmieniony, a **drugi czasownik** stoi na końcu zdania i pozostaje w bezokoliczniku.

Tabela z czasownikami modalnymi

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen	*möchten
ich	kann	muss	darf	will	soll	mag	möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst	magst	möchtest
er / sie / es	kann	muss	darf	will	soll	mag	möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	mögt	möchtet
Sie / sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen	möchten

Przegląd czasowników modalnych

können (konnte – hat gekonnt) – móc, umieć, potrafić

Ich kann dich heute besuchen. – Mogę cię dzisiaj odwiedzić.

Kannst du kochen? – Umiesz gotować?

müssen (musste – hat gemusst) – musieć

Er muss sich beeilen. – On musi się pośpieszyć.

Musst du am Wochenende arbeiten? – Musisz pracować w weekend?

dürfen (durfte – hat gedurft) – móc (mieć pozwolenie)

Hier darf man nicht rauchen. – Tutaj nie wolno palić.

Darf ich hier parken? – Czy mogę tutaj zaparkować?

wollen (wollte, hat gewollt) – chcieć

Ich will dir etwas sagen. – Chcę ci coś powiedzieć.

Katja will heute Pizza essen. – Katja chce dzisiaj zjeść pizzę.

sollen (sollte – hat gesollt) – mieć powinność

Du sollst mehr lernen. – Powinienes się więcej uczyć.

Wie soll ich dir helfen? – Jak mam ci pomóc?

mögen (mochte – hat gemocht) – lubić

Er mag mich. – On mnie lubi.

Magst du den Käsekuchen? – Czy lubisz sernik?

Czy möchten to czasownik modalny?

Nie do końca. **Möchten** to forma trybu przypuszczającego (**Konjunktiv II**) od **mögen**.

Uwaga! W czasach przeszłych zamienia się go na czasownik **wollen**:

1. **Ich möchte dir etwas sagen.** – Chciał(a)bym ci coś powiedzieć.
2. **Ich wollte dir etwas sagen.** – Chciałem(-am) ci coś powiedzieć.
3. **Ich habe dir etwas sagen wollen.** – (Perfekt) Chciałem(-am) ci coś powiedzieć.

Rozwiewamy wątpliwości dotyczące wykorzystania czasowników modalnych

mögen / möchten / wollen – jaka jest różnica między tymi trzema czasownikami?

- **mögen** – lubić, np.: **Ich mag Pizza.**
- **möchten** – uprzejma forma **chciał(a)bym**, np.: **Ich möchte einen Kaffee.** Uwaga: **ich mochte** (Imperfekt) to **lubiłem(-am)**, a nie **chciał(a)bym**.
- **wollen** – wyraża zdecydowaną **chęć**: **Ich will Urlaub machen.**

dürfen vs können – oba oznaczają **móc**, ale różnią się znaczeniem.

- **können** – możliwość, umiejętność: **Ich kann schwimmen.**
- **dürfen** – pozwolenie lub zakaz: **Ich darf nicht rauchen.**

sollen – powinność, obowiązek.

- Wyraża radę, sugestię, nakaz lub pytanie o powinność: **Du sollst lernen. / Was soll ich machen?**
- W formie trybu przypuszczającego oznacza poradę lub polecenie: **Ihr solltet mehr Wasser trinken.**

Szyk w zdaniu z czasownikiem modalnym

Zdanie w trybie oznajmującym w czasie teraźniejszym

Czasownik modalny odmieniamy i stawiamy nad drugim miejscem w zdaniu, natomiast **drugi czasownik** stoi na końcu zdania w formie bezokolicznika (pozostaje nieodmieniony):

Ich **kann** Gitarre **spielen**. – Umiem grać na gitarze.

Er **will** mich heute **besuchen**. – On chce mnie dzisiaj odwiedzić.

Zdanie w trybie oznajmującym w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum

Czasownik modalny odmieniamy zgodnie z zasadami czasu przeszłego (odmieniony przez osoby!), natomiast **drugi czasownik** stoi nieodmieniony na końcu zdania:

Ich **musste** gestern nicht **arbeiten**. – Nie musiałem(-am) wczoraj pracować.

Er **konnte** mir nicht **helfen**. – On nie mógł mi pomóc.

Zdanie w trybie oznajmującym w czasie przeszłym Perfekt

Jeżeli przekształcamy zdanie tylko z **czasownikiem modalnym** (bez drugiego czasownika na końcu zdania), szyk będzie wyglądał następująco:

Sie **hat** das nicht **gekonnt**. – Ona tego nie umiała.

Ich **habe** eine Pizza zum Abendessen **gewollt**. – Chciałem(-am) pizzę na kolację.

Jeżeli mamy 2 czasowniki w zdaniu (**modalny** + **drugi** na końcu zdania), szyk w czasie przeszłym wygląda następująco:

Er **hat** mir nicht **helfen können**. – On nie mógł mi pomóc.

Ich **habe** gestern nicht **arbeiten müssen**. – Nie musiałem(-am) wczoraj pracować.

Uwaga! Czasowniki modalne częściej stosuje się w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum.

ZADANIA

Zadanie 1

Uzupełnij czasownik modalny **können** w odpowiedniej formie:

1. Mein Vater ohne Brille kaum lesen.
2. Wir heute nicht zum Zahnarzt gehen – die Praxis ist zu.
3. ihr bitte die Medikamente aus der Apotheke holen?
4. Meine Mutter nicht schlafen – sie hat starke Rückenschmerzen.
5. Ich meinen Arm nicht bewegen.
6. Ihr euch jetzt ausruhen.
7. Sie den Arzt auch online konsultieren.
8. Sie mir bitte helfen, das Rezept zu verstehen?

Zadanie 2

Uzupełnij czasownik modalny dürfen w odpowiedniej formie:

1. Ich momentan keinen Sport machen.
2. du heute rausgehen oder musst du noch im Bett bleiben?
3. Mein Sohn keine Erdnüsse essen – er hat eine Allergie.
4. Er wieder normal essen, aber keine scharfen Gewürze.
5. Wir die Klinik nur mit Maske betreten.
6. Ihr nicht vergessen, den Termin zu bestätigen.
7. Man keine Schmerzmittel auf leeren Magen nehmen.
8. Frau Meyer heute schon nach Hause gehen.

Zadanie 3

Uzupełnij czasownik modalny wollen w odpowiedniej formie:

1. Sie den Hustensaft jetzt oder später nehmen?
2. Meine Schwester zum Augenarzt gehen.
3. du später ins Wartezimmer kommen?
4. Die Kinder keine Tabletten nehmen.
5. Ich wissen, warum ich solche Schmerzen habe.
6. ihr nicht lieber zu Hause bleiben?
7. Sie wissen, wie lange sie krankgeschrieben ist.
8. Mein Opa keine Spritze bekommen.

Zadanie 4

Uzupełnij czasownik modalny sollen w odpowiedniej formie:

1. Du mehr schlafen – du siehst müde aus.
2. Mein Bruder zur Physiotherapie gehen.
3. ihr die Medikamente morgens oder abends nehmen?
4. Sie die Tropfen auch nachts nehmen?
5. Ich die Medikamente regelmäßig nehmen.
6. Er bis Freitag zu Hause bleiben.
7. Herr Müller nächste Woche zum Neurologen gehen.
8. Wir eine Röntgenaufnahme machen lassen.

Zadanie 5

Uzupełnij czasownik modalny müssen w odpowiedniej formie:

1. Ich dringend zum Arzt gehen.
2. Mein Sohn eine Zahnsperre tragen.
3. ihr lange warten?
4. Sie das Medikament regelmäßig einnehmen?

5. Du die Salbe dreimal täglich einreiben.
6. Wir einen neuen Termin machen.
7. Die Patienten zur Untersuchung gehen.
8. Wann Sie zur Kontrolle kommen?

Zadanie 6

Uzupełnij czasownik modalny mögen w odpowiedniej formie:

1. du den Hustensaft mit Kirschgeschmack?
2. ihr lieber Tee oder Milch mit Honig?
3. Die Kinder keine Zahnarztbesuche.
4. Meine Mutter keine Nadeln – sie hat Angst vor Spritzen.
5. Klaus die neue Zahnärztin?
6. Sie (oni) keine langen Wartezeiten.
7. Mein Vater keine lauten Geräusche – er hat Migräne.
8. Meine Tochter keine Tabletten schlucken.

Zadanie 7

Odmień czasownik modalny odpowiednio do podanych osób:

1. müssen – er
2. sollen – ihr
3. können – du
4. dürfen – sie (ona)
5. mögen – ihr
6. wollen – ich
7. sollen – du
8. dürfen – er
9. können – wir
10. mögen – du
11. wollen – ihr
12. müssen – ihr
13. sollen – Sie
14. können – ich
15. dürfen – wir
16. mögen – Sie

Zadanie 8

Przekształć zdania tak, aby pojawił się w nich podany w nawiasie czasownik modalny:

1. Ich beeile mich. (müssen)
.....

2. Ihr helft eurer Mutter. (sollen)
.....
3. Wartest du auf mich? (können)
.....
4. Wir essen nichts. (wollen)
.....
5. Der Opa geht zur Kontrolle. (müssen)
.....
6. Du trägst die Maske. (sollen)
.....
7. Der Patient steht nicht auf. (können)
.....
8. Kommt Klaus zur Sprechstunde? (dürfen)
.....

Zadanie 9

Wybierz pasujący czasownik modalny:

1. Die Oma nicht gut sehen.
a. kann
b. darf
c. muss
2. du mir helfen?
a. Musst
b. Kannst
c. Sollst
3. Kinder jeden Abend ihre Zähne putzen.
a. dürfen
b. sollen
c. können
4. Du nicht so viel Schokolade essen.
a. musst
b. möchtest
c. darfst
5. Der Patient im Bett bleiben.
a. soll
b. will
c. mag

6. Mein Bruder nicht zum Zahnarzt gehen. Er hat Angst.
 - a. soll
 - b. mag
 - c. will
7. ich hier parken?
 - a. Muss
 - b. Darf
 - c. Kann
8. Ihr viel Wasser trinken.
 - a. wollt
 - b. könnt
 - c. sollt

Zadanie 10

Zbuduj poprawne zdania. Pamiętaj o odmianie czasownika modalnego:

1. müssen – wir – pünktlich – sein – heute
2. darf – ich – hier – rauchen – ?
3. müssen – Sie – das Medikament – zweimal täglich – nehmen
4. dürfen – Patienten – im Wartezimmer – nicht – essen
5. sollen – du – viel Wasser – trinken
6. wollen – der Krankenpfleger – dem Patienten – helfen
7. können – die Ärztin – den Blutdruck – messen – ?
8. dürfen – Besucher – ins Krankenzimmer – kommen – ?

Zadanie 11

Odmień formę möchten odpowiednio do osoby:

1. Ich einen Termin beim Arzt vereinbaren.
2. dein Vater eine Schmerztablette nehmen?
3. Klara ihre Mutter im Krankenhaus besuchen.
4. Ihr das Rezept abholen.
5. Sie (ona) die Praxis anrufen.
6. du gesünder essen?
7. Herr Müller ihre Symptome beschreiben.
8. Wir Vitamine regelmäßig nehmen.

Zadanie 12

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Jak mogę ci pomóc?
2. Dlaczego musicie się spieszyć?

3. Tutaj nie wolno palić.
4. Pan powinien porozmawiać z lekarzem.
5. Czy mam otworzyć okno?
6. Nie mogę ignorować tych objawów.
7. Powinniśmy pić dużo wody.
8. Chciałbym ustalić termin.
9. Dlaczego Pan Müller nie może chodzić?
10. Wiktor chce dostać receptę.

ZAIMEK OSOBOWY W MIANOWNIKU I BIERNIKU

Na samym początku zapoznajmy się z poniższą tabelką:

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	wer? – kto? was? – co?
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie	wen? – kogo? was? – co?

Mianownik – Nominativ – kto? co? (wer? was)

Mianownik jest formą podstawową rzeczownika i możemy wykorzystywać w nim zarówno konkretną nazwę osoby / przedmiotu (np. mama) lub zaimek osobowy (ona).

Przykłady zdań z mianownikiem:

Ich heiße Patrycja.

Der Vater ist nett. **Er** ist Lehrer von Beruf.

Die Mutter von Kasia ist schön. **Sie** ist Kosmetikerin von Beruf.

Das ist **ein Kind**. **Es** ist brav.

Der Schrank ist schön. **Er** ist sehr teuer.

Das ist **ein Auto**. **Es** ist rot.

Die Straßenbahn hat Verspätung. **Sie** kommt 10 Minuten später.

Dlaczego osoby uczące się niemieckiego często popełniają błędy związane z powyższym zagadnieniem? Ponieważ myślą po polsku zamiast po niemiecku. :)

Rodzaje gramatyczne wyrazów w języku polskim i niemieckim często się różnią. Przykładowo:

Język polski: samochód – on.

Język niemiecki: **das** Auto – **es** (czyli ono).

Język polski: tramwaj – on.

Język niemiecki: **die** Straßenbahn – **sie** (czyli ona).

Język polski: dziewczynka – ona.

Język niemiecki: **das** Mädchen – **es** (czyli ono).

Tam, gdzie rodzaje nam się pokrywają, raczej nikt się nie pomyli, np. mama – ona (die Mutter – sie), tata – on (der Vater – er). Należy uważać na rzeczowniki, w których występuje różnica w rodzaju gramatycznym między językami. Najlepiej jest zapamiętać sobie poniższą tabelkę.

DOBRE WIEDZIEĆ

- der – er
- die – sie
- das – es

Biernik – Akkusativ – kogo? co? (wen? was?)

Akkusativ (biernik) odpowiada na pytanie: kogo? co? - na przykład może mówić nam o tym, kogo odwiedzam, kogo / co fotografuję, kogo kocham, co obserwuję. W przypadku biernika również możemy użyć konkretnej osoby / przedmiotu (np. kogo kocham? – kocham córkę) lub odmienionego zaimka osobowego (np. kogo kocham? – kocham ją). Przykłady:

Ich liebe **dich**!

Ich sehe **den Mann** nicht. – Ich sehe **ihn** nicht.

Mama fotografiert **das Kind**. – Mama fotografiert **es**.

Klaus besucht **seine Großeltern**. – Klaus besucht **sie**.

Ich beobachte **meine Kinder**. – Ich beobachte **sie**.

Du kaufst dir **den Laptop**. – Du kaufst **ihn**.

Ich bewundere **dein neues Auto**. – Ich bewundere **es**.

DOBRE WIEDZIEĆ

Przymyki łączące się z zaimkiem osobowym w bierniku: **ohne** i **für**.

ohne mich	beze mnie
ohne dich	bez ciebie
ohne sie	bez niej
ohne ihn	bez niego
ohne uns	bez nas
ohne euch	bez was
ohne sie	bez nich
ohne Sie	bez pani / pana / państwa

für mich	dla mnie
für dich	dla ciebie
für sie	dla niej
für ihn	dla niego
für uns	dla nas
für euch	dla was
für sie	dla nich
für Sie	dla pani / pana / państwa

ZADANIA

Zadanie 13

Wstaw brakujące zaimki osobowe w mianowniku (N):

1. Der Arzt hat mich untersucht. hat mich krankgeschrieben.
2. Die Kinderärztin hat das Kind untersucht. hat Fieber festgestellt und Hustensaft verschrieben.
3. Die Spritze war schmerzhaft. hat mir lange wehgetan.
4. Das Rezept war unleserlich. Der Arzt musste neu schreiben.
5. Die Salbe war kühlend. hat sofort geholfen.
6. Der Hustensaft war süß. hat meinem Sohn geschmeckt.
7. Die Tabletten waren stark. haben schnell gewirkt.
8. Das Team war geduldig. hat alle meine Fragen beantwortet.

Zadanie 14

Uzupełnij brakujące zaimki osobowe w bierniku (Akk):

1. Der Arzt hat untersucht. (mnie)
2. Seid ihr schon gesund? Wir möchten besuchen.
3. Unsere Oma liegt im Krankenhaus. Wir rufen jeden Tag an.
4. Mein Papa kann nicht allein zur Praxis fahren. Ich begleite
5. Habt ihr im Wartezimmer gesehen? (nas)
6. Der Arzt hat sehr schnell gesprochen. Hast du verstanden?
7. Das Kind hatte Angst. hat geweint.
8. Die Ärztin untersucht sorgfältig. (ciebie)

Zadanie 15

Für wen sind die Geschenke? – Dla kogo są te prezenty? Opisz zgodnie z poniższym przykładem:

Das Geschenk ist für meinen Freund. Das Geschenk ist für ihn.

die Eltern
der Opa
das Baby
die Nachbarin
der Schwager
die Kinder

Zadanie 16

Mianownik (N) czy biernik (Akk)? Wstaw brakujący rodzajnik:

1. Das ist der Arzt. ist nett. Ich sehe oft in der Praxis.
2. Das ist meine Nachbarin. hat Fieber. Ich begleite zum Arzt.
3. Ich habe doch gewarnt. Warum hast du mir nicht zugehört?
4. Der Arzt hat mir ein Medikament verschrieben. ist wichtig. Ich kaufe in der Apotheke.
5. sollt die Medikamente nehmen. Ich erinnere daran.
6. Die Ärztin hat krankgeschrieben. Jetzt musst eine Woche zu Hause bleiben.
7. warten auf den Arzt. ruft bald.
8. Mein Onkel wohnt im Altenheim. ist alt. Ich besuche oft.

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Lekarz mówił za szybko. Nie zrozumiałam go.
2. Odwiedziliście ją w szpitalu?
3. Co mogę dla pani robić?
4. Widzieliśmy cię wczoraj w poczekalni.
5. Pani z gabinetu zadzwoniła do mnie i przesunęła wizytę.
6. Potrzebujemy was.
7. Leki się skończyły. Kupimy je w aptece.
8. On potrzebuje pomocy. Wspieramy go.
9. Dziecko się bało, dlatego płakało.
10. Kaszlesz za mocno. Wczoraj kupiliśmy syrop. Dam ci go.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 8

Zadanie 1

1. kann; 2. können; 3. Könnt; 4. kann; 5. kann; 6. könnt; 7. können; 8. Können

Zadanie 2

1. darf; 2. Darfst; 3. darf; 4. darf; 5. dürfen; 6. dürft; 7. darf; 8. darf

Zadanie 3

1. Wollen; 2. will; 3. Willst; 4. wollen; 5. will; 6. Wollt; 7. will; 8. will

Zadanie 4

1. sollst; 2. soll; 3. Sollt; 4. Sollen; 5. soll; 6. soll; 7. soll; 8. sollen

Zadanie 5

1. muss; 2. muss; 3. Müsst; 4. Müssen; 5. musst; 6. müssen; 7. müssen; 8. müssen

Zadanie 6

1. Magst; 2. Mögt; 3. mögen; 4. mag; 5. Mag; 6. mögen; 7. mag; 8. mag

Zadanie 7

1. muss; 2. sollst; 3. kannst; 4. darf; 5. mögt; 6. will; 7. sollst; 8. darf; 9. können; 10. magst; 11. wollt;
12. müsst; 13. sollen; 14. kann; 15. dürfen; 16. mögen

Zadanie 8

1. Ich muss mich beeilen.
2. Ihr sollt eurer Mutter helfen.
3. Kannst du auf mich warten?
4. Wir wollen nichts essen.
5. Der Opa muss zur Kontrolle gehen.
6. Du sollst die Maske tragen.
7. Der Patient kann nicht aufstehen.
8. Darf Klaus zur Sprechstunde kommen?

Zadanie 9

1. A; 2. B; 3. B; 4. C; 5. A; 6. C; 7. B; 8. C

Zadanie 10

1. Wir müssen heute pünktlich sein.
2. Darf ich hier rauchen?

3. Sie müssen das Medikament zweimal täglich nehmen.
4. Patienten dürfen im Wartezimmer nicht essen.
5. Du sollst viel Wasser trinken.
6. Der Krankenpfleger will dem Patienten helfen.
7. Kann die Ärztin den Blutdruck messen?
8. Dürfen Besucher ins Krankenzimmer kommen?

Zadanie 11

1. möchte; 2. möchte; 3. möchte; 4. möchte; 5. möchte; 6. möchtest; 7. möchte; 8. möchten

Zadanie 12

1. Wie kann ich dir helfen?
2. Warum müsst ihr euch beeilen?
3. Hier darf man nicht rauchen.
4. Sie sollen mit dem Arzt sprechen.
5. Soll ich das Fenster öffnen?
6. Ich kann diese Symptome nicht ignorieren.
7. Wir sollen viel Wasser trinken.
8. Ich möchte einen Termin vereinbaren.
9. Warum kann Herr Müller nicht laufen?
10. Wiktor will ein Rezept bekommen.

Zadanie 13

1. Er; 2. Sie; 3. Sie; 4. es; 5. Sie; 6. Er; 7. Sie; 8. Es

Zadanie 14

1. mich; 2. euch; 3. sie; 4. ihn; 5. uns; 6. ihn; 7. Es; 8. dich

Zadanie 15

Das Geschenk ist für meine Eltern. Das Geschenk ist für sie.
 Das Geschenk ist für meinen Opa. Das Geschenk ist für ihn.
 Das Geschenk ist für mein Baby. Das Geschenk ist für es.
 Das Geschenk ist für meine Nachbarin. Das Geschenk ist für sie.
 Das Geschenk ist für meinen Schwager. Das Geschenk ist für ihn.
 Das Geschenk ist für meine Kinder. Das Geschenk ist für sie.

Zadanie 16

1. Er, ihn; 2. Sie, sie; 3. dich; 4. Es, es; 5. Ihr, euch; 6. dich, du; 7. Wir, Er, uns; 8. Er, ihn

Zadanie 17

1. Der Arzt hat zu schnell gesprochen. Ich habe ihn nicht verstanden.
2. Habt ihr sie im Krankenhaus besucht?

3. Was kann ich für Sie tun?
4. Wir haben dich gestern im Wartezimmer gesehen.
5. Die Frau aus der Praxis hat mich angerufen und den Termin verschoben.
6. Wir brauchen euch.
7. Die Medikamente sind alle. Wir kaufen sie in der Apotheke.
8. Er braucht Hilfe. Wir unterstützen ihn.
9. Das Kind hatte Angst, deshalb hat es geweint.
10. Du hustest zu stark. Gestern haben wir einen Hustensaft gekauft. Ich gebe ihn dir.

Rozdział 9. Dativ

Dativ, czyli celownik, to jeden z czterech przypadków w języku niemieckim. Zerknij na tabelkę, aby zobaczyć, jak wyglądają rodzajniki w Dativie (w porównaniu do Mianownika):

Nominativ	der	die	das	die	wer? kto? was? co?
Dativ	dem	der	dem	den + n	wem? komu? was? czemu?

Dativ odpowiada na pytania: komu? czemu? (wem? was?).

Należy zwrócić uwagę na dwie rzeczy.

W rodzaju żeńskim w celowniku (Dativ) pojawia się rodzajnik **der** – wbrew pozorom nie jest to rodzaj męski. :)

W liczbie mnogiej występuje rodzajnik **den**. Należy pamiętać, że w Dativie w liczbie mnogiej dodaje się także **-n** do rzeczownika, np.:

Ich gehe mit meinen Freunden ins Kino.

Seit zwei Jahren studiere ich in Leipzig.

Die Mutter geht mit ihren Kindern einkaufen.

Jeżeli rzeczownik kończy się na **-n**, nie dodaje się kolejnej końcówki **-n** do takiego rzeczownika, np.:

Ich kaufe meinen Eltern das Geschenk.

Die Schüler kaufen ihren Lehrerinnen Blumen.

Zerknijmy na poniższą tabelę z odmianą rodzajnika nieokreślonego, przeczenia i zaimka dzierżawczego w celowniku (Dativie):

Nominativ	der	die	das	die	wer? kto? was? co?
Dativ	dem	der	dem	den + n	wem? komu? was? czemu?
rodzajnik nieokreślony	einem	einer	einem	x	
przeczenie	keinem	keiner	keinem	keinen + n	
zaimek dzierżawczy	meinem / deinem	meiner / deiner	meinem / deinem	meinen / deinen + n	

Przykłady zastosowania:

Ich gebe dem Kind das Buch.

Die Mutter kauft der Nachbarin ein Geschenk.

Peter geht mit seinen Freunden spazieren.

Eva studiert Medizin seit zwei Jahren.

ZADANIA

Zadanie 1

Wem gibst du das Geschenk? – Komu dajesz prezent? Uzupełnij brakujące zaimki osobowe:

Przykład: Ich gebe das Geschenk.

die Mutter

der Vater

die Kinder

ihr

du

Zadanie 2

Wstaw poniższe rzeczowniki w celowniku (Dativ):

1. Ich gebe (der Kassierer) das Geld.
2. Sie gibt (die Kinder) die Spielzeuge.
3. Die Verkäuferin zeigt (die Frau) die neue Jacke.
4. Kamila schenkt (die Mutter) eine Kette.
5. Senden Sie (der Chef) die Rechnung?
6. Wir empfehlen (der Mann) das Sonderangebot.
7. Bietet ihr (die Kunde) den Rabatt an?
8. Zeigen Sie bitte (Frau Müller) die Umkleidekabine!

Zadanie 3

Wstaw poniższe rzeczowniki w celowniku (Dativ):

1. Dein Kind gibtn (mein Neffe) kein Spielzeug.
2. Wir kaufenn (ein Obdachlose) warme Kleidung.
3. Kauft ihr eine warme Mütze? (euer Opa)
4. Ich leihen (mein Kollege) alte Bücher.
5. Wir kaufen (keine Freundin) eine teure Uhr.
6. Schenkst du ein T-Shirt? (dein Bruder)
7. Die Mutter kauft die Turnschuhe. (ihre Kinder)
8. Zeigst du den neuen Anzug? (deine Eltern)

DOBRE WIEDZIEĆ

- ich – mein
- du – dein
- er – sein
- sie – ihr

Zadanie 4

Odpowiedz na pytania, uwzględniając zasugerowaną odpowiedź:

1. Wem hat Klaus ein Geschenk gekauft? (seine Freundin)
.....
2. Wem zeigst du die neue Tasche? (mein Freund)
.....
3. Wem hat der Dieb etwas Kostbares gestohlen? (meine Nachbarn)
.....
4. Wem hast du den Blumenstrauß gekauft? (meine Oma)
.....
5. Wem gehört das Auto? (der Onkel)
.....
6. Wem gibst du die Einkaufstüte? (meine kleine Schwester)
.....
7. Wem erklärst du die Rückgabe? (der Verkäufer)
.....
8. Wem sagst du das? (du)
.....

Zadanie 5

Uzupełnij brakujące końcówki rodzajników w mianowniku (N), bierniku (A) i celowniku (D):

1. Eva gibt ihr..... Chefin (D) ein..... Blumenstrauß (A).
2. Ich habe ein..... Nachbarin (D) ein..... Buch (A) geschenkt.
3. D..... Verkäufer (N) zeigt d..... Kunden (D) ein..... Gürtel (A).
4. Gebt ihr eure..... Bruder (D) ein..... Gutschein (A)?
5. D..... Firma (N) liefert d..... Kunden (D) d..... Ware (A).
6. D..... Junge (N) gibt sein..... Schwester (D) ein..... Kuscheltier (A).
7. Kann d..... Berater (N) d..... Kundin (D) ein..... Rabatt (A) anbieten?
8. D..... Mädchen (N) zeigt ihr..... Mutter (D) d..... Schuhe mit hohem Absatz (A).

Zadanie 6

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Zamawiam mojemu dziecku książkę.
2. Kasjerka wydaje klientce resztę.
3. Co podarujecie babci na urodziny?
4. Daję kelnerowi napiwek.
5. Sprzedawczyni pokazuje klientce przymierzalnię.
6. Kamil zamawia swojej żonie skórzaną torebkę.
7. Sofie pokazuje przyjaciółce sukienkę.
8. Mama kupuje swojemu synowi zimową czapkę.
9. Sprzedawca oferuje klientowi specjalną zniżkę.
10. Czy może mi pani dać tę bluzkę w mniejszym rozmiarze?

PRZYIMKI Z DATIVEM

Przyimki łączące się z Dativem pojawiają się często w tzw. kontrakcjach, czyli formach skróconych, powstających z połączenia przyimka i rodzajnika określonego:

bei dem = beim

von dem = vom

zu dem = zum

zu der = zur

A teraz spróbujemy przeanalizować wszystkie przyimki łączące się z Dativem.

Mit

Mit – w znaczeniu **z**.

W języku niemieckim często używamy tego przyimka w innym znaczeniu niż jest on używany w języku polskim (mimo że często tłumaczymy go jako **z**, **nie korzystamy z niego**, by powiedzieć np. pochodzę **z** Polski, wyciągam **z** kieszeni, wychodzę **z** pokoju itd.). Przyimek **mit** jest w języku niemieckim używany zazwyczaj wtedy, kiedy coś robimy za pomocą czegoś innego, lub kiedy mówimy, że coś robimy z drugą osobą. Przykłady wykorzystania:

Ich fahre **mit dem** Bus. – Jadę autobusem.

Ich schreibe **mit dem** Kuli. – Piszę długopisem.

Ich gehe **mit dir**. – Idę z tobą.

Was ist los **mit dir**? – Co się z tobą dzieje?

Ich besuche dich **mit meiner** Tochter / **meinem** Sohn. – Odwiedzę cię z moją córką / moim synem.

Uwaga! Pamiętaj, że w języku niemieckim nie pływamy statkiem, tylko jeździmy: **Ich fahre mit dem Schiff.**

Dodatkowe powszechnie wykorzystywane wyrażenia z **mit**:

mit dem Messer schneiden – kroić nożem

Ich fliege mit Lufthansa. – Lecę Lufthansą.

mit der Zeit – z czasem

mit 18 – w wieku 18 lat

Mit Zeit wird es besser. – Z czasem będzie lepiej.

mit Vergnügen – z przyjemnością

der -> mit dem	die -> mit der	das -> mit dem
Bus	Straßenbahn	Fahrrad
Wagen	U-Bahn	Auto
	S-Bahn	Taxi
		Schiff
		Flugzeug

Seit

Seit – od (w znaczeniu czasowym).

Używamy tego przyimka wtedy, kiedy coś się zaczęło i nadal trwa.

Seit gestern bin ich krank. – Od wczoraj jestem chora.

Seit zwei Jahren wohne ich in Deutschland. – Od dwóch lat mieszkam w Niemczech.

Seit einem Jahr lerne ich Deutsch. – Od roku uczę się niemieckiego.

Seit einer Stunde warte ich auf dich. – Od godziny czekam na ciebie.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Z jakimi określeniami czasu może łączyć się seit?

- **tagelang** – całymi dniami
- **wochenlang** – całymi tygodniami
- **monatelang** – miesiącami

seit fünf Jahren	od pięciu lat
seit einem Jahr	od roku
seit vier Monaten	od czterech miesięcy
seit einem Monat	od miesiąca
seit drei Wochen	od trzech tygodni
seit einer Woche	od tygodnia
seit zwei Tagen	od dwóch dni
seit gestern	od wczoraj
seit zwei Stunden	od dwóch godzin

Nach

Nach – w różnych znaczeniach może mieć różne tłumaczenie.

W znaczeniu **po**:

nach der Schule – po szkole

nach der Arbeit – po pracy

nach seiner Ausbildung – po jego edukacji

W odniesieniu do państw / miast / kontynentów oznacza **do**:

nach Polen – do Polski

nach Deutschland – do Niemiec

nach Europa – do Europy

Uwaga! Zastanawiasz się, kiedy rodzajnik pojawia się przy nazwach państw? Zajrzyj do rozdziału 12!

W odniesieniu do czasu jako **po**:

Es ist 15 nach 9. – Jest 15 po 9.

nach wenigen Minuten – po kilku minutach

nach 3 Jahren – po 3 latach

Gdy mówimy o kierunku oznacza na:

nach oben / unten – na górę / na dół

nach links / rechts – na lewo / na prawo

Ich gehe nach draußen. – Idę na dwór.

W innych wyrażeniach **nach** może przyjmować inne znaczenia, które są tłumaczone w zależności od kontekstu i zgodnie ze zwyczajem.

Meiner Meinung nach – Moim zdaniem

nach Lust und Laune – według własnego widzimisię / według upodobań

Von

Von – w znaczeniu **od**.

Von dem = vom

To kolejny wyraz, który może mieć różne znaczenia (i tłumaczenia), a także występować w różnych kontekstach.

W znaczeniu czasowym wyraża od (jakiegoś dnia, miesiąca itd.):

von Montag bis Freitag – od poniedziałku do piątku

von 16 bis 17 – od 16 do 17

von Januar bis Februar – od stycznia do lutego

WARTO WIEDZIEĆ

W języku niemieckim **od** możemy powiedzieć na 3 sposoby:

- **seit** – coś się zaczęło i trwa;
- **von ... bis ...** – od ... do ... (przedział czasu, np. sklep jest otwarty od ... do ...);
- **ab** – coś się dopiero zacznie od jakiegoś momentu (np. ab morgen – od jutra).

W znaczeniu miejsca jako **z** (m.in. w wyrażeniach opisujących, że przychodzimy z danego miejsca / punktu, np. vom Bahnhof):

von zu Hause – z domu

von der Arbeit – z pracy

Das ist nicht weit von hier. – To niedaleko stąd.

von Bahnhof zum Flughafen – z dworca na lotnisko

Der Papa holt die Kinder von der Schule ab. – Tata odbiera dzieci ze szkoły.

W kontekście osoby, kiedy wyrażamy, że coś nam dała, jako **od (osoby)**:

Von wem hast du das Geschenk? – Od kogo masz ten prezent?

Von meinem Opa. – Od mojego dziadka.

Von einem (meinem) Freund. – Od (mojego) przyjaciela / chłopaka

W kontekście osoby, kiedy wyrażam, że coś / ktoś do kogoś należy:

Das ist die Mutter von Zosia. – To jest mama Zosi.

Das ist das Haus von Herrn Müller. – To jest dom pana Müllera.

Ist das das Auto von Peter? – Czy to samochód Petera?

W przypadku czasu, kiedy wyraża jego upływ jako **z, od**:

von Stunde zu Stunde – z godziny na godzinę

vom 1. bis 20. Juli – od 1 do 20 lipca

Może występować także w innych wyrażeniach, a tłumaczenie zależy dokładnie od kontekstu (choć zazwyczaj to **z**):

Ich esse von einem Teller. – Jem z talerza.

vom Tisch (fallen) – (spaść) ze stołu

Das ist nett von dir! – Miło z twojej strony!

von der Untersuchung – z badania

Zu

Zu wyrażające kierunek w kontekście **do**, np. **do miejsca, do osoby**.

zu dem = **zum**

zu der = **zur**

Mein Papa fährt mich zur Schule. – Tata zawozi mnie do szkoły.

Kannst du mich zum Kino fahren? – Czy możesz zawieźć mnie do kina?

DOBRZE WIEDZIEĆ

Jaka jest różnica pomiędzy **ins** / **im** / **zum** Kino? Każde z tych określeń mówi o innym stanie i innych czynnościach. Najlepiej widać to na poniższych przykładach.

- **Ich bin im Kino.** – Jestem w kinie.
- **Ich gehe ins Kino.** – Idę do kina. W znaczeniu: idę, żeby tam usiąść i obejrzeć film.
- **Kannst du mich zum Kino fahren?** – Czy możesz mnie zawieźć do kina? W znaczeniu: jadę tam, ale nie wiadomo czy wejdę do środka – być może umówiłem(-am) się z kimś pod kinem i pójdziemy gdzieś dalej. **Zum** w tej sytuacji wyraża jedynie kierunek. Samochodem nie wjedziemy do budynku.

Zu mówi także o kierunku **do osoby**:

Ich gehe zu meiner Oma / meinem Onkel. – Idę do swojej babci / wujka.

Ich gehe zu dir. – Idę do ciebie.

Albo o kierunku **do miejsca, budynku** (czasami po polsku tłumaczone musi być jako **na**):

zur Haltestelle – na przystanek

Wie komme ich zum / zur? – Jak dojdę do

zur Universität – na uniwersytet

Wyrażenie, że coś dzieje się **z jakiejś okazji, podczas jakiegoś innego wydarzenia**:

zum Frühstück / Mittagessen / Abendessen – na śniadanie / obiad / kolację

zur Mittagszeit – w porze obiadowej

Geschenke zu Weihnachten bekommen – otrzymać prezenty na Boże Narodzenie

Zu występuje także przy **rzeczownikach odczasownikowych**:

zum Kochen / Lesen / Mitnehmen – do gotowania / czytania / na wynos

Hast du etwas zum Essen gemacht? – Czy zrobiłeś(-aś) coś do jedzenia?

Dodatkowe wyrażenia z **zu**:

zur Zeit – obecnie

zu Fuß – pieszo

Alles Gute zum Geburtstag – Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin

zu Besuch – w odwiedziny

zur Erinnerung – dla przypomnienia

Aus

Aus – zazwyczaj: kierunek z wewnątrz do zewnątrz, szczególnie w przypadku fizycznego opuszczania danego miejsca (w kontekście np.: wychodzę ze środka na zewnątrz, wyciągam ze środka na zewnątrz). Wyraża także pochodzenie lub przybycie z danego kraju, regionu czy miasta.

aus dem Kino / Geschäft – z kina / ze sklepu

aus der Tasche – z torebki / kieszeni

aus dem Bus / Taxi / Auto / Zug aussteigen – wysiąść z autobusu / taxi / samochodu / pociągu

aus Polen – z Polski (m.in. w wyrażeniu pochodzę z Polski – **Ich komme aus Polen**)

aus der Schweiz – ze Szwajcarii

aus der Zeitung – z gazety

aus dem Schrank / der Schublade – z szafy / z szuflady

Aus może wyrażać także, że **coś zostało zrobione z czegoś, z jakiegoś materiału** (przy opisywaniu materiału przed nazwą nie stawiamy rodzajnika):

aus Glas – ze szkła

aus Gold – ze złota

aus Metall – z metalu

aus Holz – z drewna

aus Wolle – z wełny

aus Baumwolle – z bawełny

aus Seide – z jedwabiu

aus Papier – z papieru

aus Plastik – z plastiku

aus Stein – z kamienia

Pomaga wyrazić, że przyczyną czegoś (to tzw. świadoma przyczyna) były emocje (jako **z / ze / z powodu**):

Ich helfe dir aus Mitleid / Freundschaft. – Pomogę ci ze współczucia / przyjaźni.

aus Neugier – z ciekawości

Pozostałe zastosowania **aus** zazwyczaj tłumaczone są na język polski jako z:

aus dem 18. Jahrhundert – z XVIII wieku

Der Film ist **aus dem** Jahr – Film jest z roku

aus diesem Grund – z tego powodu

aus eigener Erfahrung – z własnego doświadczenia

Außer

Außer – jako **poza** (np. poza tą osobą, poza tym przedmiotem).

Außer der Chefin sind schon alle da. – Poza szefową wszyscy są już obecni.

Ich habe alles gekauft **außer** Milch. Ich konnte sie nicht finden. – Wszystko kupiłem(-am) poza mlekiem. Nie mogłem(-am) go znaleźć.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Przyimek **außer** może łączyć się z 3 przypadkami:

- Dativ – przyimek **außer** zazwyczaj łączy się z tym przypadkiem;
- Akkusativ – w połączeniu z określonymi czasownikami, zazwyczaj w stałych związkach frazeologicznych (**außer allen Zweifel setzen** – wykluczyć wszelkie wątpliwości);
- Genitiv – bardzo rzadko (**außer Hauses sein / außer Landes gehen** – być poza domem / wyjechać za granicę).

Bei

Bei – w znaczeniu **u, przy**.

bei mir – u mnie

bei dir – u ciebie

Bei wem hast du das gelernt? – U kogo się tego nauczyłeś(-aś)?

Bei meinem Onkel. – U mojego wujka.

Bei wem willst du das Wochenende verbringen? – U kogo chcesz spędzić weekend?

Bei meiner Tante. – U mojej cioci.

Słowo to pomaga wyrazić, że **mniejsze miasto leży przy większym**:

Hanau liegt **bei** Frankfurt. – Hanau leży w pobliżu Frankfurtu (dosłownie: przy Frankfurcie).

Potsdam liegt **bei** Berlin. – Poczdam leży w pobliżu Berlina (dosłownie: przy Berlinie).

Mówi także o **miejscach**, które znajdują się **przy** innych miejscach lub **w** innych miejscach:

Die Kirche steht **beim** Park. – Kościół stoi przy parku.

bei der Straße – przy ulicy

Ein Konto bei der Bank eröffnen – otworzyć konto w banku

Bei może być wykorzystywane przy **rzeczownikach odczasownikowych** i wyraża, że coś dzieje się **podczas** czegoś:

beim Essen – przy jedzeniu

beim Segeln – podczas żeglowania

beim Fernsehen – przy oglądaniu/podczas oglądania telewizji

Pomaga także w wyrażeniu, że coś dzieje się w konkretnym **miejscu, firmie** (lub przy konkretnej pogodzie):

Ich arbeite bei – Pracuję w (nazwa firmy)

bei der Arbeit – w pracy

bei Rossmann – w Rossmannie

bei eBay / Amazon kaufen – kupować na e-Bayu / Amazonie

bei schönem / schlechtem Wetter – w ładną / złą pogodę

Alles beim Alten! – Wszystko po staremu!

Bist du bei Facebook? – Czy masz Facebooka?

Gegenüber

Gegenüber – naprzeciwko jakiegoś miejsca.

Ich wohne dem Bahnhof / der Post gegenüber. – Mieszkam naprzeciwko dworca / poczty.

Gegenüber von der Bäckerei. – Naprzeciwko piekarni.

Ab

Ab – w znaczeniu czasowym: **od** (coś dopiero się zacznie w jakimś momencie w przyszłości). Przyimka **ab** używamy również w odniesieniu do punktów pośrednich na mapie naszej podróży (do Berlina jadę samochodem, ale od Berlina pociągiem).

Do wyrażenia miejsca, od którego coś się zaczyna / zmienia:

Ab Hannover fahre ich mit dem Zug. – Od Hannoveru jadę pociągiem.

Ab der Haltestelle müssen wir zu Fuß gehen. – Od przystanku musimy iść pieszo.

Do wyrażenia czasu, **od** którego coś się zacznie w przyszłości:

Ab morgen habe ich Urlaub. – Od jutra mam urlop.

ab sofort – od zaraz / od teraz

Do wyrażenia, że coś jest **od danej kwoty**:

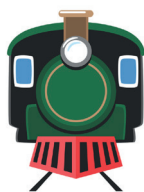
ab 10 Euro – od 10 Euro

ZADANIA

Zadanie 7

Womit fährst du zur Arbeit? – Czym jedziesz do pracy? Uzupełnij zdania na podstawie obrazków:

Ich fahre mit



Zadanie 8

Uzupełnij brakujący przyimek (**von / bei / zu**) i rodzajnik oraz – jeśli to konieczne – końcówki zaimków i rzeczowników:

1. Ich gehe um 8 Uhr Arzt.
2. Ich war heute Arzt.
3. Ich bin Arzt nach Hause gekommen.
4. Wir fahren am Wochenende unser..... Freund.....
5. Wir waren am Wochenende unser..... Freund.....
6. Wir sind ... unser... Freund... am Sonntag gekommen.
7. Klara fährt morgen Mutter.
8. Klara ist den ganzen Tag Mutter geblieben.
9. Klara ist gerade Mutter gekommen.

Zadanie 9

Odpowiedz twierdząco na poniższe pytania:

1. Gehst du mit deiner Freundin ins Einkaufszentrum?
.....
2. Waren Sie schon einmal bei diesem Juweliergeschäft?
.....
3. Kommt deine Nachbarin gerade vom Supermarkt?
.....
4. Seid ihr heute zur Boutique gegangen?
.....
5. Hat Klara etwas Schönes aus der neuen Kollektion gekauft?
.....
6. Seit wann trägst du diese Jeans?
.....
7. Geht dein Vater oft zu diesem Flohmarkt?
.....
8. Sprechen Sie oft mit dem Verkäufer?
.....

Zadanie 10

Odpowiedz przecząco na poniższe pytania:

1. Wohnt deine Tante gegenüber dem Einkaufszentrum?
.....
2. Kauft deine Oma manchmal bei der Fleischerei ein?
.....
3. Kommst du aus der Bäckerei?
.....
4. Gehen die Kinder nach der Schule shoppen?
.....
5. Trägst du das Kleid mit dem Gürtel?
.....
6. Reden Sie manchmal mit dem Verkäufer über Rabatte?
.....
7. Kommst du mit deiner Mutter zum Secondhandladen?
.....
8. Kauft Klaus die Blumen zum Geburtstag seiner Mutter?
.....

Zadanie 11

Odpowiedz na pytania:

1. Woher kommst du?
2. Mit / Bei wem wohnst du?
3. Womit fährst du zur Arbeit / Schule?
4. Seit wann lernst du Deutsch?
5. Wohin bist du in den Urlaub gefahren?
6. Von wem hast du das Geschenk bekommen?
7. Bei wem warst du am Wochenende?
8. Wer wohnt dir gegenüber?

Zadanie 12

Nach czy zu, zum, zur? Wstaw brakujący przyimek:

1. Ich fahre Supermarkt, weil ich Milch kaufen muss.
2. Sara fährt der Arbeit direkt Hause.
3. Ich gehe am Samstag Friseur.
4. Gehen die Kinder der Schule Einkaufszentrum?
5. Kommst du heute Boutique mit mir?
6. dem Training gehe ich oft meiner Freundin.
7. Herr Schmidt geht Kasse, um zu bezahlen.
8. Die Kundin geht Beratung, weil sie Hilfe braucht.

Zadanie 13

Bei czy mit? Wstaw brakujący przyimek:

1. Führt Herr Müller der Straßenbahn am liebsten?
2. Ich esse gerne Abendessen meiner Familie.
3. Sie arbeitet einer bekannten Modefirma.
4. Wir kaufen die Kleidung Rabatt.
5. Bleibt sie heute Abend ihren Freunden?
6. Carla spricht dem Verkäufer über die Rückgabe.
7. Ich fahre dem Auto nach München.
8. Gehst du mir zum Supermarkt?

Zadanie 14

Seit, von czy ab? Wstaw brakujący przyimek:

1. Ich lerne Deutsch einem Jahr.
2. wann hat das Geschäft neue Öffnungszeiten?
3. Ich kaufe einem Jahr bei diesem Laden ein.
4. Klaudia arbeitet jeden Tag 8:00 bis 16:30 Uhr.

5. Der Rabatt gilt morgen.
6. Er fährt Montag bis Freitag mit dem Zug zur Arbeit.
7. wann hast du diesen Mantel?
8. Das Mädchen trägt letzter Woche neue Schuhe.

Zadanie 15

Wstaw brakujący przyimek w celowniku (Dativ):

1. Ich habe Montag auf die Lieferung gewartet.
2. Das Paket kommt dem Lager in München.
3. Wann gehst du Post, um deine Bestellung abzuholen?
4. Der Kundendienst befindet sich der Kasse im Erdgeschoss.
5. Wir zahlen der Karte.
6. Sie haben das Kleid falschen Maßen geliefert.
7. Ich möchte Reklamationsabteilung gehen.
8. Die Rechnung wurde meiner Bank nicht akzeptiert.

Zadanie 16

Zamówienie – wstaw odpowiednie przyimki:

Letzte Woche habe ich ein paar Kleidungsstücke online bestellt. Ich habe (1) meiner Kreditkarte bezahlt und meine Lieferadresse angegeben. (2) der Bestellung habe ich eine E-Mail (3) der Auftragsnummer erhalten. (4) Montag warte ich auf die Lieferung. Das Paket kommt (5) einem Lager in Süddeutschland. Es wurde gestern (6) einem Kurierdienst verschickt. Ich gehe morgen (7) Post, um es abzuholen, denn ich war nicht zu Hause. Ich habe schon öfter (8) diesem Online-Shop bestellt und war immer zufrieden. (9) einer Bluse in Größe M habe ich auch Schuhe und eine Jacke bestellt. Das Versandzentrum liegt übrigens (10) dem Einkaufszentrum in unserer Stadt. (11) dem Erhalt werde ich alles anprobieren und schauen, ob die Größen passen.

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Chciałabym kupić kartę podarunkową na 30 Euro.
2. Idziesz na zakupy z twoją siostrą?
3. Od zeszłego tygodnia szukam nowej kurtki.
4. Po pracy pójdziemy do centrum handlowego.
5. Ta torba jest od mojej mamy.
6. Pójdiesz do sprzedawczyni i zapytasz o rozmiar?
7. Oprócz tej koszuli nic mi się nie podobało.
8. Spotkałam koleżankę przy kasie.

9. Moja przyjaciółka siedziała naprzeciwko przymierzalni i czekała na mnie.
10. Od poniedziałku mamy promocję na obuwie sportowe.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 9

Zadanie 1

- Ich gebe meiner Mutter das Geschenk.
- Ich gebe meinem Vater das Geschenk.
- Ich gebe den Kindern das Geschenk.
- Ich gebe euch das Geschenk.
- Ich gebe dir das Geschenk.

Zadanie 2

- 1. dem Kassierer; 2. den Kindern; 3. der Frau; 4. der Mutter; 5. dem Chef; 6. dem Mann; 7. den Kunden; 8. Frau Müller

Zadanie 3

- 1. meinem Neffen; 2. einem Obdachlosen; 3. eurem Opa; 4. meinem Kollegen; 5. keiner Freundin; 6. deinem Bruder; 7. ihren Kindern; 8. deinen Eltern

Zadanie 4

1. Klaus hat seiner Freundin ein Geschenk gekauft.
2. Ich zeige meinem Freund die neue Tasche.
3. Der Dieb hat meinen Nachbarn etwas Kostbares gestohlen.
4. Ich habe meiner Oma den Blumenstrauß gekauft.
5. Das Auto gehört dem Onkel.
6. Ich gebe meiner kleinen Schwester die Einkaufstüte.
7. Ich erkläre dem Verkäufer die Rückgabe.
8. Dir sage ich das. / Ich sage das dir.

Zadanie 5

1. ihrer Chefin einen Blumenstrauß
2. einer Nachbarin ein Buch
3. Der Verkäufer ... dem Kunden einen Gürtel
4. eurem Bruder einen Gutschein
5. Die Firma ... dem Kunden die Ware
6. Der Junge ... seiner Schwester ein Kuscheltier
7. der Berater der Kundin einen Rabatt
8. Das Mädchen ... ihrer Mutter die Schuhe

Zadanie 6

1. Ich bestelle meinem Kind ein Buch.
2. Die Kassiererin gibt der Kundin das Wechselgeld.
3. Was schenkt ihr der Oma zum Geburtstag?
4. Ich gebe dem Kellner ein Trinkgeld.
5. Die Verkäuferin zeigt der Kundin die Umkleidekabine.
6. Kamil bestellt seiner Frau eine Ledertasche.
7. Sofie zeigt ihrer Freundin das Kleid.
8. Die Mutter kauft ihrem Sohn eine Wintermütze.
9. Der Verkäufer bietet dem Kunden einen Sonderrabatt an.
10. Könnten Sie mir bitte diese Bluse in einer kleineren Größe geben?

Zadanie 7



Ich fahre mit dem Auto.



Ich fahre mit dem Roller.



Ich fahre mit dem Zug.



Ich fahre mit der Straßenbahn.



Ich fahre mit der U-Bahn.



Ich fahre mit dem Fahrrad.

Zadanie 8

1. zum; 2. beim; 3. vom; 4. zu unseren Freunden; 5. bei unseren Freunden; 6. von unseren Freunden; 7. zur Mutter; 8. bei der Mutter; 9. von der Mutter

Zadanie 9

1. Ja, ich gehe mit meiner Freundin ins Einkaufszentrum.
2. Ja, ich war schon einmal bei diesem Juweliergeschäft.
3. Ja, meine Nachbarin kommt gerade vom Supermarkt.
4. Ja, wir sind heute zur Boutique gegangen.
5. Ja, Klara hat etwas Schönes aus der neuen Kollektion gekauft.
6. Ich trage diese Jeans seit einem Jahr.
7. Ja, mein Vater geht oft zu diesem Flohmarkt.
8. Ja, ich spreche oft mit dem Verkäufer.

Zadanie 10

1. Nein, meine Tante wohnt nicht gegenüber dem Einkaufszentrum.
2. Nein, meine Oma kauft nicht bei der Fleischerei ein.
3. Nein, ich komme nicht aus der Bäckerei.
4. Nein, die Kinder gehen nach der Schule nicht shoppen.
5. Nein, ich trage das Kleid nicht mit dem Gürtel.
6. Nein, ich rede mit dem Verkäufer nicht über Rabatte.
7. Nein, ich komme nicht mit meiner Mutter zum Secondhandladen.
8. Nein, Klaus kauft die Blumen nicht zum Geburtstag seiner Mutter.

Zadanie 11

1. Ich komme aus
2. Ich wohne mit / bei
3. Ich fahre mit dem / der zur Arbeit / Schule.
4. Ich lerne Deutsch seit
5. Ich bin in den Urlaub nach / in den / in die gefahren.
6. Ich habe das Geschenk von bekommen.
7. Ich war am Wochenende bei
8. Mir gegenüber wohnt

Zadanie 12

1. zum; 2. nach, nach; 3. zum; 4. nach, zum; 5. zur; 6. Nach, zu; 7. zur; 8. zur

Zadanie 13

1. mit; 2. mit; 3. bei; 4. mit; 5. bei; 6. mit; 7. mit; 8. mit

Zadanie 14

1. seit; 2. Ab / Seit; 3. seit; 4. von; 5. ab; 6. von; 7. Seit; 8. seit

Zadanie 15

1. seit; 2. aus; 3. zur; 4. bei; 5. mit; 6. mit; 7. zur; 8. von

Zadanie 16

1. mit; 2. Nach; 3. mit; 4. Seit; 5. aus; 6. von; 7. zur; 8. bei; 9. Außer; 10. gegenüber; 11. Nach

Zadanie 17

1. Ich möchte eine Geschenkkarte in einem Wert von 30 Euro kaufen.
2. Gehst du mit deiner Schwester einkaufen?
3. Seit letzter Woche suche ich eine neue Jacke.
4. Nach der Arbeit gehen wir ins Einkaufszentrum.
5. Diese Tasche ist von meiner Mutter.
6. Gehst du zur Verkäuferin und fragst nach der Größe?
7. Außer diesem Hemd hat mir nichts gefallen.
8. Ich habe eine Freundin bei der Kasse getroffen.
9. Meine Freundin hat gegenüber der Umkleidekabine gegessen und auf mich gewartet.
10. Seit Montag haben wir ein Sonderangebot für Sportschuhe.

Rozdział 10. Wechselpräpositionen – przyimki zmienne

Istnieją grupy przyimków, które łączą się z konkretnymi przypadkami:

- Dativem (celownikiem) – np. **mit, nach, von**;
- Akkusativem (biernikiem) – np. **um, für, gegen**;
- Genitivem (dopełniaczem) – np. **wegen, während, statt**.

W przypadku wyżej wymienionych przyimków nie ma wątpliwości, jaki przypadek powinien zostać zastosowany w zdaniu, choć w mowie potocznej mogą wystąpić pewne wyjątki od tej reguły! :) Istnieją jednak przyimki, które mogą łączyć się zarówno z Dativem, jak i z Akkusativem, zależnie od kontekstu i znaczenia zdania – są to tzw. przyimki zmienne (Wechselpräpositionen).

Przyimki zmienne w języku niemieckim stanowią obszar gramatyki, który uwzględnia kwestie **ruchu i braku ruchu** w kontekście pytania:

- **Wo?** (gdzie?) – brak ruchu
- **Wohin?** (dokąd?) – ruch

Przyimki zmienne to:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • in (w); | • hinter (za); |
| • an (na [pion], przy); | • vor (przed); |
| • auf (na [poziom]); | • neben (obok); |
| • über (nad); | • zwischen (pomiędzy). |
| • unter (pod); | |



W przypadku tego zagadnienia gramatycznego bardzo często pojawiają się formy skrócone, które łączą przymiek z rodzajnikiem, np.:

ans = an das

am = an dem

im = in dem

aufs = auf das

ins = in das

vors = vor das

übers = über das

Osoby uczące się języka niemieckiego często są zdania, że Niemcy w mowie potocznej nie używają rodzajników – nic bardziej mylnego. :) Używają – rodzajniki te są jednak często połączone właśnie z przymkami. Zobacz poniższe przykłady:

am Montag = an dem Montag

im Kino = in dem Kino

ins Restaurant = in das Restaurant

Dużą pomocą w rozpoznawaniu, czy wykonywany jest ruch, są poniższe czasowniki, które jasno o tym mówią i pomagają w rozpoznawaniu, którego z przypadków należy używać.

Wo? Dativ – Gdzie? (brak ruchu)	Wohin? Akkusativ – Dokąd? (ruch)
liegen – leżeć (lag – hat gelegen)	legen – kłaść (legte – hat gelegt)
stehen – stać (stand – hat gestanden)	stellen – stawiać (stellte – hat gestellt)
stecken – tkwić (stak / steckte – hat gesteckt)	stecken – wkładać (steckte – hat gesteckt)
hängen – wisieć (hing – hat gehangen)	hängen – wieszać (hängte – hat gehängt)
sitzen – siedzieć (saß – hat gesessen)	setzen – posadzić (setzte – hat gesetzt)
	sich setzen – siadać (setzte – hat gesetzt)

JAKA JEST RÓŻNICA MIĘDZY POSZCZEGÓLNYMI PRZYIMKAMI?

Vor – vorn(e)

Vor oznacza **przed** w sensie **przestrzennym** lub **czasowym**. Po użyciu przyimka **vor** wymagany jest rzeczownik lub rzeczownik poprzedzony rodzajnikiem, przymiotnikiem lub liczebnikiem, np.:

Das Auto steht vor dem Haus. – Samochód stoi przed domem.

Vorne oznacza **z przodu / do przodu**. Może zatem mówić o ruchu i stać samodzielnie w zdaniu, np.:

Geh nach vorne! – Idź do przodu!

Ich stehe ganz vorne. – Stoję całkiem z przodu.

Hinter – hinten

Hinter oznacza **za** w sensie **przestrzennym**. Po użyciu przyimka **hinter** wymagany jest rzeczownik lub rzeczownik poprzedzony rodzajnikiem, przymiotnikiem lub liczebnikiem, np.:

Der Tisch ist hinter den Stühlen. – Stół jest za krzesłami.

Hinten oznacza **z tyłu / do tyłu**. Może więc mówić o pozycji lub o ruchu i może znajdować się w zdaniu samodzielnie, np.:

Wo bist du auf diesem Foto? – Gdzie jesteś na tym zdjęciu?

Ganz hinten! – Całkiem z tyłu!

Geh nach hinten! – Idź do tyłu!

Unter – unten

Unter oznacza **pod** w sensie **przestrzennym**, w niektórych kontekstach również w sensie **czasowym**, np.:

Das Buch liegt unter dem Bett. – Książka leży pod łóżkiem.

Unten oznacza **na dole / z dołu / w dół**. W praktyce często mówi właśnie o ruchu, a nie tylko o samym położeniu, np.:

Die Socken sind unten in der Schublade. – Skarpetki są na dole szuflady.

Komm nach unten! Ich warte auf dich. – Zejdź na dół! Czekam na ciebie.

W skrócie: **vor**, **hinter** i **unter** to przyimki, a **vorn(e)**, **hinten** i **unten** to przysłówki. Jedne i drugie mogą odnosić się do lokalizacji, jak również służyć do wyrażania ruchu. Dodanie przyimka **nach** przed tymi przysłówkami sugeruje ruch w danym kierunku (do przodu, do tyłu, na dół). Pary przyimków i przysłówków:

vor – vorn(e)

über – oben

unter – unten

ZASTOSOWANIE PRZYIMKÓW

An:

- **dni tygodnia** (am Montag, am Dienstag);
- **weekend** (am Wochenende);
- **pory dnia** (am Morgen, am Nachmittag – ale uwaga: **in der Nacht**);
- **akweny i ciekі wodne** (am Meer, am See, am Fluss);
- **daty** (am 20. Januar).

In:

- **miesiące** (im Januar, im Februar);
- **pory roku** (im Winter, im Sommer);
- **góry** (im Gebirge, in den Bergen, in den Alpen);
- **kierunki świata** (im Norden, im Osten).

Vor:

- **zas** (vor einer Woche, vor drei Stunden, vor einem Jahr).

Unter:

- **w znaczeniu: podczas** (unter der Woche, unter zwei Tagen);
- **dodatkowo** (unter uns – między nami).

ZADANIA

Zadanie 1

Wo czy wohin? Wstaw brakujące słowo w poniższych pytaniach:

1. steht der Fernseher?
2. legt der Schüler die Bücher?
3. stellst du den Stuhl?
4. bringt ihr den Müll raus?
5. hängt das Bild?
6. liegt der Teppich?
7. ist der Staubsauger?
8. hängt die Mutter die Gardine?

Zadanie 2

Zadaj pytania do wytłuszczonych części zdań:

1. Ich habe das Bild **an die Wand** gehängt.
2. Herr Müller will die Wohnung **in der Bergerstraße** mieten.
3. Die Kinder gehen **in den Park**.
4. Meine Mutter arbeitet **im Zentrum der Stadt**.
5. Ich setze mich **an den Stuhl**.
6. Unsere Wohnung ist unmöbliert. Wir müssen **zu Ikea** fahren, neue Möbel zu kaufen.
7. Der Trockner steht **neben der Waschmaschine**.
8. Der Fernseher steht **auf der Kommode**.

Zadanie 3

Podpisz obrazki przyimkami zmiennymi:



Zadanie 4

Uzupełnij brakujące przyimki zmienne:

1. Die Lampe steht dem Tisch im Schlafzimmer.
2. Der Teppich liegt dem Couchtisch.
3. Die Kommode steht dem Bett im Schlafzimmer. (obok)
4. Der Kühlschrank steht dem Herd und der Spülmaschine in der Küche.
5. Der Spiegel hängt der Wand im Flur.
6. Der Schlüssel steckt dem Schloss.
7. Der Blumentopf steht dem Haus. (przed)
8. Der Esstisch steht der Mitte den Stühlen.

Zadanie 5

Wpisz brakujący czasownik w odpowiedniej formie:

1. Ich die Tasse auf den Küchentisch.
2. Bitte dich an den Küchentisch.
3. Der Teller im Spülbecken.
4. Das Messer im Besteckhalter.
5. Die Spülmaschine unter der Arbeitsplatte.
6. Ich den Löffel auf das Tablett.
7. Die Schürze an der Wand neben der Tür.
8. Der Wischmopp in der Ecke neben dem Kühlschrank.

Zadanie 6

Przekształć zdania na Dativ / Akkusativ. Zastosuj przy tym odpowiedni czasownik wyrażający ruch lub brak ruchu:

Dativ	Akkusativ
Die Mutter kocht in der Küche.	
.....	Ich stelle das Glas auf den Tisch.
Der Vater sucht etwas in dem Keller.	
.....	Ich hänge das Bild an die Wand.
Das Kind spielt in dem Kinderzimmer.	
.....	Ich stecke den Schlüssel in das Schloss.
Die Familie grillt in dem Garten.	
.....	Die Oma setzt sich in den Sessel.

Zadanie 7

Wstaw brakujące rodzajniki:

1. Meine Mutter arbeitet in Buchhandlung.
2. Mein Vater geht in Schuhgeschäft, um Schuhe zu kaufen.
3. Meine Freundin ist gerade in Schmuckgeschäft, um eine Halskette zu kaufen.
4. Meine Oma geht in Parfümerie, um Parfüm zu kaufen.
5. Mein Onkel geht in Baumarkt, um Werkzeuge zu kaufen.
6. Wir kaufen Lebensmittel in Lebensmittelgeschäft für das Abendessen.

7. Meine Großmutter kauft frisches Brot in Bäckerei.
8. Mein Nachbar geht auf Markt, um frisches Gemüse zu kaufen.

Zadanie 8

Wpisz brakujące przyimki i rodzajniki:

1. Ich gehe Wohnzimmer und sehe fern.
2. Gästezimmer schlafen meine Verwandten, wenn sie zu Besuch sind.
3. Geh Schlafzimmer und bring mir ein Kissen!
4. Der Mann geht Arbeitszimmer, um dort zu telefonieren.
5. Küche bereiten wir gemeinsam das Abendessen zu.
6. Ich parke das Auto Garage.
7. Die Kinder gehen Kinderzimmer.
8. Badezimmer dusche ich jeden Morgen.

Zadanie 9

An czy in? Wpisz brakujący przyimek i rodzajnik, zastosuj skróty tam, gdzie to możliwe:

1. März mache ich den Frühjahrsputz.
2. Freitag wechsle ich die Bettwäsche.
3. Nacht schalte ich das Licht aus.
4. Sommer gieße ich die Pflanzen öfter.
5. 2. Januar reinigen wir das ganze Haus.
6. Abend bringe ich den Müll raus.
7. Mittagspause erhole ich mich.
8. Wochenende putze ich die Fenster.

Zadanie 10

Anczyz na? Wpisz brakujący przyimek i rodzajnik, zastosuj skróty tam, gdzie to możliwe:

1. Wand steht ein großer Kleiderschrank.
2. Ich stelle den Tisch und Stühle Balkon.
3. Legst du das Handtuch Bett?
4. Die Gardinen hängen Fenstern.
5. Der Spiegel hängt Badezimmertür.
6. Der Schwamm liegt Waschbeckenrand.
7. Der Staubsauger steht Ecke im Flur.
8. Die Lampe hängt Decke über dem Esstisch.

Zadanie 11

Odpowiedz na pytania:

1. Wo kauft man Brot?
2. Wo steht das Auto? (garaż)
3. In welchem Raum wäschst du dich?
4. Wo hängen deine Kleider?
5. Wo spielen die Kinder? (ogród)
6. Wohin gehst du, wenn du hungrig bist? (kuchnia)
7. Wo kaufst du ein?
8. Wohin gehst du mit dem Hund spazieren? (park)

Zadanie 12

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Wazon stoi na stoliku kawowym.
2. Stawiam doniczkę na parapecie.
3. Firanki wiszą na/w oknach.
4. Mój mąż wiesza obraz na ścianie.
5. Lampa wisi nad stołem jadalnianym.
6. Odkurzacze stoi za szafą.
7. Klara wkłada kosz na śmieci pod zlew.
8. Poduszka leży między kocami.
9. Kot siedzi na dywanie, pod stołem.
10. Babcia wkłada klucz do zamka.

CZASOWNIK LASSEN

Czasownik **lassen** oznacza: zostawiać, pozostawiać, kazać, polecać, pozwalając, zaniechać.

Czas przeszły: ließ – hat gelassen / lassen.

Odmiana czasownika:

ich	lasse
du	lässt
er / się / es	lässt
wir	lassen
ihr	lasst
Sie / sie	lassen

Czasownik lassen z innymi czasownikami

Lass das liegen / stehen! – Nie ruszaj! / Zostaw!

Lass mich los! – Puść mnie!

Meine Nachbarn lassen sich scheiden. – Moi sąsiedzi się rozwodzą.

Lass mich in Ruhe! – Zostaw mnie w spokoju!

Lass uns gehen! – Chodźmy!

Imperativ – tryb rozkazujący

du – lass!

ihr – lasst!

Czasownik **lassen** ma bardzo dużo znaczeń zależnych od kontekstu. Z jednej strony powinno być łatwiej, ponieważ jednym czasownikiem możemy wyrazić wiele treści, jednak z drugiej strony liczba znaczeń, w których czasownik ten występuje, może sprawiać niemałe problemy z jego zrozumieniem i zastosowaniem.

Przedstawmy sobie 5 podstawowych znaczeń.

1. Zostawiać

Er lässt das Buch in der Schule. → **Er hat das Buch in der Schule gelassen.**

2. Pozwalać

Die Mutter lässt das Kind ins Kino gehen.
→ **Die Mutter hat das Kind ins Kino gehen lassen.**

3. Kazać

Meine Schwester lässt mich die Wohnung aufräumen. → **Meine Schwester hat mich die Wohnung aufräumen lassen.**

4. Dać się

Das lässt sich doch machen! / Das lässt sich nicht machen!

(**To przecież da się zrobić! / Tego nie da się zrobić!**)

5. Zlecać

Ich lasse mein Auto reparieren. → **Ich habe mein Auto reparieren lassen.**

UWAGA

Czasownik **lassen** łączy się z biernikiem (Akkusativ). Kiedy używamy czasu przeszłego Perfekt i dwa czasowniki pojawiają się na końcu zdania, do czasownika **lassen** nie dostawiamy przedrostka **ge-** (jak w drugim przykładzie).

My, jako Polacy, jesteśmy bardzo samodzielni, dlatego mówimy: pomalowałem(-am) sobie mieszkanie, zreperowałem(-am) sobie samochód, zrobiłam sobie pasemka. Ale czy w rzeczywistości zrobiliśmy to sami? Oczywiście nie zawsze. W języku niemieckim jest tak, że jeżeli ktoś robi coś za nas, czyli mieszkanie maluje ekipa remontowa, a nie my osobiście, jeżeli samochód reperuje nam mechanik, a nie my sami, i jeżeli fryzjerka pomaluje nam włosy, wtedy pamiętajmy o czasowniku **lassen**.

Niektórzy żartują sobie, że czasownik **lassen** próbuje się upodobnić do czasowników modalnych. W przypadku zarówno czasownika **lassen**, jak i całej grupy czasowników modalnych, szyk jest taki sam:

1. Zdanie w czasie teraźniejszym

Ich lasse das Buch zu Hause. – Zostawię książkę w domu.

2. Zdanie w czasie przeszłym Imperfekt / Präteritum

Ich ließ das Buch zu Hause. – Zostawiłem(-am) książkę w domu.

3. Zdanie w czasie przeszłym Perfekt

Ich habe das Buch zu Hause gelassen. – Zostawiłem(-am) książkę w domu.

4. Zdanie w czasie przeszłym Perfekt z 2 czasownikami:

Ich habe meine Haare schneiden lassen. – Ściąłem włosy. Dosłownie: Zleciłem ścięcie włosów.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Co oznacza zwrot: **Lass uns**

Lass uns gehen po niemiecku oznacza **let's go – chodźmy!** Jest to zwrot używany do zaproszenia kogoś do wspólnego wyruszenia w podróż, na spacer, do danego miejsca lub określonej aktywności. **Lass uns** jest skróconą formą wywodzącą się od: **lass uns es** (pozwólmy sobie to zrobić).

- **Lass uns ins Kino gehen!** – Chodźmy do kina!
- **Lass uns etwas essen!** – Zjedźmy coś!

Lassen – bleiben

Lassen – zostawiać, pozostawiać (ließ – hat gelassen) – używane w kontekście pozostawienia **kogoś lub czegoś** w jakimś miejscu.

Ich lasse mein Auto bei dir. – Zostawię mój samochód u ciebie.

Ich habe meinen Laptop zu Hause gelassen. – Zostawiłem(-am) laptop w domu.

Ich lasse mein Kind heute Abend bei meinen Eltern. – Zostawię moje dziecko dzisiaj wieczorem u moich rodziców.

Bleiben – zostawać, pozostawać (blieb – ist geblieben) – używane w kontekście **pozostawania** samemu w jakimś miejscu.

Ich bleibe zu Hause. – Zostanę w domu.

Ich bin zu Hause geblieben. – Zostałem(-am) w domu.

Ich bleibe heute länger bei der Arbeit. – Zostanę dzisiaj dłużej w pracy.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Należy pamiętać, że czasownik **bleiben** łączy się w czasie przeszłym **Perfekt** z czasownikiem **sein**.

Różnica między wyrazami polega na tym, że czasownik **lassen** informuje, że zostawiamy coś lub kogoś w jakimś miejscu, natomiast czasownik **bleiben** informuje, że to my zostajemy w jakimś miejscu.

ZADANIA

Zadanie 13

Odmień czasownik **lassen** zgodnie z podanymi osobami w czasie teraźniejszym:

1. ihr euer Auto in der Werkstatt reparieren?
2. Er seine Haare schneiden.
3. Ich meine Schlüssel immer auf dem Tisch liegen.
4. Mein Chef mich die Präsentation bis morgen machen.
5. das Handy bitte hier!
6. Wir die Kinder draußen spielen.
7. Frau Meier, Sie Ihr Fahrrad in der Garage stehen?
8. mich das erklären!

Zadanie 14

Co zlecasz, aby zrobił to ktoś inny? Napisz jak w przykładzie:

Ich koche das Abendessen. – Ich lasse das Abendessen kochen.

1. Ich putze die Fenster.
2. Ich backe eine Torte.
3. Ich repariere die Heizung.
4. Ich renoviere die Wohnung.
5. Ich fahre in die Stadt.
6. Ich schneide die Haare.
7. Ich räume die Wohnung auf.
8. Ich kaufe mir ein Flugticket.

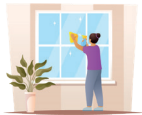
Zadanie 15

Przekształć zdania na czas przeszły Perfekt:

1. Der Lehrer lässt mein Kind das Buch lesen.
2. Die Mutter lässt den Sohn nicht ins Kino gehen.
3. Familie Müller lässt ihren Rasen mähen.
4. Er lässt mich nicht in Ruhe.
5. Klara lässt ihr Auto reparieren.
6. Ich lasse meine Schwester den Brief lesen.
7. Lasst ihr eure Kinder so spät draußen spielen?
8. Das lässt sich nicht reparieren.

Zadanie 16

Samodzielna praca czy zlecenie pracy? Podpisz obrazki pełnymi zdaniami:



Zadanie 17

Uzupełnij czasownik **lassen** w odpowiedniej formie:

1. Klaus hat seinen Schlüssel zu Hause
2. Kann ich hier meinen Koffer?
3. uns gehen!
4. Der Schüler hat sein Heft zu Hause
5. Die Mutter ide Wohnung aufräumen.
6. Das Radio sich nicht reparieren. (Imperfekt)
7. Habt ihr eure Kinder bei den Großeltern?
8. Warum ihr mich das machen?

Zadanie 18

Lassen czy bleiben? Uzupełnij pasujące czasowniki w odpowiednim czasie:

1. Warum bist du gestern zu Hause
2. du deine Kinder oft bei deinen Eltern?
3. Wo hast du deine Tasche
4. Ich bin krank. Ich muss im Bett
5. Oh nein! Mein Handy ist zu Hause!
6. Warum du die Socken wieder unter dem Tisch?
7. ihr heute Abend zu Hause?
8. bei uns! Wir dich nicht gehen!

Zadanie 19

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Ona zostawia otwarte okno.
2. Chodźmy!
3. Zostaw mnie w spokoju!
4. Nie da się rozwiązać tego problemu.
5. Tata zleca naprawę samochodu.
6. U kogo zostawiłaś swoją córkę?
7. Nauczyciel każe uczniom zrobić to zadanie do jutra.
8. Pozwalacie swoim dzieciom wracać do domu po 22?
9. Pomaluję sobie włosy. (usługa)
10. Pozwólcie mi z nimi iść do kina!

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 10

Zadanie 1

1. Wo; 2. Wohin; 3. Wohin; 4. Wohin; 5. Wo; 6. Wo; 7. Wo; 8. Wohin

Zadanie 2

1. Wohin hast du das Bild gehängt?
2. Wo will Herr Müller die Wohnung mieten?
3. Wohin gehen die Kinder?
4. Wo arbeitet deine Mutter?
5. Wohin setzt du dich?
6. Wohin müsst ihr fahren?
7. Wo steht der Trockner?
8. Wo steht der Fernseher?

Zadanie 3



zwischen (pomiędzy)



über (nad)



neben (obok)



unter (pod)



in (w)



auf (na)



hinter (za)



vor (przed)



an (na, przy)

Zadanie 4

1. auf; 2. unter; 3. neben; 4. zwischen; 5. an; 6. in; 7. vor; 8. in, zwischen

Zadanie 5

1. stelle; 2. setz; 3. liegt; 4. steckt; 5. steht; 6. lege; 7. hängt; 8. steht

Zadanie 6

1. Die Mutter geht in die Küche.
2. Das Glas steht auf dem Tisch.
3. Der Vater geht in den Keller.
4. Das Bild hängt an der Wand.
5. Das Kind geht in das Kinderzimmer.
6. Der Schlüssel steckt in dem Schloss.
7. Die Familie geht in den Garten.
8. Die Oma sitzt in dem Sessel.

Zadanie 7

1. der; 2. das; 3. dem; 4. die; 5. den; 6. dem; 7. der; 8. den

Zadanie 8

1. in das; 2. In dem; 3. in das; 4. in das; 5. In der; 6. in die; 7. in das; 8. In dem

Zadanie 9

1. Im; 2. Am; 3. In der; 4. Im; 5. Am; 6. Am; 7. In der; 8. Am

Zadanie 10

1. An der; 2. auf den; 3. auf das; 4. an den; 5. an der; 6. auf dem; 7. an der; 8. an der

Zadanie 11

1. Man kauft Brot in der Bäckerei.
2. Das Auto steht in der Garage.
3. Ich wasche mich im Badezimmer.
4. Meine Kleider hängen im Kleiderschrank.
5. Die Kinder spielen im Garten.
6. Ich gehe in die Küche, wenn ich hungrig bin.
7. Ich kaufe im Supermarkt ein.
8. Ich gehe mit dem Hund in den Park spazieren.

Zadanie 12

1. Die Vase steht auf dem Couchtisch.
2. Ich stelle den Blumentopf auf die Fensterbank.
3. Die Gardinen hängen an den Fenstern.
4. Mein Mann hängt das Bild an die Wand.
5. Die Lampe hängt über dem Esstisch.
6. Der Staubsauger steht hinter dem Schrank.
7. Klara steckt den Mülleimer unter das Spülbecken.
8. Das Kissen liegt zwischen den Decken.
9. Die Katze sitzt auf dem Teppich unter dem Tisch.
10. Die Großmutter steckt den Schlüssel ins Schloss.

Zadanie 13

1. Lasst; 2. lässt; 3. lasse; 4. lässt; 5. Lass; 6. lassen; 7. lassen; 8. Lass

Zadanie 14

1. Ich lasse die Fenster putzen.
2. Ich lasse eine Torte backen.
3. Ich lasse die Heizung reparieren.
4. Ich lasse die Wohnung renovieren.
5. Ich lasse mich in die Stadt fahren.
6. Ich lasse mir die Haare schneiden.
7. Ich lasse die Wohnung aufräumen.
8. Ich lasse mir ein Flugticket kaufen.

Zadanie 15

1. Der Lehrer hat mein Kind das Buch lesen lassen.
2. Die Mutter hat den Sohn nicht ins Kino gehen lassen.
3. Familie Müller hat ihren Rasen mähen lassen.
4. Er hat mich nicht in Ruhe gelassen.
5. Klara hat ihr Auto reparieren lassen.
6. Ich habe meine Schwester den Brief lesen lassen.
7. Habt ihr eure Kinder so spät draußen spielen lassen?
8. Das hat sich nicht reparieren lassen.

Zadanie 16



Ich repariere das Auto.



Ich lasse das Auto reparieren.



Ich putze die Fenster.



Ich lasse die Fenster putzen.



Ich färbe mir die Haare.



Ich lasse mir die Haare färben.



Ich fahre mit dem Auto.



Ich lasse das Auto fahren.

Zadanie 17

1. gelassen; 2. lassen; 3. Lass; 4. gelassen; 5. lässt; 6. ließ; 7. gelassen; 8. lasst

Zadanie 18

1. geblieben; 2. Lässt; 3. gelassen; 4. bleiben; 5. geblieben; 6. lässt; 7. Bleibt; 8. Bleib, lassen

Zadanie 19

1. Sie lässt das Fenster offen.
2. Lass uns gehen!
3. Lass mich in Ruhe!
4. Dieses Problem lässt sich nicht lösen.
5. Papa lässt das Auto reparieren.
6. Bei wem hast du deine Tochter gelassen?
7. Der Lehrer lässt die Schüler die Aufgabe bis morgen machen.
8. Lasst ihr eure Kinder nach 22 Uhr nach Hause zurückkommen?
9. Ich lasse mir die Haare färben.
10. Lasst mich mit ihnen ins Kino gehen!

Rozdział 11. Szyk końcowy

Szyk końcowy (zwany inaczej szykiem zdania podrzędnie złożonego). Jak sama nazwa mówi, **na końcu** pojawi się **odmieniony czasownik** będący orzeczeniem lub jego częścią składową. Przykłady:

Ich komme zu dir, weil ich dir etwas sagen will. – Przyjdę do ciebie, ponieważ chcę ci coś powiedzieć.

Er sagt, dass du eine gute Arbeit gefunden hast. – On mówi, że znalazłeś(-aś) dobrą pracę.

Sie hat keine Ahnung, ob ihr sie am Wochenende besucht. – Ona nie ma pojęcia, czy odwiedzić ją w weekend.

DOBRZE WIEDZIEĆ

Niezależnie od tego, ile czasowników pojawi się w zdaniu, **na końcu** stoi ten, **który jest odmieniany przez osoby**.

Jeżeli zaczynamy zdanie od spójnika, który powoduje szyk końcowy, czasowniki spotkają się przy przecinku (w tym przypadku łączą się **szyk zdania podrzędnego + szyk przestawny**).

Wenn das Wetter gut wird, besuche ich dich. – Jeśli pogoda będzie ładna, to cię odwiedzę.

Weil du heute Geburtstag hast, lade ich dich ins Restaurant ein. – Ponieważ masz dzisiaj urodziny, zapraszam cię do restauracji.

Czasowniki rozdzielnie złożone (np. anrufen, einkaufen) w szyku końcowym się odmieniają, ale **nie** rozdzielają (zobacz poniższe przykłady).

Ich freue mich, wenn du mich anrufst. – Cieszę się, kiedy do mnie dzwonisz.

Immer wenn ich schon aufgestanden bin, putze ich mir sofort die Zähne. – Zawsze po przebudzeniu natychmiast myję zęby.

Niektóre spójniki – jak **während, bis i seit** – mogą też być przyimkami! Każdy z nich łączy się z innym przypadkiem:

- während + Genitiv

Während des Unterrichts lernen die Schüler. – Podczas lekcji uczniowie się uczą.

- seit + Dativ

Seit einem Jahr wohne ich in Deutschland. – Od roku mieszkam w Niemczech.

- bis + Akk

Bis nächsten Monat habe ich Urlaub. – Do następnego miesiąca mam urlop.

Spójniki, po których występuje szyk końcowy

wenn	kiedy, jeśli, jeżeli
als	kiedy
dass	że
weil	ponieważ
da	ponieważ
ob	czy
obwohl	choć
bevor	zanim
ehe	nim, zanim, dopóki
damit	żeby
falls	w przypadku gdy / gdyby
seit / seitdem	odkąd
bis	do / aż
nachdem	po tym jak
sobald	skoro tylko
solange	dopóki, póki, tak długo, dotąd aż
sooft	ilekroć, ile razy
während	podczas

ZADANIA

Zadanie 1

Dokończ poniższe zdanie, używając spójnika **weil**:

Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil

1. Der Bus ist zu spät gekommen.
2. Mein Wecker hat nicht geklingelt.
3. Ich habe meine Schulsachen gesucht.
4. Ich musste noch meine Hausaufgabe fertig machen.
5. Ich habe verschlafen.
6. Ich war noch in der Bibliothek.

7. Ich habe mein Deutschbuch vergessen und musste wieder nach Hause gehen.
8. Ich habe mein Frühstück zu lange gegessen.

Zadanie 2

Utwórz zdania ze spójnikami **denn i weil**. Pamiętaj o odpowiednim szyku zdań! Przykład:

Ich lerne viel. Ich will Medizin studieren.

Ich lerne viel, weil ich Medizin studieren will.

Ich lerne viel, denn ich will Medizin studieren.

1. Ich muss mir einen neuen Laptop kaufen. Mein Laptop funktioniert nicht mehr.
2. Seine Mutter musste ihn früher von der Schule abholen. Er hatte Bauchschmerzen.
3. Meine Schwester lernt Fremdsprachen. Sie reist sehr gerne.
4. Er hat eine schlechte Note bekommen. Er hat die Hausaufgaben falsch gemacht.
5. Ich verstehe das Thema nicht. Der Lehrer spricht zu schnell.
6. Tim geht ins Schwimmbad. Er will sportlich sein.
7. Die Sekretärin kann das Dokument nicht schicken. Der Drucker ist kaputt.
8. Der Fahrgast hat das Ladegerät nicht dabei. Er hat es zu Hause vergessen.

Zadanie 3

Przekształć poniższe zdania na podstawie przykładu:

Du hast dich heute zur Arbeit verspätet. – Woher weißt du, dass ich mich heute zur Arbeit verspätet habe?

1. Du musst die Präsentation fertig machen.
2. Der Techniker soll den Drucker reparieren.
3. Der Kollege hat die E-Mails falsch beantwortet.
4. Du sollst die Unterlagen abheften.
5. Die Praktikantin hat den Bürolocher kaputt gemacht.
6. Die Büroleiterin hat die Büroklammern vergessen.
7. Die Assistentin hat die Dokumente nicht kopiert.
8. Herr Müller hat die Briefmarken nicht bestellt.

Zadanie 4

Wpisz odpowiedni spójnik: **weil / dass / wenn**:

1. Sie lernt viel, sie die Prüfung bestehen will.
2. der Computer nicht funktioniert, ruf den IT-Spezialisten.
3. Ich weiß, du heute die Präsentation halten musst.
4. Wir brauchen das Heftgerät, wir die Dokumente zusammenheften müssen.
5. Die Schüler gehen in die Mensa, der Unterricht vorbei ist.
6. Klaus meint, das Seminar sehr interessant ist.

7. Frau Meier kommt später, der Bus Verspätung hat.
8. du Hilfe brauchst, frag bitte den Lehrer.

Zadanie 5

Dokończ poniższe zdanie, używając spójnika dass:

Ich habe nicht gewusst, dass

1. Heute ist Elternabend.
2. Mein Kind ist der beste Schüler in der Klasse.
3. Übermorgen gibt es einen Chemietest.
4. Die Kinder machen gerne Sport.
5. Der Lehrer plant eine Schulreise.
6. Unsere Tochter braucht eine Nachhilfe.
7. Die Kinder können an einem Tanzkurs teilnehmen.
8. Wir sollen schon die nächste Schule wählen.

Zadanie 6

Uzupełnij zdania wybranymi spójnikami:

wenn – weil – weil – obwohl – obwohl – ob – als – bevor

1. Ich mag den Unterricht, der Lehrer nett ist.
2. Klara geht zur Schule, sie müde ist.
3. Die Schüler bereiten ihre Schulsachen vor, der Unterricht beginnt.
4. Ich weiß nicht, Stefan heute zur Schule kommt.
5. Wir spielen draußen, das Wetter schön ist.
6. ich klein war, habe ich sehr gerne gezeichnet.
7. Er macht seine Hausaufgaben, er keine Lust hat.
8. Ihr müsst viel lernen, ihr einen Test schreibt.

Zadanie 7

Dokończ poniższe zdanie, używając spójnika wenn:

Wenn du endlich Zeit für mich findest,

1. Wir gehen zusammen ins Kino.
2. Ich zeige dir die Urlaubsfotos.
3. Wir gehen in die Stadt shoppen.
4. Wir sehen uns eine Serie an.
5. Wir gehen ins Schwimmbad.
6. Wir machen eine Fahrradtour.
7. Wir spielen Basketball.

Zadanie 8

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Gdy byłem na uniwersytecie, dużo się uczyłem.
2. Wiem, że masz dziś test z matematyki.
3. Nie poszedłem na lekcję, ponieważ byłem chory.
4. Nie wiem, czy mamy jutro lekcję historii.
5. Jeśli potrzebujesz pomocy, zapytaj nauczyciela.
6. Kiedy byłam w szkole podstawowej, grałam w piłkę.
7. Myślę, że musimy więcej ćwiczyć do fizyki.
8. Mimo że Klara jest zmęczona, uczy się do kolokwium z biologii.
9. Zanim zacznie się lekcja, sprawdź swój plan zajęć.
10. Nie wiem, czy dostaniecie dobrą ocenę z angielskiego.

ZAIMEK OSOBOWY W DATIVIE

Na początku zapoznajmy się z poniższą tabelką:

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie / Sie	wer? kto? was? co?
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen / Ihnen	wem? komu? was? czemu?

Dativ – Celownik – komu? czemu? (wem? was?)

Dativ (celownik) odpowiada na pytanie: komu? czemu? – np.: komu coś daję, komu coś mówię, komu coś kupuję.

Ich gebe **dir** das Buch.

Sagst du **ihr**, dass ich hier war?

Das Auto gehört **meiner Mutter**. – Das Auto gehört **ihr**.

Wem sagst du das Geheimnis? Ich sage es **meinem Freund**. – Ich sage es **ihm**.

Gibst du uns **einen Ratschlag**? Ja, ich gebe **euch** einen Ratschlag.

Klaus hilft **Frau Müller**. – Klaus hilft **ihr**.

Wie kann ich **Ihnen** helfen?

Jakie przyimki łączą się z Dativem? Poniżej przykłady połączeń z zaimkami.

bei mir	u mnie
bei dir	u ciebie
bei ihm	u niego

bei ihr	u niej
bei uns	u nas
bei euch	u was
bei ihnen	u nich
bei Ihnen	u pani / pana / państwa
mit mir	ze mną
mit dir	z tobą
mit ihm	z nim
mit ihr	z nią
mit uns	z nami
mit euch	z wami
mit ihnen	z nimi
mit Ihnen	z panią / panem / państwem

ZADANIA

Zadanie 9

Uzupełnij brakujące zaimki w celowniku (Dativ):

1. Er gibt (ich) einen Stift.
2. Sie zeigt (du) das Bild.
3. Ich schreibe (er) einen Brief.
4. Sie gibt (sie) ein Heft.
5. Wir geben (wir) die Zeit.
6. Ihr helft (ihr) gegenseitig.
7. Die Lehrerin erklärt (sie, Pl.) die Aufgabe.
8. Sie gibt (Sie) das Buch.

Zadanie 10

Wem hilft der Lehrer? – Komu pomaga nauczyciel?

Przykład: Der Lehrer hilft dem Schüler. – Der Lehrer hilft ihm.

der Schüler
die Schülerin
der Hausmeister
der Schulleiter
die Lehrerin

Zadanie 11

Wpisz brakujące zaimki osobowe w celowniku (Dativ):

1. Hast du heute eine Prüfung? Ich wünsche viel Glück!
2. Wie geht es deinem Opa? Danke, es geht gut.
3. Haben Sie heute Geburtstag? Ich wünsche Alles Gute!
4. Ich frage dich 100 Mal. Kannst du endlich antworten?
5. Hallo Frau Klein. Herr Bauer möchte mit sprechen.
6. Habt ihr um 17 Uhr Zeit? Ja, es passt
7. Wie gefällt der Lehrerin deine Hausaufgabe? Es gefällt sehr. Sie hat mich gelobt.
8. Kannst du bitte deinen Taschenrechner leihen?

Zadanie 12

Mianownik (Nominativ), celownik (Dativ) czy biernik (Akkusativ)? Wpisz odpowiedni zaimek osobowy:

1. Der Lehrer gibt (wir) einen neuen Stundenplan und erklärt (wir) alles genau.
2. abe das Übungsbuch zu Hause vergessen – kannst
deins kurz geben?
3. Der Schuldirektor begrüßt (ich) freundlich und zeigt (ich) das Schulgebäude.
4. Sie hat ein Referat in Politik. Kannst du (sie) helfen und (sie) alles erklären?
5. Der Schüler ruft die Lehrerin, aber (ona) antwortet (er) nicht.
6. Meine Eltern kaufen (ich) einen neuen Rucksack und schenken
(er) (ich) morgen.
7. sehe Anna nicht – hast (sie) gesehen oder schon mit
..... (sie) gesprochen?
8. Der Professor gibt (ihr) viele Aufgaben, aber (ihr) versteht sie nicht.

Zadanie 13

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Nauczyciel tłumaczy nam nowy temat z biologii.
2. Pożyczysz mu swoją linijkę?
3. Mama kupiła nam nowy plecak do szkoły.
4. Daj jej, proszę, swój zeszyt do geografii.
5. Czy możesz im pokazać bibliotekę?
6. Wychowawczyni rozdaje nam plan lekcji.
7. Pokazałem mu swój referat z historii.
8. Tata przyniósł ci farby akwarelowe i blok rysunkowy.
9. Proszę, daj mi kredki i gumkę.
10. Dziś wyjaśniłem jej reguły gramatyczne.

ES GIBT

Es gibt w języku niemieckim jest konstrukcją używaną do wyrażania istnienia lub dostępności czegoś. Jest tłumaczone często jako **jest** lub **istnieje**. Może być stosowane w różnych kontekstach.

Konstrukcja **es gibt** może być używana do ogólnego wyrażania egzystencji lub dostępności czegoś – zarówno konkretnego, jak i abstrakcyjnego. Jest to zwrot, który pozwala na opisywanie zjawisk, przedmiotów lub sytuacji bez konkretnego określania, kto je posiada lub co je tworzy. Ta konstrukcja pozwala na skupienie się na samym fakcie istnienia bez głębszego analizowania właściciela czy źródła. Przykłady:

Es gibt viele interessante Bücher in der Bibliothek. – Jest wiele interesujących książek w bibliotece.

Es gibt kein einfaches Rezept für Glück. – Nie ma prostego przepisu na szczęście.

Es gibt Probleme, die schwer zu lösen sind. – Istnieją problemy, które są trudne do rozwiązania.

Es gibt viele Tiere im Zoo. – W Zoo jest wiele zwierząt.

Es gibt czy gibt es?

Pamiętaj, że **es** jest podmiotem, a **gibt** orzeczeniem. Orzeczenie w języku niemieckim stoi **zawsze** na drugim miejscu w zdaniu oznajmującym. To tak samo, jakbyśmy się zastanawiali, czy powiedzieć **ich habe** czy **habe ich**. :)

ZADANIA

Zadanie 14

Es gibt czy gibt es?

1. In der Turnhalle es gibt / gibt es neue Sportgeräte.
2. Es gibt / Gibt es heute einen Test in Englisch?
3. In meinem Rucksack es gibt / gibt es kein Geodreieck – ich habe es zu Hause gelassen.
4. Im Klassenzimmer es gibt / gibt es keine Kreide mehr.
5. In meinem Mäppchen es gibt / gibt es keinen Bleistift – kann ich deinen haben?
6. Es gibt / Gibt es diese Woche viele Hausaufgaben in Französisch.
7. In der Erziehungsstunde es gibt / gibt es eine Diskussion über Klassenregeln.
8. Es gibt / Gibt es nur noch wenige Plätze im Studentenwohnheim.

Zadanie 15

Co znajduje się na biurku? Napisz zdania, zaczynając od **es gibt**:



Zadanie 16

Co znajduje się w pokoju nastolatka, a co w pokoju małego dziecka? Odpowiedz na pytania, uwzględniając poniższą tabelkę:

Rzecz	Pokój nastolatka	Pokój małego dziecka
das Bett	+	+
der Schreibtisch	+	–
das Regal	+	+
das Spielzeug	–	+
der Computer	+	–
die Schulsachen	+	–

Rzecz	Pokój nastolatka	Pokój małego dziecka
das Malbuch	–	+
das Übungsbuch	+	–
der Teddybär	–	+
das Handy	+	–
die Bücher	+	+
der Rucksack	+	–
der Stundenplan	+	–
die Legosteine	–	+
der Marker	+	–
das Puppenhaus	–	+

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. W naszej szkole jest wiele ciekawych przedmiotów.
2. Na biurku nauczyciela są drukarka i segregator.
3. W jego plecaku są tylko książki i piórniki.
4. Na matematyce są dziś trudne zadania.
5. W twoim piórniku jest dużo kolorowych flamastrów.
6. Na uniwersytecie są różne kierunki studiów.
7. W pracowni plastycznej są farby wodne, pędzle i papier.
8. Na dzisiejszym wykładzie są nowi studenci.
9. W jego prezentacji są ciekawe informacje.
10. W szkole są uczniowie z różnych krajów.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 11

Zadanie 1

1. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil der Bus zu spät gekommen ist.
2. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil mein Wecker nicht geklingelt hat.
3. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich meine Schulsachen gesucht habe.
4. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich noch meine Hausaufgabe fertig machen musste.
5. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich verschlafen habe.
6. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich noch in der Bibliothek war.
7. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich mein Deutschbuch vergessen habe und wieder nach Hause gehen musste.
8. Ich habe mich heute zur Schule verspätet, weil ich mein Frühstück zu lange gegessen habe.

Zadanie 2

1. Ich muss mir einen neuen Laptop kaufen, weil mein Laptop nicht mehr funktioniert.
Ich muss mir einen neuen Laptop kaufen, denn mein Laptop funktioniert nicht mehr.
2. Seine Mutter musste ihn früher von der Schule abholen, weil er Bauchschmerzen hatte.
Seine Mutter musste ihn früher von der Schule abholen, denn er hatte Bauchschmerzen.
3. Meine Schwester lernt Fremdsprachen, weil sie sehr gerne reist.
Meine Schwester lernt Fremdsprachen, denn sie reist sehr gerne.
4. Er hat eine schlechte Note bekommen, weil er die Hausaufgaben falsch gemacht hat.
Er hat eine schlechte Note bekommen, denn er hat die Hausaufgaben falsch gemacht.
5. Ich verstehe das Thema nicht, weil der Lehrer zu schnell spricht.
Ich verstehe das Thema nicht, denn der Lehrer spricht zu schnell.
6. Tim geht ins Schwimmbad, weil er sportlich sein will.
Tim geht ins Schwimmbad, denn er will sportlich sein.
7. Die Sekretärin kann das Dokument nicht schicken, weil der Drucker kaputt ist.
Die Sekretärin kann das Dokument nicht schicken, denn der Drucker ist kaputt.
8. Der Fahrgast hat das Ladegerät nicht dabei, weil er es zu Hause vergessen hat.
Der Fahrgast hat das Ladegerät nicht dabei, denn er hat es zu Hause vergessen.

Zadanie 3

1. Woher weißt du, dass ich die Präsentation fertig machen muss?
2. Woher weißt du, dass der Techniker den Drucker reparieren soll?
3. Woher weißt du, dass der Kollege die E-Mails falsch beantwortet hat?
4. Woher weißt du, dass ich die Unterlagen abheften soll?
5. Woher weißt du, dass die Praktikantin den Bürolocher kaputt gemacht hat?
6. Woher weißt du, dass die Büroleiterin die Büroklammern vergessen hat?
7. Woher weißt du, dass die Assistentin die Dokumente nicht kopiert hat?
8. Woher weißt du, dass Herr Müller die Briefmarken nicht bestellt hat?

Zadanie 4

1. weil; 2. Wenn; 3. dass; 4. weil; 5. wenn; 6. dass; 7. weil; 8. Wenn

Zadanie 5

1. Ich habe nicht gewusst, dass heute Elternabend ist.
2. Ich habe nicht gewusst, dass mein Kind der beste Schüler in der Klasse ist.
3. Ich habe nicht gewusst, dass es übermorgen einen Chemietest gibt.
4. Ich habe nicht gewusst, dass die Kinder gerne Sport machen.
5. Ich habe nicht gewusst, dass der Lehrer eine Schulreise plant.
6. Ich habe nicht gewusst, dass unsere Tochter eine Nachhilfe braucht.
7. Ich habe nicht gewusst, dass die Kinder an einem Tanzkurs teilnehmen können.
8. Ich habe nicht gewusst, dass wir schon die nächste Schule wählen sollen.

Zadanie 6

1. weil; 2. obwohl; 3. bevor; 4. ob; 5. wenn; 6. Als; 7. obwohl; 8. weil

Zadanie 7

1. Wenn du endlich Zeit für mich findest, gehen wir zusammen ins Kino.
2. Wenn du endlich Zeit für mich findest, zeige ich dir die Urlaubsfotos.
3. Wenn du endlich Zeit für mich findest, gehen wir in die Stadt shoppen.
4. Wenn du endlich Zeit für mich findest, sehen wir uns eine Serie an.
5. Wenn du endlich Zeit für mich findest, gehen wir ins Schwimmbad.
6. Wenn du endlich Zeit für mich findest, machen wir eine Fahrradtour.
7. Wenn du endlich Zeit für mich findest, spielen wir Basketball.

Zadanie 8

1. Als ich an der Universität war, habe ich viel gelernt.
2. Ich weiß, dass du heute einen Mathe-Test hast.
3. Ich bin zum Unterricht nicht gegangen, weil ich krank war.
4. Ich weiß nicht, ob wir morgen Geschichtsunterricht haben.
5. Wenn du Hilfe brauchst, frag den Lehrer.
6. Als ich in der Grundschule war, habe ich Fußball gespielt.
7. Ich denke, dass wir mehr für Physik üben müssen.
8. Obwohl Klara müde ist, lernt sie für die Biologie-Klausur.
9. Bevor der Unterricht beginnt, überprüfe deinen Stundenplan.
10. Ich weiß nicht, ob ihr eine gute Note in Englisch bekommt.

Zadanie 9

1. mir; 2. dir; 3. ihm; 4. ihr; 5. uns; 6. euch; 7. ihnen; 8. Ihnen

Zadanie 10

Der Lehrer hilft dem Schüler. – Der Lehrer hilft ihm.

Der Lehrer hilft der Schülerin. – Der Lehrer hilft ihr.

Der Lehrer hilft dem Hausmeister. – Der Lehrer hilft ihm.

Der Lehrer hilft dem Schulleiter. Der Lehrer hilft ihm.

Der Lehrer hilft der Lehrerin. Der Lehrer hilft ihr.

Zadanie 11

1. dir; 2. ihm; 3. Ihnen; 4. mir; 5. Ihnen; 6. uns; 7. ihr; 8. mir

Zadanie 12

1. uns, uns; 2. Ich, du, mir; 3. mich, mir; 4. ihr, ihr; 5. sie, ihm; 6. mir, ihn, mir; 7. Ich, du, sie, ihr; 8. euch, ihr

Zadanie 13

1. Der Lehrer erklärt uns das neue Thema in Biologie.
2. Leihst du ihm dein Lineal?
3. Mama hat uns einen neuen Rucksack für die Schule gekauft.
4. Gib ihr bitte dein Heft für Geografie.

5. Kannst du ihnen die Bibliothek zeigen?
6. Die Klassenlehrerin verteilt uns den Stundenplan.
7. Ich habe ihm mein Referat in Geschichte gezeigt.
8. Papa hat dir Wasserfarben und einen Zeichenblock gebracht.
9. Bitte gib mir Buntstifte und einen Radiergummi.
10. Heute habe ich ihr die Grammatikregeln erklärt.

Zadanie 14

1. gibt es; 2. Gibt es; 3. gibt es; 4. gibt es; 5. gibt es; 6. Es gibt; 7. gibt es; 8. Es gibt

Zadanie 15

Odpowiedzi na podstawie obrazka, w zależności od tego, co uda się na nim zrobić: (ilustracja biurka z różnymi rzeczami: książka, zeszyt, długopis, telefon, myszka, kalendarz, gumka do ścierania, okulary, ołówek, zakreślacz, temperówka, dziurkacz, zszywacz)

Zadanie 16

Im Zimmer des Jugendlichen gibt es: ein Bett, einen Schreibtisch, ein Regal, einen Computer, Schulsachen, ein Übungsbuch, ein Handy, Bücher, einen Rucksack, einen Stundenplan, einen Marker.

Im Zimmer des Jugendlichen gibt es: kein Spielzeug, kein Malbuch, keinen Teddybären, keine Legosteine, kein Puppenhaus.

Im Zimmer des kleinen Kinds gibt es: ein Bett, ein Regal, ein Spielzeug, ein Malbuch, einen Teddybären, Bücher, Legosteine, ein Puppenhaus.

Im Zimmer des kleinen Kinds gibt es: keinen Schreibtisch, keinen Computer, keine Schulsachen, kein Übungsbuch, kein Handy, keinen Rucksack, keinen Stundenplan, keinen Marker.

Zadanie 17

1. In unserer Schule gibt es viele interessante Fächer.
2. Auf dem Schreibtisch des Lehrers gibt es einen Drucker und einen Ordner.
3. In seinem Rucksack sind nur Bücher und ein Mäppchen.
4. Im Mathematikunterricht gibt es heute schwierige Aufgaben.
5. In deinem Mäppchen gibt es viele bunte Filzstifte.
6. An der Universität gibt es verschiedene Studienrichtungen.
7. Im Kunstraum gibt es Wasserfarben, Pinsel und Papier.
8. Bei der heutigen Vorlesung gibt es neue Studenten.
9. In seiner Präsentation gibt es interessante Informationen.
10. In der Schule gibt es Schüler aus verschiedenen Ländern.

Rozdział 12. Zaimki dzierżawcze

Zaimki dzierżawcze (Possessivpronomina) w języku niemieckim odnoszą się do posiadania lub przynależności (moje / twoje / wasze / nasze itd.). Na początku zapoznaj się z poniższą tabelką:

ich	mein
du	dein
er	sein
sie	ihr
es	sein
wir	unser
ihr	euer
sie / Sie	ihr / Ihr

Zaimki dzierżawcze otrzymują odpowiednie końcówki w zależności od przypadku (mianownik, dopełniacz, celownik, biernik) oraz od rodzaju gramatycznego rzeczownika, do którego się odnoszą. Na przykład:

Ich kaufe ein Buch für meinen Vater. – Kupuję książkę dla mojego ojca. (Zaimek dzierżawczy przyjmuje końcówkę dopasowaną do rodzaju gramatycznego wyrazu ojciec).

Eva telefoniert mit ihrer Schwester. – Eva telefonuje do swojej siostry. (Zaimek dzierżawczy przyjmuje końcówkę dopasowaną do rodzaju gramatycznego wyrazu siostra).

Jak już niejednokrotnie wspominałam, język niemiecki jest bardzo logiczny. Jeżeli znamy tabelkę z odmianą zaimka nieokreślonego (ein/eine), z poniższym zagadnieniem poradzimy sobie bez najmniejszego wysiłku:

Nominativ	mein Mann	deine Frau	sein Kind	unsere Bücher
Genitiv	meines Mannes	deiner Frau	seines Kindes	unserer Bücher
Dativ	meinem Mann	deiner Frau	seinem Kind	unseren Büchern
Akkusativ	meinen Mann	deine Frau	sein Kind	unsere Bücher

Przykłady:

Das ist eine / meine / deine / seine Frau.

Das ist ein / mein / dein / ihr Mann.

Das sind meine / deine / seine / ihre / unsere / eure / ihre / Ihre Kinder.

Ich fahre mit einem / meinem / deinem / seinem / ihrem Auto.

Eva hat ihre Freundin / ihren Freund besucht.

Das ist seine Schwester. – To jest jego siostra.

Das ist ihr Bruder. – To jest jej brat.

Wskazówka. jak odpowiednio posługiwać się zaimkami dzierżawczymi i jak je budować zgodnie z rodzajem gramatycznym rzeczownika, którego dotyczą:

1. Na początku zdecyduj, kto / co do kogo należy (moje, twoje itd.).
2. Następnie dopisz do zaimka dzierżawczego odpowiednią końcówkę na podstawie rzeczownika, który przed nim stoi:

das Auto – mein Auto;

die Tochter – seine Tochter.

DOBRE WIEDZIEĆ

W przypadku zaimka dzierżawczego drugiej osoby liczby mnogiej występuje mały wyjątek. Dla formy żeńskiej i liczby mnogiej rzeczownika w mianowniku nie dopisuje się końcówki e, tylko zamienia się miejscami 2 ostatnie litery:

- **der Vater – euer Vater**
- **die Mutter – eure Mutter**
- **das Kind – euer Kind**
- **die Kinder – eure Kinder**

Co ciekawe, ta „zamiana miejsc” obowiązuje we wszystkich rodzajach liczby pojedynczej i w liczbie mnogiej we wszystkich przypadkach poza mianownikiem dla rodzaju męskiego i nijakiego oraz biernikiem dla rodzaju nijakiego:

euer	eure	euer	eure
eures	eurer	eures	eurer
eurem	eurer	eurem	euren
euren	eure	euer	eure

Mimo tej oboczności dopuszczalne są formy bez zamiany miejsc (euere, eueres, eurer, euerem, euren).

ZADANIA

Zadanie 1

Wstaw brakujący zaimek dzierżawczy w mianowniku (Nominativ):

1. Hotel liegt direkt am Strand. (ich)
2. Ist das Hund, Herr Meier? (Sie)
3. Ist das Fahrrad, Lukas?
4. Zimmer hat einen Balkon. (wir)
5. Tochter schwimmt gern im Meer. (sie – 3 os. l.poj.)
6. Ist das Kind? (ihr)
7. Frau Schmidt, wo ist Reservierung?
8. Freundin arbeitet als Reiseleiterin. (er)

Zadanie 2

Wstaw brakujące końcówki w bierniku (Akkusativ) (tam gdzie nic nie trzeba wstawić, wstaw x):

1. Hast du dein..... Schlüssel gefunden?
2. Er trägt sein..... Hut.
3. Sie mag ihr..... neues Sommerkleid.
4. Können Sie unser..... Zimmer aufräumen?
5. Ich habe mein..... Reisepass im Hotel vergessen.
6. Habt ihr euer..... Hotel schon reserviert?
7. Sie kennen ihr..... Nachbarn aus dem Ferienhaus.
8. Er hat sein..... Koffer noch nicht gepackt.

Zadanie 3

Wstaw brakujące końcówki w celowniku (Dativ):

1. Ich habe mein..... Bruder ein Souvenir gekauft.
2. Wir helfen unser..... Freundin mit dem Gepäck.
3. Hast du dein..... Hund Wasser gegeben?
4. Ich habe mein..... Schwester ein Handtuch gebracht.
5. Die Rezeptionistin erklärt ihr..... Gast die Hotelregeln.
6. Wir schreiben unser..... Großeltern eine Postkarte.
7. Ich leihe mein..... Freund meine Sonnenbrille.
8. Er schickt sein..... Mutter ein Foto vom Strand.

Zadanie 4

Odpowiedz twierdząco na pytania:

1. Reisen Sie mit Ihrer Familie?
2. Sind das eure Sachen?
3. War dein Urlaub angenehm?
4. Hat er seinen Reisepass dabei?
5. Können Sie bitte unser Zimmer aufräumen?
6. Ist das Ihr Liegestuhl?
7. Habt ihr eure Tickets schon gekauft?
8. Hast du schon deinen Koffer gepackt?

Zadanie 5

Odpowiedz na pytania, używając zaimków odpowiednich do osób, o których mowa w zdaniu:

1. Mit wem geht Max spazieren? (Freundin)
2. Zu wem fahren die Kinder am Wochenende? (Großeltern)
3. Mit wem fährt Anna in den Urlaub? (Bruder)
4. Bei wem übernachtet ihr? (Freunde)
5. Ohne wen seid ihr ins Restaurant gegangen? (Kind)
6. Von wem hat er den Tipp bekommen? (Opa)
7. Wem gehört das Fahrrad? (sein Vater)

Zadanie 6

Wstaw brakujący zaimek dzierżawczy w odpowiednim przypadku:

In diesem Sommer habe ich (1) Urlaub mit Freunden an der Nordsee verbracht. (2) (nasz) Hotel hat direkt am Strand gelegen. (3) Name war „Strandparadies“ – total passend! (4) (nasze) Zimmer waren modern und sauber. Ich habe (5) Zimmer mit Anna geteilt, und Lukas hat (6) eigenes Zimmer gehabt.

Am ersten Tag haben wir (7) Koffer im Zimmer abgestellt und sind sofort zum Strand gegangen. Dort haben wir (8) Liegestühle aufgebaut, (9) (mój) Sonnencreme aufgetragen und (10) Strandtücher ausgebreitet. Lukas hat (11) Surfbrett mitgenommen und hat die Wellen genossen. Ich habe mit (12) Schwester Muscheln gesammelt und (13) (jej) neue Kamera ausprobiert.

Am Abend haben wir (14) (nasz) Abendessen im Hotelrestaurant genossen. Der Kellner hat uns (15) Bestellung schnell gebracht.

Am nächsten Morgen habe ich Anna und Lukas auf der Terrasse getroffen.

„Wie findet ihr (16) Zimmer?“ fragte ich.

„Sehr schön! Aber ich habe (17) Sonnencreme gesehen, kannst du sie mir mal leihen?“ antwortete sie lachend.

Später haben wir noch andere Gäste getroffen und gehört, wie sie über (18) Erlebnisse erzählt haben. Es war schön zu sehen, wie alle ihre Zeit genossen und (19) Geschichten ausgetauscht haben.

Zadanie 7

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Nasz hotel jest duży i ma basen.
2. Daję klucz mojemu tacie.
3. Rezerwujemy stolik dla waszych znajomych.
4. Jego rodzina mieszka blisko morza.
5. Czy Klaus kupił już swoje bilety lotnicze?
6. Pokazuję zdjęcia naszym dzieciom.
7. Ich samochód stoi na parkingu przed hotelem.
8. Panie Müller, czy to pana walizka?
9. Na którym piętrze znajduje się twój pokój?
10. Jej urlop był piękny i słoneczny.

PRZYIMKI ZWIĄZANE Z URLOPEM

Dla przypomnienia.

Detiv – Celownik – wem? was? wo? (komu? czemu? gdzie?)

Przyimki łączące się z Dativem:

mit – seit – nach

von – zu – aus

außer – bei

gegenüber

Akkusativ – Biernik – wen? was? wohin? (kogo? co? dokąd?)

Przyimki łączące się z Akkusativem:

um – für – durch

gegen – ohne – bis

Przyimki łączące się zarówno z Dativem, jak i Akkusativem

wo? gdzie? – brak ruchu – Dativ

wohin? dokąd? – ruch – **Akkusativ**

in – vor – hinter – über – unter – neben – zwischen – an – auf

W przypadku tego zagadnienia gramatycznego bardzo często pojawiają się formy skrócone, które łączą przyimek z rodzajnikiem, np.:

ans = an das

am = an dem

im = in dem

aufs = auf das

ins = in das

vors = vor das

übers = über das

Osoby uczące się języka niemieckiego często są zdania, że Niemcy w mowie potocznej nie używają rodzajników – nic bardziej mylnego. :) Używają – rodzajniki te są jednak często połączone właśnie z przyimkami. Zobacz poniższe przykłady:

am Montag = **an dem** Montag

im Kino = **in dem** Kino

ins Restaurant = **in das** Restaurant

Kiedy używamy tych lub innych przyimków?

An:

- **dni tygodnia** (am Montag, am Dienstag);
- **weekend** (am Wochenende);
- **pory dnia** (am Morgen, am Nachmittag – ale uwaga: in der Nacht);
- **akweny i ciekł wodne** (am Meer, am See, am Fluss);
- **daty** (am 20. Januar).

In:

- **miesiące** (im Januar, im Februar);
- **pory roku** (im Winter, im Sommer);
- **góry** (im Gebirge, in den Bergen, in den Alpen);
- **kierunki świata** (im Norden, im Osten).

Vor:

- **czas** (vor einer Woche, vor drei Stunden, vor einem Jahr).

DOBRE WIEDZIEĆ:

W przypadku nazw większości państw, miast i regionów geograficznych do wyrażenia celu podróży używa się przyimka **nach** (**Ich fahre nach Polen / nach Deutschland / nach Berlin / nach Andalusien**). Są jednak nazwy geograficzne, które wymagają przyimka **in**.

Nazwy miast, państw, kontynentów zazwyczaj są rodzaju nijakiego (**das**). Jeśli tak jest, **rodzajnik jest pomijany**. Jest on jednak stosowany, jeśli przed daną nazwą własną występuje przymiotnik, np. **das heiße Kroatien, das ewige Rom, das schöne Salzburg**. Nie mówi się natomiast: **✗ Ich fahre nach dem Polen**.

wo	woher	wohin
in Europa	aus Europa	nach Europa
in Polen	aus Polen	nach Polen
in Berlin	aus Berlin	nach Berlin

Kiedy rodzajnik pojawia się przy nazwach państw?

Rodzajnik pojawia się wtedy, gdy rzeczownik oznaczający dane miejsce geograficzne (państwo, miasto, kontynent, półwysep itp.) jest **innego rodzaju niż rodzaj nijaki** lub **gdy nazwa występuje w liczbie mnogiej**, np.:

der Iran / Irak / Sudan / Libanon

der Haag

die Antarktis

die Schweiz / Slowakei / Ukraine / USA (l.mn.) / Türkei / Mongolei / Niederlande (l.mn)

wo	woher	wohin
in der Schweiz	aus der Schweiz	in die Schweiz
in den USA	aus den USA	in die USA

Kontynenty

Nordamerika	Ameryka Północna
Südamerika	Ameryka Południowa
Europa	Europa
Afrika	Afryka

Asien	Azja
Australien	Australia
Antarktika (auch: die Antarktis)	Antarktyda

Przymyki związane z kontynentami:

Wo?

- in Europa
- in Asien

Woher?

- aus Europa
- aus Asien

Wohin?

- nach Europa
- nach Asien

CIEKAWOSTKA

Wszystkie kontynenty są rodzaju nijakiego (**das**), wyjątkiem jest **die Antarktika**. **Die Antarktis** to Antarktyka, a więc obszar, na którym leżą Antarktyda, Ocean Południowy i położone na nim wyspy. Kontynentem jest Antarktyda, a nie Antarktyka. W języku niemieckim to rozróżnienie się zatarło, przez co wiele osób mówiących po niemiecku nie rozróżnia całego obszaru wokół bieguna południowego od samego kontynentu.

Woher – aus czy von?

Przyimek **aus** jest używany wtedy, gdy w pytaniu rozpoczynającym się od słowa **wohin** użyty został przyimek **in**:

ins Zimmer – **aus dem** Zimmer

Przyimek **von** jest używany wtedy, gdy w pytaniu rozpoczynającym się od słowa **wohin** użyte zostały przyimki inne niż **in**:

ans Meer – **vom** Meer

Dodatek

wo?	wohin?	woher?
in dem (im) Urlaub	in den Urlaub	aus dem Urlaub
an dem (am) Meer an der See	an das (ans) Meer an die See	von dem (vom) Meer von der See

an dem (am) See	an den See	von dem (vom) See
an dem (am) Fluss	an den Fluss	von dem (vom) Fluss
auf einer Insel	auf eine Insel	von einer Insel
in dem (im) Gebirge	in das (ins) Gebirge	aus dem Gebirge
in den Bergen	in die Berge	aus den Bergen
in der Stadt	in die Stadt	aus der Stadt
auf dem Land	auf das Land	von dem (vom) Land
in dem (im) Wald	in den Wald	aus dem Wald
in dem (im) Zentrum	in das (ins) Zentrum	aus dem Zentrum
in dem (im) Ausland	in das (ins) Ausland	aus dem Ausland

DOBRZE WIEDZIEĆ

der See – jezioro

die See – morze

das Meer – morze

Kiedy ja uczyłam się niemieckiego, dostałam wskazówkę od mojego nauczyciela, jak poradzić sobie z tymi słówkami. Wskazówka jest może banalna, ale jakże pomocna!

- **der See – der Junge** – nad jeziorem jest wielu chłopaków
- **die See – die Familie** – nad morzem jest wiele rodzin

Niektórzy starają się jeden wyraz wyeliminować (tak na wszelki wypadek, żeby się nie pomylić) i zostawiają taką wersję:

- **der See** – jezioro
- **das Meer** – morze

Ta zasada działa, dopóki nie zaczynamy mówić o nazwach własnych, np.

- **die Ostsee** – Morze Bałtyckie
- **die Nordsee** – Morze Północne

Jeśli mówimy o nazwach własnych, mają one przypisaną swoją stałą formę. Dlatego w żadnym podręczniku ani na żadnej mapie nie znajdziemy formy **das Nordmeer**. :)

ZADANIA

Zadanie 8

Co weźmiesz ze sobą na wakacje? Nie zapomnij zastosować Akkusativu!



Zadanie 9

Wohin? Wstaw brakujące przyimki i rodzajniki w bierniku (Akkusativ) – zastosuj skróty tam, gdzie to możliwe:

1. Fahren Sie im Juli Mittelmeer?
2. Meine Eltern reisen jedes Jahr Ostsee.
3. Sein Bruder fliegt morgen Indischen Ozean.
4. Am Samstag fahre ich See. (jezioro)
5. Die Reise Rhein war sehr schön.
6. Im Frühling fahren wir Weichsel.
7. Wandert ihr gern Grüne?
8. Jeden Morgen geht Ela Park.

Zadanie 10

Wo? Wann? – Dopasuj słowa do odpowiedniej tabelki:

Dienstag – Fluss (nad) – Süden – Rhein – August – 13. Juni – Wochenende – Gebirge – November – Osten – 13. März – Park – September – Vormittag – Tatra – Sonntag – Nacht – Museum – Norden – Wald – Alpen – Stadt – Kino – Ostsee – Zentrum – Meer (nad) – Garten – See (nad jeziorem) – Abend – April – Westen – Bergen – 9. Januar – Theater – Urlaub – Konzert – Donau

in dem (im) / der / den	an dem (am) / der
-------------------------	-------------------

Zadanie 11

Wstaw **in** lub **an** – zastosuj skróty:

1. Ich treffe meine Freunde **Montag**, weil sie gerade vom Urlaub gekommen sind.
2. Klaus hat Geburtstag **März**, wenn der Frühling beginnt.
3. Familie Meier macht jedes Jahr Ferien **Gebirge**, weil es dort ruhig ist.
4. 15. Juli haben wir ein Hotel **Meer** gebucht und freuen uns schon auf den Urlaub.
5. **Nachmittag** gehen die Kinder **Zoo**.
6. Meine Großeltern wohnen **Süden** Deutschlands einem kleinen Dorf.
7. Herr Schmidt macht oft einen Spaziergang **Wochenende** Park.
8. Wir sind **Nacht** mit dem Auto nach Hause gefahren.

Zadanie 12

Wstaw **nach** lub **in** (+ rodzajnik tam gdzie to konieczne) – zastosuj skróty:

1. Bist du schon einmal **Berlin** gewesen?
2. Mein Onkel lebt **Schweiz** seit 5 Jahren.
3. Wir fahren im Sommer für zwei Wochen **Südamerika**.
4. Viele Touristen fahren **Niederlande**.
5. Der Bruder von Klara wohnt **USA**.
6. Im Dezember fährt ihr **Deutschland**, um den Weihnachtsmarkt zu sehen.
7. Sie fliegen nächste Woche **Türkei**.
8. Ich träume von einer Reise **Asien**.

Zadanie 13

Woher – **aus** czy **von**? Wstaw odpowiedni przyimek:

Ich komme

1. dem Urlaub.
2. dem Zentrum.
3. dem Meer.
4. der Küste von Kroatien.
5. dem Park.
6. den Malediven.
7. dem See (jezioro).
8. Polen.
9. Berlin.
10. dem Kino.
11. dem Garten.

12. der Stadt.
13. dem Fluss.
14. Mallorca.
15. dem Wald.
16. der Türkei.
17. dem Land.
18. dem Gebirge.
19. den USA.
20. dem Bodensee.

Zadanie 14

Wo i wohin – uzupełnij tabelę brakującymi wyrażeniami:

Wo? Dativ	Wohin? Akkusativ
im Urlaub	
	ans Meer
in den Bergen	
	auf das Land
in der Stadt	
	in das Ausland
an dem Fluss	
	in die Türkei
in den USA	

Zadanie 15

Wstaw odpowiedni przyimek: in, für czy seit?

1. Herr Müller, fahren Sie einer Woche den Urlaub?
2. Ich bleibe zwei Wochen Italien.
3. dem letzten Sommer besuchen wir regelmäßig die Berge.
4. Bleibt ihr das Wochenende München?
5. Sie wohnt einem Jahr Hamburg.
6. fünf Tagen haben wir Ferien, und ich freue mich Wochen darauf.
7. einer Woche beginnen Eva und Karl ihre Reise nach Afrika.
8. Ich lerne Deutsch, weil ich einem Jahr Österreich wohne.

Zadanie 16

Wstaw odpowiedni przyimek: **in, aus, nach**:

1. Letztes Jahr bin ich **Europa** gereist, und ich habe viele Länder besucht.
2. Mein Freund kommt gerade **Amerika** zurück und erzählt spannende Geschichten.
3. Traditionelle Feste **Asien** ziehen jedes Jahr viele Touristen an.
4. Man muss sich gut vorbereiten, wenn man eine Reise **die Antarktis** machen möchte.
5. Für den nächsten Sommer planen wir eine Reise **Australien**, weil die Natur dort wunderschön ist.
6. In vielen Ländern **Südamerika** tanzt man gern.
7. Unsere Nachbarn kommen ursprünglich **Asien** und kochen sehr lecker.
8. Mein Bruder plant eine Safari-Reise **Afrika** im nächsten Jahr.

Zadanie 17

Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. W przyszłym tygodniu nasi sąsiedzi jadą na urlop nad Morze Bałtyckie.
2. Moi rodzice są teraz w górach i codziennie chodzą na spacer.
3. Oni wczoraj wrócili z Włoch i przywieźli dużo zdjęć.
4. Latem często jeżdżę z rodziną do lasu albo nad jezioro.
5. Ona mieszka od dwóch lat w Szwajcarii.
6. Lecicie w sierpniu na Majorkę na dwa tygodnie?
7. W weekend byliśmy w kinie, a dziś idziemy do teatru.
8. Kiedy wracacie z Chorwacji do Polski?
9. Od piątku jesteśmy w Alpach i pogoda jest piękna.
10. Na wakacjach Olga często chodzi na plażę i pływa w morzu.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ GRAMATYCZNYCH Z ROZDZIAŁU 12

Zadanie 1

1. Mein; 2. Ihr; 3. dein; 4. Unser; 5. Ihre; 6. euer; 7. Ihre; 8. Seine

Zadanie 2

1. en; 2. en; 3. x; 4. x; 5. en; 6. x; 7. en (Singular) / e (Plural); 8. en
Gdzie x oznacza, że nie trzeba nic wpisywać.

Zadanie 3

1. em; 2. er; 3. em; 4. er; 5. em; 6. en; 7. em; 8. er

Zadanie 4

1. Ja, ich reise mit meiner Familie.
2. Ja, das sind unsere Sachen.
3. Ja, mein Urlaub war angenehm.
4. Ja, er hat seinen Reisepass dabei.
5. Ja, wir können Ihr Zimmer aufräumen.
6. Ja, das ist mein Liegestuhl.
7. Ja, wir haben unsere Tickets schon gekauft.
8. Ja, ich habe meinen Koffer schon gepackt.

Zadanie 5

1. Max geht mit seiner Freundin spazieren.
2. Die Kinder fahren am Wochenende zu ihren Großeltern.
3. Anna fährt mit ihrem Bruder in den Urlaub.
4. Wir übernachten bei unseren Freunden.
5. Wir sind ohne unser Kind ins Restaurant gegangen.
6. Er hat den Tipp von seinem Opa bekommen.
7. Das Fahrrad gehört seinem Vater.

Zadanie 6

1. meinen; 2. Unser; 3. Sein; 4. Unsere; 5. mein; 6. sein; 7. unsere; 8. unsere; 9. meine; 10. unsere; 11. sein; 12. meiner; 13. ihre; 14. unser; 15. unsere; 16. euer; 17. deine; 18. ihre; 19. ihre

Zadanie 7

1. Unser Hotel ist groß und hat ein Schwimmbad.
2. Ich gebe meinem Vater den Schlüssel.
3. Wir reservieren einen Tisch für eure Freunde.
4. Seine Familie wohnt nahe am Meer.
5. Hat Klaus seine Flugtickets schon gekauft?
6. Ich zeige unseren Kindern die Fotos.
7. Ihr Auto steht auf dem Parkplatz vor dem Hotel.
8. Herr Müller, ist das Ihr Koffer?
9. In welchem Stockwerk befindet sich dein Zimmer?
10. Ihr Urlaub war schön und sonnig.

Zadanie 8



Ich nehme meine
Sonnenbrille mit in den
Urlaub.



Ich nehme meinen
Badeanzug mit in den
Urlaub.

Ich nehme mein Handtuch
mit in den Urlaub.



Zadanie 9

1. ans; 2. an die; 3. an den; 4. an den; 5. an den; 6. an die; 7. ins; 8. in den

Zadanie 10

in dem (im) / der / den: Gebirge, Park, Museum, Wald, Alpen, Stadt, Kino, Zentrum, Garten, Theater, Urlaub, Konzert, Bergen, Süden, August, November, September, Tatra, Nacht, Norden, April, Westen, Osten.

an dem (am) / der: Dienstag, Fluss, Rhein, 13. Juni, Wochenende, 13. März, Vormittag, Sonntag, Ostsee, Meer, See, Abend, 9. Januar, Donau

Zadanie 11

1. am; 2. im; 3. im; 4. Am, am; 5. Am, in den; 6. im, in; 7. am, in den; 8. in der

Zadanie 12

1. in; 2. in der; 3. nach; 4. in die; 5. in den; 6. nach; 7. in die; 8. nach

Zadanie 13

1. aus; 2. aus; 3. von; 4. von; 5. aus; 6. von; 7. von; 8. aus; 9. aus; 10. aus; 11. aus; 12. aus; 13. von; 14. von; 15. aus; 16. aus; 17. von; 18. aus; 19. aus; 20. von

Zadanie 14

in den Urlaub
am Meer
in die Berge
auf dem Land
in die Stadt
im Ausland
an den Fluss
in der Türkei
in die USA

Zadanie 15

1. in, für; 2. für, in; 3. Seit; 4. für, in; 5. seit, in; 6. In, seit; 7. In; 8. seit, in

Zadanie 16

1. nach; 2. aus; 3. in; 4. in; 5. nach; 6. in; 7. aus; 8. nach

Zadanie 17

1. Nächste Woche fahren unsere Nachbarn in den Urlaub an die Ostsee.
2. Meine Eltern sind jetzt in den Bergen und machen jeden Tag Spaziergänge.
3. Gestern sind sie aus Italien zurückgekommen und haben viele Fotos mitgebracht.
4. Im Sommer fahre ich oft mit der Familie in den Wald oder an den See.
5. Sie wohnt seit zwei Jahren in der Schweiz.

6. Fliegt ihr im August für zwei Wochen nach Mallorca?
7. Am Wochenende waren wir im Kino und heute gehen wir ins Theater.
8. Wann kommt ihr aus Kroatien nach Polen zurück?
9. Seit Freitag sind wir in den Alpen und das Wetter ist schön.
10. Im Urlaub geht Olga oft an den Strand und schwimmt im Meer.